

This is a digital copy of a book that was preserved for generations on library shelves before it was carefully scanned by Google as part of a project to make the world's books discoverable online.

It has survived long enough for the copyright to expire and the book to enter the public domain. A public domain book is one that was never subject to copyright or whose legal copyright term has expired. Whether a book is in the public domain may vary country to country. Public domain books are our gateways to the past, representing a wealth of history, culture and knowledge that's often difficult to discover.

Marks, notations and other marginalia present in the original volume will appear in this file - a reminder of this book's long journey from the publisher to a library and finally to you.

### Usage guidelines

Google is proud to partner with libraries to digitize public domain materials and make them widely accessible. Public domain books belong to the public and we are merely their custodians. Nevertheless, this work is expensive, so in order to keep providing this resource, we have taken steps to prevent abuse by commercial parties, including placing technical restrictions on automated querying.

We also ask that you:

- + *Make non-commercial use of the files* We designed Google Book Search for use by individuals, and we request that you use these files for personal, non-commercial purposes.
- + Refrain from automated querying Do not send automated queries of any sort to Google's system: If you are conducting research on machine translation, optical character recognition or other areas where access to a large amount of text is helpful, please contact us. We encourage the use of public domain materials for these purposes and may be able to help.
- + *Maintain attribution* The Google "watermark" you see on each file is essential for informing people about this project and helping them find additional materials through Google Book Search. Please do not remove it.
- + *Keep it legal* Whatever your use, remember that you are responsible for ensuring that what you are doing is legal. Do not assume that just because we believe a book is in the public domain for users in the United States, that the work is also in the public domain for users in other countries. Whether a book is still in copyright varies from country to country, and we can't offer guidance on whether any specific use of any specific book is allowed. Please do not assume that a book's appearance in Google Book Search means it can be used in any manner anywhere in the world. Copyright infringement liability can be quite severe.

### **About Google Book Search**

Google's mission is to organize the world's information and to make it universally accessible and useful. Google Book Search helps readers discover the world's books while helping authors and publishers reach new audiences. You can search through the full text of this book on the web at http://books.google.com/



27524 filt

in energy with the property of the experience of

•

.



# OEUVRES COMPLÈTES DE BERQUIN. TOME VIII.

.

·

,

•



Le Livre de famille



### LE

# LIVRE DE FAMILLE,

OU

ENTRETIENS FAMILIERS

ser les connoissances les plus nécessaires
à la jeunesse.

PAR BERQUIN.



A PARIS

CHEZ ANT. AUG. RENOUARB.

XI. — 1803.

# BODL. LIBR. - 30.MAY 195 OXFORD

# L'OBÉISSANCE.

mad. DE VERTEUIL, PAULINE, sa fille.

### PAULINE.

MAMAN, pourquoi faut-il donc que les enfans obéissent aux grandes personnes?

mad. DE VERTEUIL.

C'est que les enfans ne savent pas encore ce qui peut leur faire du bien ou du mal, et qu'illeur arriveroit à chaque instant des accidens fàcheux, si les grandes personnes qui les entourent n'étoient sans cesse occupées à les en garantir. Ne te souviens-tu pas de ce qui arriva l'autre jour au pauvre Alexandre, pour avoir voulu jouer avec la bougie?

PAULINE.

Oui, maman, je me le rappelle très-bien mad. DE VERTEUIL.

La petite flamme lui paroissoit si jolie qu'il voulut la toucher. J'eus beau lui dire que cela lui feroit du mal, Alexandre su fut pas obéissant: et qu'en arriva-t-il?

Le Livre de Famille.

## L'OBÉISSANCE.

### DAULINE.

Il prit la flamme dans ses petites et il se brûla. Le pauvre Alexandre encore l'entendre crier.

mad. DE VERTEUIL N'auroit-il pas mieux valu pour m'eût obéi?

### PAULINE.

Oh! sans doute, maman.

mad. DE VERTEUII Voilà pourquoi les enfans doiv

Voilà pourquoi les enfans doiv jours obéir aux grandes personnes vent être bien sûrs que lorsqu'on fend quelque chose, c'est que l'en cela peut leur faire du mal.

### PAULINE.

Et comment les grandes persons vent-elles le savoir?

mad. DE VERTEUI:

C'est que lorsqu'elles étoient peti l'ont appris de leur papa, de leur ou de leur bonne. Elles se souvien toutes les fois qu'elles n'ont pas vou croire, elles ont en sujet de s'en re

### PAULINE.

Oh! c'est bon, maman: ce que dites là. ie le dirai un iour à mes

L'OBÉISSANCE.

d. DE VERTEUIL.

idant, veux-tu que je te dise enquoi tu dois obéir aux personnes
que toi?

PAULINE.

aman; vous me ferez plaisir.

d. DE VERTEUIL.

i, pourrois-tu préparer toi-même et ton souper?

PAULINE. 1aman; je ne suis pas assez bonne

ad. DE VERTEUIL.
Dis-tu faire tes habits?

PAULINE. ent pourrois-je en venir à bout? je s encore manier l'aiguille.

ad. DE VERTEUIL.
présent que tes habits sont faits,
t'habiller toute seule?

PAULINE.

n, certes; je serois bien embarrase secours de Nanette.

ad. DE VERTEUIL.

ue tu vas à la promenade, no

### L'OBÉISSAN CE.

faut-il pas que je te donne la main pour empêcher qu'il ne t'arrive aucun accident?

### PAULINE.

Oh! oui; car autrement les voitures m'au roient bientôt écrasée.

mad. DE VERTEUIL.

Tu vois donc en combien de choses tu a besoin des grandes personnes?

PAULINE.

Il est vrai.

mad. DE VERTEUIL.

Mais toi, peux-tu faire quelque chos pour elles? Pourrois-tu, par exemple, re passer le linge pour Nanette, qui prend tot les jours la peine de t'habiller et de te dés habiller? Saurois-tu éplucher les herbes pou la cuisinière qui t'apprête à manger? As-i de l'argent à donner à la couturière qui fa tes habits? Rends-tu le moindre service ton papa, qui donne cet argent pour toi? S rois-tu capable enfin de me soigner dan mes maladies comme je te soigne dans l tiennes?

### PAULINE.

Non, maman.

mad. DE VERTEUIL.
Tu vois combien de choses ton papa

maman, Nanette, la couturière, la cuisinière, en un mot, toutes les grandes personnes, peuvent faire pour toi. Tu vois en même temps que tu ne peux rien faire à ton tour pour elles.

### PAULINE.

Cela est vrai, maman: je suis encore trop petite.

mad. DE VERTEUIL.

Il est cependant une chose que tu peux faire pour nous.

PAULINE.

Eh! quoi donc, je vous prie?

mad. DE VERTEUIL.

C'est qu'en étant douce et obéissante, tu peux nous soulager de la peine que nous prenons à veiller continuellement sur toi. Par exemple, lorsque Nanette te dit: Ne touchez pas le flambeau, et que, malgré cela, tu t'obstines à le prendre, il faut que Nanette se détourne de son ouvrage pour tirer le flambeau de tes mains, afin que tu ne mettes pas le feu à la maison. Lorsqu'elle te dit: Ne tourmentez pas votre petit frère, et que tu continues de le tirailler, il faut u'elle se détourne encore de son ouvrage

pour éloigner ton petit frère de toi, afin que tu ne le fasses plus crier. Lorsqu'elle te dit : Ne descendez pas l'escalier si vîte, et que tu n'en vas que plus étourdiment, il faut qu'elle se détourne une troisième fois de son ouvrage pour aller te prendre par la main, et t'empêcher de te casser la tête en dégringolant du haut en bas, comme cela ne manqueroit pas de t'arriver. Tout cela n'est-il pas bien fatigant pour Nanette?

### PAULINE.

Oui, maman. Aussime gronde-t-elle d'une bonne façon.

### mad. DE VERTEUIL.

Il le faut bien; et si tu refusois plus longtemps de lui obéir, elle seroit enfin obligée de te dire: Écoutez, mon enfant, puisque vous ne voulez pas rester tranquille, et que par-là vous m'empêchez de faire ma besogne, vous aurez la bonté de faire vous-même toutes les choses dont vous avez besoin. Lorsque vous viendrez me prier de vous mettre au lit, je ne pourrai pas le faire, parce que j'aurai mon ouvrage à finir: c'est ainsi que parleroit Nanette. Que ferois-tu alors? Est-ce que tu saurois te déshabiller?

### PAULINE.

Non, maman.

mad. DE VERTEUIL.

Tu vois donc que si les enfans ne peuvent nen faire sans le secours des grandes personnes, ils doivent être toujours disposés à leur obéir pour ménager leur peine; autrement ils méritent qu'on les abandonne à eux-mêmes pour se tirer d'affaire comme ils l'entendront.

PAULINE.

Cela me paroit fort juste.

mad. DE VERTEUIL.

Ce n'est pas tout : il est encore une autre chose à considérer.

PAULINE.

Voyons, maman.

mad. DE VERTEUIL.

Les grandes personnes ne sont-elles pas plus fortes que les enfans? Nanette, par exemple, n'a-t-elle pas plus de force que toi?

PAULINB,

Oh! sans doute.

mad. DE VERTEUIL. C'est par-là que les grandes personnes sont en état de donner leurs secours aux er fans; mais, par la même raison, elles son aussi en état de forcer les enfans à faire c qu'elles leur disent. Lorsque Nanette t'ar pelle, et que tu ne vas pas la trouver, qu fait-elle?

### PAULINE.

Elle se lève, et vient me prendre par l bras.

mad. DE VERTEUIL.

Et lorsqu'elle te tient, peux-tu l'empê cher de t'entraîner?

### PAULINE.

Non, maman.

mad. DE VERTEUIL.

Ne vaut-il pas mieux obéir de bonn grace que de te faire traîner de force, e d'être encore grondée par-dessus le marché A quoi te sert ton obstination? Tu-as beau crier et trépigner: tout ce que tu peux fair est inutile: il me semble qu'il vaudroit bien mieux t'en épargner le chagrin et la honte

### PAULINE.

Oui, maman, cela seroit beaucoup plu raisonnable; et toute petite que je suis, j'es père que je serai bientôt une grande per sonne pour la raison.

# LA JUSTICE.

# PREMIÈRE JOURNÉE.

M. DE PALMY, CHARLES, AUGUSTE, PAULIN, ses enfans.

### M. DE PALMY.

CHARLES, Auguste, Paulin, venez, mes chers enfans, venez.

CHARLES, en s'avançant avec les autres.

Que nous voulez-vous, mon papa?

### M. DE PALMY.

Vous serez charmés de l'apprendre, je vous en réponds: commençons par le plus grand. Tiens, Charles, voici un cheval que je te donne; il est pour toi seul, entends-tu? c'est-à-dire que toi seul tu peux désormais en faire ce que tu voudras.

### CHARLB 8.

O mon papa, je vous remercie. Nous allons faire bien des courses ensemble.

### M. DE PALMY.

Auguste, à ton tour. Voici une brouette elle n'est que pour toi; tu auras seul le dro de t'en servir.

### AUGUSTE.

Grand-merci, mon papa; elle ne rester pas sous la remise. Ce sera pour voiture tout ce qui vient dans mon jardin.

### M. DE PALMY.

C'est à merveille. Et toi, Paulin, appreche, mon ami : voici un carrosse; toi se tu en es le maître.

### PAULIN.

O mon papa, qu'il est joli! je vous reme cie de tout mon cœur: je cours l'essayer.

### M. DE PALMY.

Attendez, attendez, mes chers enfan j'ai encore un mot essentiel à vous dire. vous voulez vous faire aimer les uns des a tres, il faudra quelquefois vous prêter tou à-tour vos joujoux; car de bons frères de vent être toujours prêts à s'obliger; de cet manière, vos amusemens seront plus vari et vos cœurs plus joyeux. N'est-il pas vr Charles? C'est à toi que je le demande.

### CHARLES.

Je suis de votre avis, mon papa.

### M. DE PALMY.

Sais-tu pourquoi je viens de te faire cette question?

### CHARLES.

Oh! je m'en doute à-peu-près.

### M. DE PALMY.

Voyons ce que tu penses; je veux le savoir.

### CHARLES.

C'est que vous étiez hier dans le jardin lorsque j'y jouois avec Auguste. Il me pria de lui prêter mon fouet; je n'en voulus rien faire; mon refus lui donna de l'humeur, et notre partie fut rompue.

### M. DE PALMY.

Je suis bien aise que tu t'en souviennes. Voilà ce qui ne manque jamais d'arriver lorsque les enfans n'oat pas de complaisance entre eux. C'est pourquoi il faut que vous soyez toujours disposés à vous prêter mutuellement vos joujoux; mais vous ne devez jamais vous les prendre l'un à l'autre. Toi, Charles, tu n'as aucun droit ni sur la brouette d'Auguste, ni sur le carrosse de Paulin; ainsi tu ne dois point les prendre, sans avoir d'abord demandé à tes frères s'ils veulent bien ve les prêter. S'ils te les prêtent, c'est à mer-

veille: tu peux t'en servir jusqu'à ce q te les redemandent; mais alors il faut leur rendre de bonne grace, puisqu'il sont les maîtres. Comprends-tu bien, 1 fils?

CHARLES.

Oui, mon papa.

M. DE PALMY.

Et toi aussi, Auguste; tu ne dois premi le carrosse de Paulin, ni le cheva Charles, s'ils ne veulent pas te les proChacun est maître de son bien.

AUGUSTE.

Oui, mon papa; cela est juste.

M. DR PALMY.

Enfin, toi, Paulin, tu ne dois pas toucher aux joujoux de tes frères sans permission, qu'ils ne peuvent toucher tiens. Chacun de vous n'a droit que su que je lui ai donné pour lui seul. Ma nant que vous voilà bien instruits, allez j sous les arbres, et songez à vous bier corder.

TOUS ENSEMBLE.
Oui, oui, oui, mon papa.

# ONDE JOURNÉE.

### M. DE PALMY.

n, mes enfans! vous étiez hier si ccord ensemble! Pourquoi n'en vade même aujourd'hui?

CHARLES.

papa, ce n'est pas ma faute. Auguste
on cheval, et il ne veut pas me le

M. DE PALMY. ?avoit-il demandé?

CHARLES.
mon papa.

m. DE PALMY.
en, Auguste! pourquoi avez-vous
neval de votre frère? Ne vous avoisit hier que vous ne pouviez y tous sa permission?

AUGUSTE.

bien vrai, mon papa; mais je n'an pour jouer: Paulin avoit pris ma
. J'ai trouvé le cheval de Charles
faire, et j'ai cru pouvoir m'en ser-

vir, tandis que Charles couroit après des pa pillons.

### M. DE PALMY.

Il n'importe. Tu n'avois aucun droit sur l cheval, quoique ton frère n'en fit pas usas en ce moment. Et toi, Paulin, pourquavois-tu pris la brouette de ton frère, sa savoir d'abord s'il vouloit te la prêter?

### PAULIN.

Mon papa, c'est que tandis que j'étois al un moment sur la porte, Auguste avoit traî mon carrosse; il ne m'en avoit pas deman la permission: alors j'ai pris ma revanc sur sa brouette, en la faisant courir.

### M. DE PALMY.

Il me semble, Auguste, que tu l'ay mérité. Mais toi, Paulin, fais-y bien atte tion une autre fois. Quand bien même l' de tes frères te prendroit quelque chose, ne dois pas pour cela prendre ce qui lui a partient: autrement ce seroit des querel à ne jamais finir.... Tu dois plutôt le pr de te rendre ton bien, et s'il ne veut pas faire, lui dire que tu viendras m'en avert s'il refuse encore, tu n'auras qu'à ven moi, et j'irai à ton secours. Allons, ren

moi tous vos joujoux, pour que je fasse justice.

### CHARLES.

Qu'est-ce que faire justice, mon papa?

M. DE PALMY.

C'est rendre à chacun ce qui lui appartient, et punir ceux qui l'ont mérité. Tiens, Charles, voici ton cheval. Auguste, voici ta brouette. Voilà ton carrosse, Paulin. Que chacun reprenne ce qui est à lui; mais puisque Auguste a été la cause de toutes ces querelles, puisqu'il a été le premier à prendre le carrosse de Paulin, tandis que Paulin étoit allé sur la porte, et le cheval de Charles, tandis que Charles couroit après des papillons, je veux qu'il passe le reste de la jourmée sans jouer avec sa brouette; elle restera dans ce coin.

AUGUSTE.

Mais, mon papa....

ß

u

M. DE PALMY.

Mon ami, l'arrêt est prononcé. Tu dois entir en toi-même qu'il est juste; et tu sais qu'il faut obéir, sans murmurer, à mes ordres.

AUGUST E.

Eh bien, mon papa! je m'y soumets.

### M. DE PALMY.

C'est ton premier devoir. Pour toi, Paulin, souviens-toi désormais que tu ne dois rien prendre à un autre, sous prétexte qu'il t'a pris quelque chose. Cela s'appelle se faire justice soi-même; et ce droit n'appartient pas aux enfans, il n'appartient qu'à leur père. Si les enfans prétendoient se faire justice eux-mêmes, ils passerolent leur journée à se prendre leurs jouets et à se les reprendre, puis à se quereller, peut-être même à se battre; ce qui seroit affreux entre des frères qui doivent toujours s'aimer. Songez, à l'avenir, que c'est moi seul qui ai le droit d'arranger vos différends, et tâchez, surtout, de vous accorder assez bien ensemble pour que je n'en sois pas continuellement importuné.

# TROISIÈME JOURNÉE.

### M. DE PALMY.

Quelle est donc, mes enfans, cette manière de vous conduire, et qu'avez-vous à vous disputer?

### AUGUSTE.

Mon papa, Charles a pris ma balle, et l'a poussée dans un trou.

### M. DE PALMY.

Allons, Charles, il faut aveindre cette balle, puisque tu l'as poussée. Tu sais qu'elle appartient à Auguste; et il est de la justice que chacun ait le sien.

### CHARLES.

Je le voudrois bien, mon papa; mais ce n'est pas ma faute si le trou est si profond. Il n'est pas possible d'atteindre jusqu'à la balle, même avec les pincettes.

### M. DE PALMY.

Cela ne fait rien à Auguste; il ne doit pas souffrir de ce que tu as jeté sa balle dans un trou. C'est toi qui l'as perdue, c'est toi qui dois la rendre; et si cela n'est pas en ton pouvoir, il faut en dédommager ton frère en lui donnant une autre balle qui soit aussi bonne. Dans tous les cas, il doit avoir ce qui lui appartient, ou quelque chose de la même valeur. Tu sais que c'est la justice: as-tu une balle pareille?

c HARLES. Oui, mon papa. La voici.

### M. DE PALMY.

Auguste, vois si elle est aussi bonne qu

### AUGUSTE.

Oui, mon papa, c'est la même chose.

### M. DE PALMY.

Eh bien! elle est à toi, pour remplace celle que ton frère t'a fait perdre. Charles vous la lui devez justement, puisque vou l'avez privé de la sienne; il ne doit pas sou frir de votre faute. Si vous aviez fait cela c votre propre mouvement, alors j'aurois d que vous étiez un enfant juste, qui sait re dre aux autres ce qui leur appartient, sau donner à son père la peine de l'y forcer; ca lorsque les enfans ne veulent pas être juste entre eux, ne faut-il pas que leur père fass justice?

### CHARLES.

J'en demeure d'accord, mon papa.

### M. DE PALMY.

Pourquoi n'avez-vous pas fait d'abor cette réflexion? Mais il est impossible qu vous ne l'ayez pas faite: ne me déguise rien. Ne s'est-il pas élevé une voix dan votre cœur, qui vous a dit que vous devie

denner votre balle à Auguste, puisque vous lui avez fait perdre la sienne?

### CHARLES.

Oui, mon papa; j'ai d'abord senti que c'étoit juste.

### M. DE PALMY.

Eh bien, mon ami! pourquoi n'avoir pas cédé à un mouvement si honnête? Vous auniez été bien plus satisfait de vous-même que vous ne l'êtes en ce moment. Oui, mon cher fils, que cela te serve de leçon pour une autre fois. Ne résiste jamais à ce premier cri de ton cœur quand il te parleroit contre toimême. C'est en suivant ces nobles impulsions, quelque sacrifice qu'il nous en coûte, que l'on acquiert l'habitude et le goût de la justice, la vertu la plus utile entre les hommes.

# LA FIDÉLITÉ A SA PAROLE.

# QUATRIÈME JOURNÉE.

### M. DE PALMY.

ALLONS, mes enfans, je vais me promener. Quels sont les deux parmi vous qui doivent me suivre?

CHARLES et AUGUSTE.

C'est notre tour, mon papa; c'est notre tour.

M. DE PALMY

Etes-vous d'accord entre vous trois?

CHARLES.

Paulin sait bien que je suis resté hier à la maison.

AUGUSTE.

Et moi avant-hier.

M. DE PALMY.

Ainsi donc, c'est à lui de rester aujourd'hui.

### PAULIM.

Oui, mon cher papa, cela est vrai. Mais, mon cher Auguste, ne voudrois-tu pas res-

ter à ma place? Je meurs aujourd'hui d'envie de me promener. Tiens, si tu veux me céder ton tour, je te donnerai cette jolie toupie que je prêtai hier à mon cousin pour jouer avec toi.

### AUGUSTE.

A la bonne heure, je resterai à ta place. Où est la toupie?

### PAULIN.

Mon cousin ne me l'a pas encore rendue. Il doit me la rapporter ce soir, et je te promets que je te la donnerai tout de suite.

### AUGUSTE.

Oh! c'est une autre affaire. Donne-moi la toupie en ce moment, ou je garde mon tour de sortir.

### PAULIN.

O mon cher Auguste! je t'en prie. Je t'assure que je te la donnerai sitôt que mon cousin sera venu.

### AUGUSTE.

Ce n'est pas là mon marché. (*Il tend la main*.) Je te l'ai déjà dit; la toupie, ou je sors.

### PAULIN.

Je ne l'ai point à présent. Comment pourrois-je te la donner?

### AUGUSTE.

En ce cas, rien de fait. Il faut que restes.

### M. DE PALMY.

Mais, Auguste, puisque ton frère te met sa toupie, n'est-ce pas comme s'il donnoit effectivement? Tu l'auras tou ce soir.

### AUGUSTE.

Cela n'est pas si sûr que vous le cre mon papa. Il m'avoit promis hier la po de son goûter pour une jolie fleur que j avois donnée, et lorsque je lui demand pomme, il me dit qu'il venoit de la mai

### PAULIN.

Eh bien! crois-tu que je manger toupie?

### AUGUSTE.

Non, mais tu la garderois; et moi j rois resté pour rien à la maison.

### M. DE PALMY.

Si les choses sont ainsi, Paulin, Au n'a pas tort. Dès que tu n'es pas fidèle parole, tes promesses ne peuvent serv rien. Ainsi tu ne dois pas être surpris l'on refuse de se fier à toi. Peux-tu de tout-de suite la toupie à ton frère?

### PAULIN.

Non, mon papa. Mon cousin l'a gardée pour toute la journée entière.

### M. DE PALMY.

J'en suis fâché; mais je ne peux rien faire pour toi. Il faut que tu restes au logis. Cette leçon ne te sera pas inutile pour tenir une autre fois ta parole.

### PAULIN.

Mais, mon papa:.....

### M. DE PALMY.

Tu n'as plus rien à dire. C'est moi qui ai à te dire encore une autre chose. Puisque tu ne donnas pas hier à ton frère la pomme que tu lui avois promise, il faudra la lui donner aujourd'hui. Tu sais bien qu'un père doit exercer la justice entre ses enfans, s'ils ne veulent pas être justes entre eux. Toutes les fois que tu as promis quelque chose qui t'appartient, une pomme, une toupie, n'importe, alors cette chose ne t'appartient plus; elle appartient à celui à qui tu l'as promise, parce qu'en vertu de ta promesse, tu lui donnes sur tette chose le droit que tu avois. Si la toupie étoit dans tes mains en ce moment, tu l'donnerois à Auguste, n'est-il pas vrai?

tu

ro-· la

≘z, me lui

la ≥r.

la

е-

te a e

e

24 LA FIDÉLITÉ
dès ce moment ne deviendroit-elle pas
bien?

### PAULIN.

Oui, mon papa.

### M. DE PALMY.

Mais puisque tu ne l'as pas à présent qu'ainsi tu ne peux pas la livrer, tu proi à ton frèra de la lui remettre au premier ment où tu l'auras, et tu le pries de la re der déjà comme en sa possession, et de pour toi comme s'il l'avoit reçue, pui sur ta seule promesse, tu veux qu'il te réellement son tour de sortir?

### PAULIN.

Oui, mon papa; voilà bien notre ma

Il faudroit donc que ton frère regard promesse comme la chose elle-même, e ne peut être qu'autant qu'il se tiendre de ce que tu lui aurois promis. Or, je mande à toi-même s'il peut compter c lui donnes aujourd'hui ta toupie, lor se souvient que tu refusas hier de lui d ta pomme?

### PAULIN.

Oui; mais, mon papa, je promets sent que je tiendrai ma promesse.

### M. DE PALMY.

comment veux-tu qu'il devine si tu la ras effectivement? Celui qui est connu manquer à sa parole, est comme celui st connu pour dire des mensonges : on pit pas un menteur, même lorsqu'il dit ité, parce que l'on ne peut jamais diser s'il la dit en ce moment; et l'on ne pas à la parole de celui qui a pris l'hae de la rompre, même lorsqu'il seroit é pour cette fois à la tenir, parce que n'a aucun indice pour reconnoître la ité de cette résolution : or, n'est-ce pas ionte pour un garçon bien né comme Paulin, que l'on ne fasse pas plus de e tes paroles, que de celles d'un mendéclaré?

### PAULIN.

mon papa! vous me faites sentir bien nent ma faute.

### M. DE PALMY.

suis charmé que tu la reconnoisses, le t'en préserver à l'avenir. Lorsque tu acquis une réputation d'être fidèle à ngagemens, alors on fera pour ta simromesse ce que l'on feroit pour la chose ême, et je me ferai honneur d'être ton

### 26 LA FIDÉLITÉ A SA PAROLE.

père; mais si tu continuois à te faire un je de ta parole, on ne voudroit plus se fier à te protestations, même les plus solemnelles, e moi je rougirois de te compter au nombre d mes enfans.

### PAULIN.

O mon papa! de quel malheur vous m menacez!

### M. DE PALMY.

Il ne tient qu'à toi de le prévenir.

### PAULIN.

Oui, c'en est fait, mon papa, ma pre mière promesse est de me corriger; et j veux vous montrer, en tenant celle-ci, com bien je serai désormais fidèle à toutes le autres.

## L'UTILE VANT L'AGRÉABLE.

id. DE VERTEUIL, HENRIETTE, sa fille ainée.

### mad. DE VERTEUIL.

PH BIEN, Henriette! es-tu contente de promenade que tu viens de faire à la foire rec ta cousine et ta bonne?

### HENRIETTE.

Oui, maman; nous avons eu beaucoup e plaisir. Nous avons vu des boutiques et brillantes, et de très-jolies illuminaons. Je ne pourrois jamais vous dire comien il y avoit de belles poupées. Ma coune Lucie ne pouvoit se rassasier de les oir. Elle sautoit de joie à chaque pas.

mad. DE VERTEUIL.

Vous avez fait sans doute de belles emlettes. Ton papa t'avoit donné de l'argent our avoir bien appris tes leçons. Voyons, 'est-ce que tu apportes?

### HENRIETTE.

Maman, je n'ai apporté qu'une petite l bonnière de bergamotte pour ma sœur.

### mad. DE VERTEUIL.

Tu as donc mieux aimé garder ton arç que de le dépenser? Ton papa cepenc ne te l'avoit donné que pour en faire us

### HENRIBTTE.

Aussi m'en suis-je servie, ma chère man. Je n'ai plus rien de reste.

C mad. DE VERTEUIL. Qu'en as-tu donc fait?

### HENRIBTTE.

Je vais vous conter tout cela. Nous ét occupées, ma cousine et moi, à regarder jolie boutique. Il y avoit tout près de une pauvre femme. Elle avoit un petit çon sur l'un de ses bras, et elle tenoit petite fille par la main. O ma chère man ils étoient tous les deux si jolis! le petit çon avançoit son corps et étendoit set tites mains pour atteindre les joujoux voyoit; puis il pleuroit de ne pouvoi saisir.

Je me suis alors avancée vers sa mè je lui ai dit : Eh bien ! la bonne semn ) bot

.rgen ndan 1**5**age

e ma

er une
er une
er une
er une
it geroit une
iman!
it garies pek qu'il
oir les

ce que vous n'achetez rien pour vos enfant Il y a tant de choses qui leur feroient pla sir! et il me semble qu'ils en auroient bons envie.

Ah, ma chère petite demoiselle! m'i t-elle répondu, comment acheterois-je de joujoux pour mes enfans? Je serois bie contente d'avoir toujours du pain à les donner. Je ne suis pas venue ici pour les faire des présens. C'est ma pauvre Louisc qui m'a tant pressée de la mener à la foire que je n'ai pu la refuser. J'ai pensé que l vue n'en coûtoit rien; et c'étoit bien le moir que je pusse faire que de leur procurer e plaisir, puisque je ne suis pas en état de let en procurer d'autres. Il faut que je travail toute la journée pour leur donner de temp en temps un morcean de pain, avec un pe de lait ou une mauvaise soupe à midi, autant le soir.

Oh! j'en suis bien fâchée, ai-je dit à l bonne femme; mais voulez-vous nous per mettre de leur acheter quelque chose? Te nez, voici une poupée que je puis donner votre fille.

Et moi, a dit Lucie, je puis donner carosse ou un tambour au petit garçon

re, et

I es pauvres enfans tressailloient de joi mais leur mère nous a répondu: Ah, n braves demoiselles! cela est trop beau pc eux. Puisque vous voulez leur faire du bie voyez, voici l'hiver, et mon petit garçon pas de bas aux jambes, il faut que je couvre de mon tablier. Pour la pauvre ptite Louison, elle n'a plus que cette car sole, qui est près de tomber en lambeaux.

Oh! s'il ne tient qu'à cela, leur ai-je pliqué daissez pous faire. Le me suis al

Oh! s'il ne tient qu'à cela, leur ai-je : pliqué, laissez-nous faire. Je me suis al adressée au maître de la boutique, et je ai demandé s'il pourroit nous vendre à bas et des camisoles.

Il s'est mis à sourire d'un air dédaigner et il m'a répondu : Non, mademoiselle, ne vends pas de ces guenilles. Je vous c seille d'employer mieux votre argent.

Comment donc faire, ai-je dità Nanet Oh! n'en soyez pas en peine, m'a-t-elle pondu. Je sais une boutique où nous tre verons tout ce qu'il nous faut.

Allons, Nanette, allons! s'est écriée Luc Et moi, j'ai dit au marchand: Monsie s'il nous reste quelque chose, nous ache rons des bonbons et des bijoux; mais ce sera pas des vôtres, puisque vous avez v AVANT L'AGRÉABLE. 31 sus détourner de faire du bien à ces paues enfans.

Nous avons alors couru vers la boutique Nanette nous a conduites. Là, nous avons heté deux paires de bas et une bonne camile, que nous avons données à la pauvre mme.

Ce n'est pas tout, ai-je dit : à présent, ez-vous du pain pour ce soir? Oh oui! ma ère demoiselle, m'a-t-elle répondu, j'en ai our la journée; mais celui de demain, je : sais guère où le prendre.

Allons, Nanette, voyons s'il demeure près ici un boulanger. Tiens, voilà de l'argent ur aller acheter quelques pains mollets à pauvre femme.

Oh non! je vous prie, mademoiselle, a pondu celle-ci, du pain de seigle, si vous voulez bien; c'est assez bon pour nous, nous en aurons davantage pour le même gent. Je sais ce qu'il vous faut, a dit Natte, et j'y pourvoirai.

Elle est aussitôt allée chez le boulanger, rès nous avoir recommandées à la maîesse de la boutique où nous étions. Elle n'a stardé à revenir avec un grand pain sous iras. Elle l'a donné à la pauvre femme, qui l'a pris dans son tablier, et s'est mise à pleurer. Ah, maman! nous pleurions aussi! ma cousine Lucie et moi, et je ne sais guère à quel propos, car nous étions si joyeuses!

Cependant les pauvres enfans regardoient toujours du côté de la première boutique, et ils ne paroissoient pas aussi contens que leur mère.

Lucie s'en est aperçue, et elle m'a dit: Je serois fachée que les pauvres petits eussent quelque chose à regretter. J'ai encore un peu d'argent de reste, et je leur acheterai un pain d'épice à chacun.

Et moi, ai-je ajouté, je leur acheterai à chacun une poupée.

Nous sommes allées à une autre boutique où j'ai commencé par acheter cette petite bonbonnière pour ma sœur; puis nous avons donné à chacun des petits enfans son pain d'épice et sa poupée. Oh! il auroit fallu voir comme ils ont alors paru joyeux! s'étoit un plaisir de les regarder. La petite fille me mangeoit les mains de baisers, et la bonne femme s'est retirée, après nous ayoir donné mille bénédictions.

### mad. DEVERTEUIL.

Je ne te demande pas si tu étois alors bie

### HENRIETTE.

h, maman! nous les avons un peu suivis yeux. Si vous aviez vu avec quel plaisir nfans grignotoient leur pain d'épice, et me ils caressoient leur poupée! le petit on sur-tout; il bondissoit de joie sur les de sa mère. J'étois fâchée de ne leur avoir icheté une grande quantité de pain d'éet de joujoux, au lieu de leurs bas et eur camisole, car ils n'avoient pas l'air en soucier.

### mad. DE VERTEUIL.

eureusement leur mère a pensé plus prument qu'eux et que toi. Car, dis-moi, riette, si tu avois bien faim, et que je onnasse un chariot pour aller courir dans ande allée, au lieu de te donner quelque e à manger, serois-tu contente?

### HENRIETTE.

on certes, maman. J'aimerois mieux, le moment, un morceau de pain sec, le plus beau chariot.

mad. DE VERTEUIL. e le crois aussi. Et si, pendant l'hiver, tu obligée de rester dans une chambre sans cans bas aux jambes et sans camisole, et que je te donnasse, au lieu de tout cela, une belle poupée pour jouer, ne serois-tu pas réduite à pleurer de froid? et ne donnerois-tu pas ta poupée pour le moindre vêtement qui pourroit te réchauffer?

HENRIETTE.

Oui, sans doute.

mad. DE VERTEUIL.

Eh bien! il en auroit été de même des petits malheureux, lorsqu'ils seroient rentrés dans leur cabane, et qu'ils auroient eu bien faim.

### HENRIETTE.

Mais, maman, ils auroient alors pu manger leur pain d'épice.

mad. DE VERTEUIL.

Oui, ma fille; mais s'ils en avoient mangé assez pour appaiser leur faim, ils en auroient été malades : cela t'auroit fait sûrement de la peine.

HENRIETTE.

Oh! oui, vraiment.

mad. DE VERTEUIL.

Ettous les joujoux que tu leur aurois donnés de plus, les auroient-ils garantis du froid pendant l'hiver?

### AVANT L'AGRÉABLE.

HENRIBTTE.

Hélas! non, j'en conviens.

mad. DE VERTEUIL.

Tu vois donc que leur mère étoit bien lus avisée, en demandant pour eux du pain, ne camisole et des bas. Au reste, ma chère lle, je ne puis m'empêcher de te dire comien je suis satisfaite de l'emploi que tu as ait de ton argent; je ne manquerai pas d'en astruire ton père, qui sûrement t'en aimera avantage, ainsi que moi-même.

HENRIETTE.

Oh! tant mieux, maman; c'est ce que je esire le plus.

mad. DE VERTEUIL.

Tu t'es privée de ce que tu aurois pu cheter pour toi-même, afin de faire du bien des mulheureux, et pouvoir offrir un petit adeau à ta sœur : voilà un beau jour da sire pour toi.

## LA PROPRIÉ OU LE TIEN ET LE

M. DE VERTEUIL, Al som fils et une petite fil

ADRIEN.

Vorez, mon papa, les jolies flen cueillir.

M. DEVERTEUI Non, s'il te plaît, Adrien; ne d'y toucher.

ADRIEN.

Et pourquoi donc, mon papprie?

M. DE VERTEUI

C'est que ces fleurs ne sont pas appartiennent au jardinier qui c bas dans cette petite cabane.

ADRIBN.

O mon papa, rien que deux ou ment.

M. DE VERTEUII

Pas une seule. Ne te souviens

### LA PROPRIÉTÉ.

s, que tu vins te plaindre l'autre jour de ; que ta sœur avoit arraché tes laitues, pour mer à la place du réséda?

### A,DRIEN.

Eh! mon papa, n'avois-je pas raison? j'apis pris tant de peine pour faire venir mes itues!

### M. DE VERTEUIL.

Qu'avois-tu donc fait pour cela?

### ADRIEN.

Vous le savez bien, puisque vous m'avez u faire mon jardin. C'étoit un petit coin de erre plein de mauvaises herbes et de cailoux; j'avois passé trois jours entiers à enleer les racines et les pierres, et à nettoyer la lace avec mon râteau. Je l'avois bêchée à lus d'un pied de profondeur; j'avois mis u fumier dans la terre ; j'y avois tracé des illons; j'y avois ensuite transplanté des laiues que j'allois arroser le soir et le matin : ous savez avec quel soin j'arrachois les mauaises herbes qui poussoient, et lorsque mes aitues grossissoient à vue d'œil, lorsque j'espérois vous en présenter bientôt une salade. voilà ma sœur qui vient les arracher toutes. les unes après les autres, pour mettre à la place réséda, sous prétexte qu'il a une meilleure Le Livre de Famille.

38 LA PROPRIÉTÉ.

odeur. Que dites-vous de sa belle ent prise?

### M. DEVERTEUIL.

Je dis que c'étoit fort mal de sa part, pu c'étoit ton jardin, que tu avois pris tant peine à défricher.

### ADRIBN.

Devoit-elle me faire perdre ainsi, po une légère fantaisie, tout le fruit de mes tr vaux?

### M. DE VERTEUIL.

Non, sans doute; mais sais-tu bien, m fils, que le tort que t'a causé ta sœur, en a rachant tes laitues, n'est rien en compara son de celui que tu causerois au jardinie si tu allois arracher ses fleurs?

### ADRIEN.

Comment donc, mon papa, je vous pri

M. DE VERTEUIL.

C'est que le jardinier a pris encore plus « peine pour entretenir son jardin, que tu n'e avois pris pour défricher le tien.

### ADRIEN.

Quelle peine avoit-il donc prise, mon pap

M. DEVERTEUIL.

Je vais te le dire. L'automne dernier i nettoyé toutes ses couches; il ya répandu

### ADRIBN.

ectivement, mon papa; ces fleurs sont ément les mêmes que celles de maman.

M. DE VERTEUIL.

i; mais en il a coûté bien plus de soins ivre jardinier pour les faire venir; je ne it encore que la moitié de son travail. avoir mis ses oignons dans la terre, llu les recouvrir de fumier pour les gadu froid, et y établir encore des pailis quiles défendissent de la gelée : c'est qu'il a tenu ses couches pendant tout r. Ensuite, aux approches du prinlorsque les grands froids ont cessé, a fallu découvrir par degrés ces fleurs, arroser avec soin, quand le temps n'a é assez humide. Combien de nouvelles s elles lui ont coûté, jusqu'à ce qu'elles :devenues aussi grandes que tu les vois! tenant, si tu allois en arracher une, et ne autre; si tous ceux qui en ont enoient de même en arracher, toutes les de ce brave homme ne seroient-elles pas perdues? et n'auroit-il pas un aussi juste sujet de se plaindre de nous, que tu en avois l'autre jour de te plaindre de ta sœur?

#### ADRIEN.

Oui, mon papa, cela est vrai; mais que fait cet homme de toutes ces fleurs? il en a tant et tant! il ne peut pas les manger, comme nous aurions mangé nos laitues.

### M. DE VERTEUIL.

Non, mon ami; mais il les cueille pour les aller vendre à la ville. Par ce moyen, il se procure de l'argent; et tu sais qu'il en faut avoir pour se loger et pour se nourrir. Plus il sort de fleurs de son jardin, plus il entre d'argent dans sa bourse. Tu comprends cela de toi-même?

### ADRIEN.

Oui, mon papa, je l'entends à merveille. Mais Louis, notre jardinier, ne se plaint pas lorsque vous allez cueillir pour nous des fleurs dans le jardin; cependant j'ai vu qu'il prenoit bien de la peine à les cultiver. Hier encore il vint avec sa femme et tous ses enfans pour enlever les mauvaises herbes, parce que, disoit-il, les fleurs en deviendroient plus hautes et plus belles.

M. DEVERTEUIL. a est vrai aussi; mais veux - tu que je sse sentir la différence?

A D R I E N.
ous en serois bien obligé, mon papa.

M. DE VERTEUIL. nes affaires me le permettoient, je planet je cultiverois moi-même les arbres leurs de mon jardin. C'est une occuagréable, et qui procure un exercice ilutaire, lorsqu'on y est accoutumé. le plus souvent je suis occupé d'affaiaucoup plus importantes. C'est pour-'ai fait venir le jardinier Louis, et je dit : Mon ami, je n'ai pas le temps de out ce qu'il faudroit dans mon jardin e tenir en bon rapport; si vous voulez n charger à ma place, et venir faire tous vaux qui seront nécessaires, je vous rai cent écus par an. Moyennant cette e, que vous aurez pour vos peines, toutes ırs et tous les fruits qui viendront dans ardin seront à moi. Je le veux bien, eur, a répondu Louis; c'est une affaire gée. Depuis cet accord, Louis est venu jour dans mon jardin pour y faire e nécessaire, pour y planter, semer, ratisser et tenir tout en bon état. Cependant, en vertu de notre marché, les fruits et les fleurs m'appartiennent au moyen des cent écus que je donne à Louis pour son travail; mais ni toi, ni moi, ni personne, n'avons rien donné à ce jardinier-ci pour ses soins. Il cultive ce jardin à son profit; ainsi personne ne peut l'en frustrer, en venant cueillir les fleurs qu'il a fait naître.

### ADRIEN.

Oui, mon papa, vous avez raison. Mais si nous lui donnions de l'argent pour avoir de ses fleurs?

M. DE VERTEUIL.

Alors il nous en céderoit volontiers.

### ADRIBW.

Eh bien! je vous prie, schetons-lui-en quelques-unes. Il me reste une pièce de six sous que je peux dépenser.

### M. DEVERTEUIL.

Tu n'en auras pas beaucoup pour six sous. La saison n'est pas encore bien avancée; les fleurs sont rares, et par consequent d'un grand prix. Cependant allons à sa cabane pour lui en parler.

### ADRIEZ.

Allons, allons, mon papa.

### M. DE VERTEUIL, en marchant.

Sa porte me paroît bien fermée. Je crains qu'il ne soit sorti. Vas-y frapper. ( Adrien court frapper à la porte. Personne ne ré-pond. Il revient.)

### M. DEVERTEUIL.

Il sera sûrement allé vendre ses fleurs à la ville. Nous lui en acheterons une autre fois.

### ADRIRNA

Je suis bien fàché de ne pouvoir pas porter un joli bouquet à maman.

### M. DEVERTEUIL.

Puisque tu as cette bonne pensée, je puis te procurer d'autres fleurs, qui ne sont pas aussi rares, mais qui ne laissent pas d'être fort jolies.

### ADRIEN.

Où donc, mon papa?

### M. DEVERTEUIL.

Là bas, dans cette bruyère. Nous y trouverons des fleurs sauvages, que personne n'a semées niplantées, mais qui viennent d'ellesmêmes sur d'anciennes tiges, ou qui sont provenues de graines tombées des fleurs de l'année dernière.

### ADRIEN.

Oh! c'est à merveille, mon papa. Voul vous bien m'y conduire?

### M. DE VERTEUIL.

Avec grand plaisir, mon cher fils. ( I wont dans la bruyère.)

### ADRIEN.

Oh! voyez donc, je vous prie, combi de jolies fleurs! Puis-je les cueillir?

### M. DEVERTRUIL.

Oui, mon ami, tu le peux sans craind de faire le moindre tort à personne. (Adri se met à cueillir des fleurs.)

### ADRIBN.

O mon papa! voyez combien j'en ai de cueillies! Elles ne peuvent plus tenir da ma main. J'ai peur de les gâter.

### M. DEVERTEUIL.

N'as-tu donc rien pour les mettre?

### ADRIEN.

Mais, non, je ne sais guère.... Oh! n'y pensois pas. Mon chapeau sera fort bo

### M. DEVERTEUIL.

Sans doute, le temps est assez doux poi avoir la tête découverte. (Adrien met dans son chapeau les fleurs qu'il tenoit à la mais et continue d'en cueillir.)

### ADRIEN.

O mon papa! voici deux œufs que je trouve lans un panier; je vais m'en saisir. (Il pose on chapeau près du panier, et court vers on père avec un œuf dans chaque main.)

### M. DE VERTEUIL.

Oue fais-tu donc, Adrien? ces œuss ne ont pas à toi pour les prendre. Ils appariennent à quelqu'un, car ils ne sont pas enus d'eux-mêmes dans le panier. ( Une etite filie sort du milieu de la bruyère ou lle étoit cachée, et voyant les œufs dans a main d'Adrien ; elle court au chapeau u'elle emporte avec les fleurs, en criant:) VIon petit monsieur, ces œufs sont à moi. Si ous ne voulez pas me les rendre, je ne ous rendrai pas votre chapeau. (Adrien uitte son père pour courir après la petite sille. Il fait un faux pas, tombe sur les russ et les casse. Il se relève, et crie à la petite fille:) Comment donc, petite voeuse! veux-tu bien me rendre mes fleurs? J'ai pris la peine de les cueillir; elles m'appartiennent.

### LA PETITE FILLE.

Et moi aussi j'ai pris la peine de chercher s œuss de vanneau que vous m'avez pris. Ils sont bien à moi; je veux les ravoir vous n'aurez ni votre chapeau, ni vos fle

#### ADRIEN.

Comment veux - tu que je te rende œufs? je viens de les casser sans le vou

### LA PRTITR' PILLE.

Eh bien! en ce cas, il faut me les p ce que je les aurois vendus à la ville.

ADRIEN, à son père, qui s'est appn dans l'intervalle.

L'entendez-vous, mon papa? elle garder mes fleurs et mon chapeau.

### M. DE VERTRUIL.

Que veux-tu que je te dise, Adri Pourquoi as-tu cassé les œufs? Elle a pi peine de les chercher pour les aller ven il n'est pas juste que tu lui fasses perdi peine. Dis-moi, ma chère enfant, com les aurois-tu vendus?

### LA PETITE FILLE.

Trois sous la pièce, monsieur; c'e prix courant.

M. DE VERTEUIL, à Adrien. Tu vois, mon fils, que tu as fait tor six sous à cette petite fille. Il faut que

donnes la pièce que tu voulois donner tout-H'heure au jardinier pour avoir un bouquet. (A la petite fille.) Ne lui rendras-tu pas, d ceprix, son chapeau et ses fleurs?

LA PETITE FILLE.

Oui bien, monsieur, je ne demande pas nieux.

M. DE VERTEUIL.

En ce cas, vous voilà tous deux hors de rocès.

ADRIEN.

Oui, mon papa; mais j'y perds mes six ons.

DE VERTEUIL.

Tu le mérites. Pourquoi toucher à ce qui e t'appartient pas? Tu pouvois cueillir ici s fleurs, parce qu'elles y viennent natulement, sans que personne ait pris soin les cultiver; mais tu devois bien comprenbite que les œufs ne se trouvoient pas dans le nier sans que personne les y eût mis; cette tite fille a couru long-temps dans la bruyère stour les chercher; tu n'as pas le droit de mparer du fruit de ses peines. Ainsi donc aut lui rendre son bien; et comme tu ne ax pas le rendre en nature, il faut lui en mer la valeur en argent; cette valeur est



### 18 LA PROPRIÉTÉ.

justement ta pièce de six sous. Voilà, morami, le seul parti qui te reste à prendre; autrement la petite fille peut justement retent tes fleurs et ton chapeau, jusqu'à ce que l'aics satisfaite.

### ADRIEN.

Oui, mon papa, je sens la justice de v jugement. Tiens, ma chère amie, voic six sous; ils sont à toi.

LA PETITE FILLE, en lui rend

chapeau et ses fleurs. Tenez, mon petit monsieur,

ce qui vous appartient.

M. DE VERTEU

Allons, mon fils, il est tirer. Si tu veux m'en crois désormais de toucher à ce sans savoir auparavant s' personne; tu vois que l'on son chapeau ou ses pièces o

### ADRIE

Oui, mon papa; c'est u je vous assure, et me voilà c l'avenir.

### LES CHATS.

# . DE VERTEUIL, ADRIEN, son fils.

### ADRIBN.

I on papa, n'est-ce pas une souris que chat tient entre ses pattes?

### M. DE VERTEUIL.

Oui, mon fils; c'est un ennemi dont il ent de nous délivrer. Les souris et les rats nt un grand dégât dans une maison, en ngeant les tapis et les meubles. Nous ne surrions guère les attraper nous-mêmes, ace qu'ils sont plus agiles que nous; et le les tat nous rend un grand service en les déuisant.

### ADRIBN.

Je crois qu'il ne songe guère à nous lorsl'il les attrape; il ne pense qu'au plaisir l'il aura de les manger.

### M. DE VERTEUIL.

Tu as raison. Cependant ce service no us est pas moins utile; le chat est d'ail-

leurs un joli animal; il n'est pas aussi sant que le chien, il est même d'un n un peu sauvage; mais il est assez p pour rester une heure entière immob guet d'une souris, jusqu'à ce qu'il le paroître. Il sait aussi se poster toujour tant d'avantage, que d'un seul bond il sauter sur son ennemi et le saisir. N jamais vu dans le jardin notre chat se au guet pour attraper des oiseaux?

### ADRIEN.

Oui, mon papa; mais alors je le et je lui dis: Va-t-en, Minet; je ne pas que tu prennes les jolis oiseaux.

### M. DE VERTEUIL.

C'est fort bien fait; le chat n'est au que pour prendre les souris et les rat oiseaux ont un si joli ramage et font t plaisir dans un jardin! Il ne faut pas q chats les mangent.

### ADRIEN.

Et puis, Minet n'est pas à plaind prends moi-même le soin de le bien no

### M. DE VERTEUIL.

En effet, j'ai souvent observé qu'il dresser à toi de préférence, pour avoir que chose à manger.

### ADRIEN.

O mon papa! il est si gentil! et pour son adresse, elle est incroyable. Lorsqu'il saute sur une table où il y a des carases, des bouteilles, des verres et des salières, pourvu qu'on ne lui sasse pas de peur, ou qu'on ne le chasse pas brusquement, il court au milieu de tout cela sans jamais rien casser.

### M. DE VERTEUIL.

Il est vrai. Je ne connois point d'animal plus souple. Mais croirois-tu que j'ai vu un chat boire du lait dans un vase où il ne pouvoit pas fourrer le museau?

### ADRIEN.

Apparemment qu'il prit le parti de le renverser?

M. DE VERTEUIL.

Non, non; il fit encore mieux.

ADRIEN.

Et comment donc, je vous prie?

M. DE VERTEUIL.

Lorsqu'il vit qu'il ne pouvoit pas faire entrer sa tête dans le col du vase, ni atteindre avec sa langue jusqu'au lait pour le laper, il plongea dans le vase une de ses pattes, qu'il retira aussitôt pour la lécher, et il continua cet exercice jusqu'à ce qu'il eût

ADRIBN.

Si le renard du bon La Fon avisé de cet expédient, il auroit la cicogne.

M. DE VERTEUI Oui, tu as raison.

ADRIEN.

Voilà donc, malgré le prover plus fin qu'un renard. Oh! tenez quand le lait auroit été pour mo j'aurois pardonné un si bon tou un faveur de son industrie.

# LES ÉGARDS JS A NOS SERVITEURS.

DE VERTEUIL, ADRIEN, son fils, une petite fille et sa mère.

#### ADRIEN.

PEZ, je vous prie, mon papa: voici pomme de terre sur le chemin; en i encore une; en voilà bien d'autres en-

M. DE VERTEUIL.

est vrai. Qui peut donc les avoir per-

ADRIEN.

ne sais. Je ne vois personne autour de

M. DE VERTEUIL.

i moi non plus. C'est dommage. Si nous rions rencontrer celui qui les a perdues, s les ramasserions pour les lui rendre, u moins nous pourrions l'avertir qu'elles tombées.

### ADRIEN.

Elles se perdront ici; voulez-vous que je les ramasse, mon papa? nous les emporterons à la cuisine.

### M. DE VERTEUIL.

Non, mon ami; elles ne sont pas à nous. Si leur véritable maître ne vient pas les chercher, il ne manquera pas de passer ici des pauvres gens à qui cette rencontre fera plaisir, et qui les ramasseront pour leur souper.

### ADRIEN.

Venez, venez, je vous prie, et regardez de ce côté, mon papa: derrière ce buisson, j'aperçois une petite fille. Oh! elle pleure, la pauvre enfant! c'est elle sûrement qui aura perdu les pommes de terre.

# M. DE VERTEUIL, s'avançant vers la petite fille.

Qu'est-ce donc, ma chère amie ! qu'as-tu à pleurer?

### LA PETITE FILLE.

Hélas! monsieur, mon maître m'a envoyée ce matin à la ville pour acheter des pommes de terre: tenez, voyez ce sac tout plein. (Montrant un sac qui est d terre auprès d'elle.) Mais la charge est trop pesante pour que je puisse la porter; je suis si lasse, que je ne peux plus faire un pas. Je ne sais guère comment j'arriverai à la maison.

### M. DE VERTEUIL.

Qui est donc ton maître, et où demeuret-il?

### LA PETITE FILLE.

Mon maître s'appelle Bertrand; il est marchand fruitier. Voyez-vous là-bas, làbas ces grands arbres? C'est-là qu'il demeure. Il me fait bien gagner les trente sous qu'il me donne par semaine. Ah! comme il va me battre! (Elle se met à pleurer et à sangloter.)

### M. DE VERTEUIL.

Ne pleure pas, ma chère enfant, cela ne sert à rien; nous allons voir si nous pourrons te tirer d'affaire. Mais, dis-moi, nous avons trouvé tant de pommes de terre sur le chemin; sont-èlles à toi?

LA PETITE FILLE. Oui, monsieur.

M. DE VERTEUIL. Est-ce que tu les aurois jetées?

### LES ÉGARDS

### LA PETITE FILLE.

Il n'est que trop vrai. Le sac étoit si pesant! J'ai jeté un peu de ma charge, pour la rendre plus légère. Hélas! cela ne m'a pas servi de beaucoup.

### M. DE VERTEUIL.

Mais, mon enfant, cela n'est pas bien. Ces pommes de terre n'étoient pas à toi; elles sont à ton maître, qui a donné son argent pour les avoir, et tu ne devois pas jeter le bien de ton maître. Va les ramasser, et tu viendras les remettre dans le sac; nous verrons ensuite, mon fils et moi, de quelle manière nous pourrons te secourir. (La petite se lève en soupirant.)

### ADRIEN.

Mon papa, elle est bien fatiguée. Voulezvous me permettre de lui aider?

### M. DE VERTEUIL.

Très-volontiers, mon fils: c'est un bon service à lui rendre; en attendant, je resterai près du sac. (Adrien et la petite fille vont ensemble, et ramassent les pommes de terre.)

ADRIEN, revenant le premier.

Mon papa, voici toutes celles qui peuvent

### DUS A NOS SERVITEURS.

tenir dans mon mouchoir; faut-il que je les remette dans le sac?

### M. DE VERTBUIL.

Oui, mon fils. (La petite fille remet aussi dans le sac les pommes de terre qu'elle rapporte dans son tablier.)

### LA PETITE FILLE.

Comment ferai-je maintenant pour me charger de tout ce poids?

#### ADRIEN.

Oh! mon papa, si j'avois ici mon chariot, nous pourrions y mettre le sac; et j'aiderois la petite fille à le tirer.

### M. DE VERTEUIL.

Ce seroit un fort bon moyen; mais ton thariot est à la maison.

### ADRIBM.

Oui, mon papa: voilà ce qui me fache. (Il veut prendre le sac.) Oh! qu'il est pesant! Je ne peux seulement pas le soulever.

### M. DE VERTEUIL.

Je le crois bien. La petite fille est plus grande que toi, et à peine peut-elle le porter. Mais moi, je puis m'en charger aisèment. Je vais le prendre sur mes épaules, et nous irons avec la petite fille.

### LA PETITE FILLE.

Oh! monsieur, le porter vous-même! vous avez trop de bonté.

### M. DE VERTEUIL.

Laissez-moi faire. (Il prend le sac.) Allons, mon enfant, marche devant nous, et montre-nous le chemin. (Ils font ensemble quelques pas.)

### LA PETITE FILLE.

Ah! monsieur, je suis perdue! Voici ma mère qui vient; elle va me gronder, et me battre peut-être.

### M. DE VERTEUIL.

Non, mon enfant, sois tranquille; je vais tâcher de l'appaiser.

### LA MÈRE.

Eh bien! petite fille, qu'est-ce donc? Pourquoi tarder si long-temps à revenir? Ton maître est bien en colère contre toi. Il dit que tu es une paresseuse, et que tu t'amuses à baguenauder. Je vais t'apprendre à perdre ton temps. Où sont les pommes de terre que tu es allée acheter? Est-ce que tu n'en as pas?

### LA PETITE FILLE.

Pardonnez-moi, ma mère, j'en ai; et voilà ce brave monsieur.....

LA MÈRE.

### DE VERTEUIL.

nne amie, ne grondez pas votre n'est pas coupable. Est-ce un farird qu'il faut donner à porter à un ous l'avons trouvée ici près qui se Elle étoit si lasse, qu'elle ne pouire un pas. Alors j'ai pris son sac, dit que je le porterois pour elle.

# LA MÈRE. non cher monsieur, vous avez pu de bonté? (Elle prend le sac et sur sa tête.)

### I. DE VERTEUIL.

equoi non, ma bonne amie? Ne ous pas tous dans ce monde pour r les uns les autres? Aurois-je dû te petite fille pleurer de douleur, ndre la main pour la secourir? Je mande à vous-même, n'aurois-je en méchant?

### LA MÈRE.

onsieur, que je vous ai d'obligast bien vrai que son maître est un st qu'il demande trop d'un enfant,

### 60 LES ÉGARDS, etc.

Ce sac est surement trop pesant pour elle. I n'y a pas de reproche à lui faire. Console toi, ma pauvre Madelon. Tu ne retourne ras plus chez ton maître. Je te placerai che un autre qui sera plus compatissant. Remen cie bien ce brave monsieur, pour t'avoir a bonnement secourue. Tu peux retourner tou droit à la maison. Je vais porter les pomme de terre chez M. Bertrand, et lui dire que t n'es plus à son service.

### M. DE VERTRUIL.

Oui, ma bonne amie, cherchez pour ve tre fille un maître plus sensible et plus ra sonnable. Ceux qui ne savent pas ménage les gens qui les servent, et qui, sans pitié leur imposent un travail au-dessus de leur forces, méritent de s'en voir abandonnés.

### LE VOL.

mad. DE LIMEUIL, MAXIMIN, son fils, MINETTE, sa nièce.

MINETTE, en entrant.

Bonsour, ma chère tante. Bonjour,

MAXIMIN, froidement. Bonjour, ma cousine.

MINETTE.

Oh! les jolies choses que tu as là, mon cousin! Veux-tu que je joue avec toi?

MAXIMIN.

Non, je te remercie. (Il ramasse avec m air d'inquiétude tous ses joujoux.)

MINETTE.

O mon cher Maximin! je te prie, laisseles-moi regarder. Nous nous amuserons bien joliment ensemble.

### MAXIMIN.

Non, Minette; j'en suis faché, mais cela ne se peut pas. (Il met tous ses joujoux dans un tiroir, le ferme avec précaution, et se tient debout devant la commode, en regardant Minette d'un œil soupconneux.)

#### MINETTE.

Eh bien! mon cousin, pourquoi ne veuxtu pas me laisser jouer avec toi? cela n'est pas joli, au moins. N'est-ce pas, ma tante? Oh! dites-lui, je vous prie, de me laisser voir un moment ses joujoux.

# mad. DE LIMEUIL.

Écoute donc, ma chère nièce; Maximin a n'a pas si grand tort de ne vouloir pas te laisser jouer avec lui. Tu lui pris hier sa petite clochette.

MINETTE, avec embarras.

Moi, ma tante?

# mad. DE LIMEUIL.

Oui, oui; je sais que tu l'as prise sans qu'il s'en aperçût: je sais que tu l'emportas chez toi; et ce matin, au lieu de la lui rendre lorsqu'il te l'a envoyé demander, tu as répondu au domestique que tu ne savois ce qu'il vouloit dire.

# MINETTE, en rougissant.

\*

à

÷

۴

Ma chère tante, je vous demande bien excuse; je ne le ferai plus; et demain, sans plus tarder, je rapporterai la clochette.

# mad. DE LIMEUIL.

Je te le conseille, Minette; autrement je le dirai à ta maman, et tu seras sévèrement punie. C'est une chose épouvantable de prendre ce qui ne nous appartient pas. Sais-tu que c'est-là proprement ce qu'on appelle voler? ce qui est un des vices les plus honteux.

#### MINETTE.

Ah, ma chère tante! combien vous me faites rougir!

# mad. DE LIMEUIL.

Il te sied bien, à présent, d'être étonnée de ce que mon fils ne veut plus faire société avec toi! N'est-ce pas ta faute? Tu peux en juger toi-même. Lorsque ta cousine Adélaïde vient me voir, Maximin est tout joyeux. Il court à sa rencontre, il l'embrasse, il lui prête tous les joujoux qu'elle veut avoir, et ils jouent ensemble toute la soirée, tranquilles et contens. Maximin sait qu'Adélaïde est une petite fille bien née, qui rougiroit d'emporter furtivement la moindre chose de chez un autre. Il n'en est pas de même lorsque tu viens ici. Mon fils est triste de te voix arriver. Tous ses plaisirs sont aussitôt in-terrompus, parce qu'il se défie de toù, et

qu'il a peur que, sous prétexte jouer avec lui, tu ne détournes pour les emporter.

MINETTE.

Mais, ma chère tante.....

mad. DE LIMEU Que pourrois-tu dire? Répon lement. Te souviens-tu du jour c déroba les habits de ta poupée?

MINETTE.

Hélas! oui, je me le rappelle. prit, parce que sa poupée, disoit perdu les siens.

mad. DE LIMEUI En vérité, voilà une belle raise ment fis-tu les autres jours lors noit jouer avec toi?

#### MINETTE.

J'avois bien soin qu'elle ne to mes affaires. Aussitôt que je la nier la moindre chose, je la lui r vite des mains, ou je la suivois lement des yeux aussi long-temp tenoit.

mad. DE LIMEUI Et, dis-moi, trouvois-tu quel i.a uoju à jouer, avec la crainte de voir disparoîtr quelqu'un de tes joujoux? Pouvois-tu avoi un moment de repos, pendant tout le temp que Cécile étoit dans ta chambre?

#### MINETTE.

Non, certes, ma tante, il faut l'avouer le mourois d'inquiétude et d'ennui duran avisite; et je ne me sentois à mon aisc que le squ'elle s'en étoit allée.

# mad. DE LIMEUIL.

Eh bien! Minette, je te le demande, n'er doit-il pas être de même pour Maximin's No doit-il pas être aussi inquiet sur tor compte que tu l'étois sur celui de Cécile! Ne doit-il pas se trouver mal à son aise avec toi, et desirer que tu te retires? Tu as vu comme à ton arrivée il s'est empressé de errer tous ses joujoux. Tu vois maintenant combien il s'ennuie de rester debout en sentinelle devant sa commode, sans oser s'en écarter d'un seul pas, de peur que tu ne profites de ce moment pour lui emporter en core quelque chose. Cela est-il bien amusant pour lui?

MINBTTE.

Non, ma tante, j'en conviens.

noi se: Lécile 1

e, ava

Et cor

t pass is ma is but tinue elle is

plais:

# mad. DE LIMEUIL.

Et si tes amies viennent jamais que tu dérobes, ce qui ne peut r d'arriver un jour, ne feront-elles promme Maximin? En quelque enc tu ailles, chacun aura soin de serreses affaires, de veiller continueller toi, pour voir si tu n'emportes risonne ne pourra te souffrir dans sa Tous les plaisirs cesseront à ton arraeras obligée de rester seule dans et de sécher d'ennui. Mais le plus encore, c'est que personne n'aura ni d'amitié pour toi, et que l'on te au doigt dans la rue comme une ve

#### MINETTE.

O ma chère tante! cela ne n plus de la vie, je vous assure, et entièrement corrigée.

mad. DE LIMEUII
Fais-y bien attention à l'aves
cette fois, je ne le dirai pas à ta m
je recommanderai à Maximin de
ler à aucun de ses camarades.

MINETTE.

Oh! oni, mon petit cousin, je

ne le dis à personne. Je te rendrai ta clochette, et je te donnerai encore une jolie bourse pour serrer ton argent.

#### MAXIMIN.

Non, non, je ne veux pas de ta bourse. Rends-moi seulement ma clochette.

# mad. DE LIMEUIL.

Sois tranquille, Minette; Maximin te gardera le secret, dans l'espérance que tu ne manqueras pas de te corriger. Mais s'il acceptoit la bourse que tu lui offres pour acheter son silence, ce seroit alors comme s'il étoit de moitié de ta faute, et je ne l'estimerois plus. C'est pourquoi je lui sais bon gré de t'avoir refusée. Mais, je te le répète encore, prends bien garde de ne plus te rendre coupable. Si cela t'arrivoit une seule bis, je ne pourrois m'empêcher d'en avertir ta maman, et de l'engager même à te punir avec la plus grande rigueur; car je ne voudrois, pour rien au monde, avoir une voleuse dans ma famille. Pour toi, Maximin, tu n'as plus rien à craindre maintenant de Minette, et tu peux jouer avec elle en toute sûreté.

# MAXIMIN.

Allons, maman; je le veux bien sur votre

parole. Je ne me défie plus de ma cousine; si elle a autant de peur de vous déplaire, a que j'en aurois à sa place.

# LE TRAVAIL.

M. DE VERTEUIL, ADRIEN, son fils.

#### ADRIEN.

Regardez, mon papa, je vous prie: voilà un bien joli petit enfant que cette femme a dans ses bras. Il ressemble à mon petit frère Alexandre.

#### M. DE VERTEUIL.

Il est fort joli, vraiment. Vois aussi cette petite fille qui est assise auprès de sa mère. Elle a les plus jolies couleurs du monde.

#### ADRIEN.

Oui, mon papa, comme Pauline.

#### M. DE VERTEUIL.

En voilà un autre dans un coin. C'est l'aîné, sans doute. Il travaille avec tant

d'ardeur, qu'il ne se détourne pas seulement pour nous regarder.

#### ADRIEN.

C'est une bonne leçon qu'il me donne.

#### M. DE VERTEUIL.

Cette femme devroit être bien contente d'avoir de si beaux enfans, et cependant elle l'air triste.

#### ADRIBN.

Mon papa, je crois qu'elle pleure.

# M. DE VERTEUIL.

Elle pleure en effet. Il faut lui demander ce qu'elle a.

#### ADRIEN.

Oui, oui, nous saurons peut-être la tirer de peine.

u. DE VERTEUIL, en s'avançant vers la pauvre femme.

Bonjour, ma bonne femme. Vous avez là de bien jolis enfans.

LA PAUVRE FEMME, poussant un soupir, et pressant son fils contre son sein.

O monsieur! je les aime bien aussi. (Elle essuie ses larmes qui tecommencent à couler.)

M. DE VERTEUIL.

D'où vient donc que vous êtes si

LA PAUVRE FEMME

Hélas! monsieur, ces pauvres en crié tout aujourd'hui pour avoir du je n'en ai pas un morceau à leur Mon mari est malade depuis trois n dépensé pour lui tout ce que j'avois fallu vendre tous mes meubles l'u l'autre. Mon mari ne peut pas be son lit, et je suis avec ces deux en les bras. Celui-ci, qui travaille à rouet, est un brave garçon. Il fa mieux pour nous gagner quelque mais que peut-on faire à son âge trop petit; il n'a encore que six s petit garçon essuie ses yeux du sa main, et se remet au travail nouvelle ardeur.) La saison rigou prête à venir au milieu de ces emba combien j'aurai à souffrir tout le lo: ver avec mon mari et mes enfan laisse tomber sa tête sur son fil presse contre son sein , et commen eloter.)

ADRIBE.

O mon papa! la pauvre femr

la plains! Maman m'a donné vingt-quatre

sous pour les employer comme je voudrois :

me permettez - vous de les donner à cette

# M. DE VERTEUIL.

Très-volontiers, mon ami.

113

Ĵ,

1 25

I :-

Ci.

12 *E*2 ADRIEN, sautant de joie.

O mon papa, que je vous remercie! (Il swille précipitamment dans sa poche.) Tetz, ma bonne amie, prenez ces vingt-quate sous; achetez-en du pain, et donnez à voi enfans de quoi manger.

LIPETIT GARÇON, quittant son rouet, et courant baiser la main d'Adrien.

Oh! grand-merci, mon cher petit monsieur; nous avions tant de faim! Mon père uma mère sont si à plaindre! (*Il retourne* sussitôt d son ouvrage.)

ADRIEN, les larmes aux yeux.

Ah, mon papa! je n'ai rien de plus. Mais vons, n'auriez-vous pas quelque chose pour cepauvre enfant?

### M. DE VERTEUIL.

Tu m'as donné un trop bon exemple, mor les, pour que je ne m'empresse pas de !

suivre. (Au petit garçon.) Viens, 1 cher ami; tu es un brave enfant, de vailler avec tant d'ardeur pour soulager père et ta mère. Sois toujours aussi la rieux, et tu ne manqueras pas de trou d'honnêtes gens qui te donneront des cours. On aime les enfans diligens: 1 pour les enfans paresseux, on n'en praucune pitié. Tiens, voilà un écu. Donr à ta mère, qui vous en achetera du p Toutes les semaines nous viendrons verif.

# LA PAUVRE FRMME.

Je vous remercie mille et mille fois, r digne monsieur. Je suis maintenant en de donner à mon mari quelque chose qu fortifie.

### M. DE VERTEUIL.

Mais, dites-moi, ma bonne amie, av vous un bon médecin pour le malade?

# LA PAUVRE FEMME.

Oui, monsieur, grace au ciel, j'ai à j sent un très-bon médecin. Il demeure la à-vis. C'est un bien digne homme. Des trois semaines il vient tous les jours v mon mari. Je peux dire qu'il en prend mme si c'étoit un grand seigneur. Il ne aut rien faire de plus.

#### M. DE VERTEUIL.

Je suis charmé de ce que vous me dites. Un médecin charitable est l'homme le plus stile pour les pauvres: il peut faire beaucoup le bien autour de lui, sans qu'il lui en coûte. Mais les remèdes, comment les avez-vous?

#### LA PAUVRE FEMME.

Ce brave homme nous les donne aussi œur rien.

#### M. DE VERTEUIL.

Vous m'inspirez une grande estime pour es vertus.

#### LA PAUVRE FEMME.

C'est bien dommage qu'il n'ait pas vu mon nari dans le commencement de sa maladie, l l'auroit déjà guéri; mais il n'y a qu'un nois qu'il est venu loger dans notre voisiage, et ce n'est que par hasard que je l'ai onnu.

#### M. DE VERTEUIL.

Vous n'avez qu'à bien exécuter ce qu'il tous ordonnera. Dans la saison où nous sommes, la santé est quelquefois long-temps à tevenir. Il faut avoir du courage et de la paience.

# LE TRAVAIL.

#### LA PAUVRE FRMME.

Ah, monsieur! j'espère que je n'en m querai pas. Depuis que je me connois, suis accoutumée à attendre et à souffrir.

#### M. DE VERTEUIL.

Je suis enchanté de vous voir si bien signée. Je vous souhaite de tout mon co un état plus heureux. Nous reviendre bientôt vous faire notre visite.

# LA PAUVRE FEMME.

Vous me trouverez toujours bien rece noissante de votre bonté. (A la petite fi qui est assise auprès d'elle.) Lève-t Jeannette; va baiser la main à ces be messieurs.

ADRIBM, embrassant Jeannette.

Adieu, ma petite amie; adieu, mes e fans; adieu, ma bonne femme. (Il sort a son père.)

# M. DE VERTEUIL.

Adricn, que dis-tu de ces pauvres m heureux?

#### ADRIEN.

Je suis bien aise que vous leur ayez au donné quelque chose pour les consoler.

M. DE VERTEUIL.

Quand les pauvres veulent travailler,

ne le peuvent pas, soit par maladie, ute d'ouvrage, il est de notre devoir secourir autant que nous le pouvons; orsqu'ils sont paresseux, c'est leur 'ils souffrent; ils ne méritent aucune il faut les laisser pâtir, jusqu'à ce que ère leur ait donné une bonne leçon; tent ils n'en deviennent que plus faiet ils finissent par devenir des scéléfais ce petit garçon qui travailloit au c'est un brave enfant. As-tu remarmme il paroissoit propre sur ses ha-

#### ADRIEN.

, mon papa.

M. DE VERTEUIL.

enfans doux et diligens ont ordinairele la propreté; mais les enfans opiniàparesseux sont toujours en désordre. is combien celui-ci m'a intéressé. Sois à son exemple, patient, laborieux et ué, tu verras tout le mondé s'intéresta faveur.

#### ADRIBN.

s, mon papa, est-ce qu'il me faut idre à filer au rouet comme ce petit

#### LE TRAVAIL.

#### M. DE VERTEUIL.

Tous les hommes ne sont pas destine mêmes travaux; je t'en expliquerai un la raison, lorsque tu seras en état de la prendre. Il suffit à présent que tu t'oc avec ardeur de ce que je crois néce pour ton instruction; elle fera un jour l heur de ta vie. En attendant, tu auras l sir de m'entendre dire de toi, comme l vre femme disoit tout-à-l'heure de son C'est un brave enfant; il fait tout ce peut pour remplir ses devoirs; et al seras-tu pas bien joyeux?

# ADRIEN.

Oui, mon papa, puisque vous deve aimer davantage.



# LE DANGER DE CRIER POUR RIEN.

mad. DE VERTEUIL, PAULINE, sa fille.

mad. DE VERTEUIL.

Qu'est-ce donc, Pauline? Pourquoi pleurer si fort?

PAULINE, en sanglotant.

O maman! j'ai voulu prendre un verre d'eau sur la table, je me suis heurté le bras, et il m'est tombé de l'eau froide sur le cou.

mad. DE VERTEUIL, d'un ton ironique.

Est-il bien possible?

PAULINE.

Oui, maman, je vous assure.

mad. DE VERTEUIL.

Voilà un terrible malheur. En vérité, cela vaut bien la peine de tant crier. N'as tu pas honte d'être encore si enfant? Sais-tu d'ail-leurs que tu peux te faire infiniment de tort in criant ainsi?

# LE DANGER

#### PAULIN B.

Eh, quel tort puis-je donc me faire, ma-

# mad. DE VERTEUIL.

Je vais te le dire. Lorsqu'un enfant pousse des cris, il est tout naturel de croire qu'il s'est fait beaucoup de mal, ou qu'il est dans quelque danger; alors on s'empresse de courir à son secours. Mais si tu prends l'habitude de crier sans sujet, et que l'on vienne à s'apercevoir que le plus souvent on prend une peine inutile à courir auprès de toi pour te secourir, on se dira à la fin : Nous aurions de l'occupation toute la journée, si nous avions la bonté de courir toutes les fois que Pauline prend la fantaisie de crier. C'est pourquoi l'on ne viendra jamais à tes cris, parce que l'on pensera toujours que c'est pour une bagatelle que tu fais un pareil vacarme, et alors il faudra que tu restes sans secours.

#### PAULINE.

Mais, maman, si j'en avois réellement besoin?

# mad. DE VERTEUIL.

Et comment veux-tu qu'on le devine? Dix fois par jour, c'est pour rien que tu cries;

sse justement savoir que c'est alors tout bon, et que tu as vraiment besoin d'être surue? Tu dois, par conséquent, bien pter que l'on ne fera plus la moindre ation à tes cris, aussi long-temps que tu leras la mauvaise habitude de crier pour bagatelle. Il en est tout autrement de frère. On sait fort bien qu'il ne crie jas que lorsqu'il faut qu'on aille absoluit auprès de lui; et de cette manière, ju'il crie, c'est une marque qu'il a vériement besoin de secours. Mais pour toi, fille, on ne doit point s'embarrasser de ris: on ne sait jamais ce que cela signisi c'est pour une bagatelle, ou pour quelchose d'essentiel.

#### PAULINE.

. est vrai, maman; vous m'en faites bien ir la raison.

mad. DE VERTEUIL. 'eux-tu que je te raconte ce qui est arune fois à un petit garçon qui crioit tours pour rien, et qui faisoit même encore que tu ne fais?

PAULINE.

h! voyons, je vous prie, maman.

# 80, LE DANGER mad. DE VERTEUIL.

Ce petit étourdi se faisoit un vilain plais de donner aux autres des inquiétudes par s plaintes. A la moindre aventure, il se me toit à pousser des cris perçans, comme s lui étoit arrivé du mal; et puis lorsqu'on : rivoit près de lui, on voyoit que c'étoit po une bagatelle à-peu-près comme ton ver d'eau. Il crioit même souvent sans auctin s jet, seulement pour donner des alarmes at domestiques, les faire accourir à ses côté et se moquer d'eux. Tantôt il couroit prépitamment sur l'escalier, et faisoit toutcoup avec les pieds un grand bruit, comr s'il fût tombé, et qu'il eût roulé du haut bas, tandis qu'il n'avoit fait que se couch doucement à terre; tantôt il frappoit grand coup sur la table, après s'être be bouillé le visage de jus de cerises, pour ave l'air de s'être fait un grand trou à la tête d'être tout en sang. Dans le commencemer on ne manquoit pas d'accourir aussitôt à s cris; mais lorsqu'on y eut été trompé un c tain nombre de fois, on le laissoit frapp des pieds, se rouler, pousser des cris auta qu'il le vouloit, sans se déranger pour cel Ensin un jour il arriva qu'il se mit en tête

grimper sur une échelle; l'échelon sur lequel il mettoit le pied se rompit, en sorte qu'il tomba du haut en bas, et se disloqua entièrement une jambe; alors, comme tu le comprends bien, il se mit à crier de toutes ses forces, mais on n'y fit pas plus d'attention qu'à l'ordinaire, parce que l'on ne savoit pas que cette fois-ci c'étoit sérieusement. Il fut donc obligé de rester à terre, parce que sa jambe étant démise, il ne pouvoit pas se lever, et il souffrit des douleurs très aiguës. Enfin, par hasard, il vint auprès de lui un domestique. Celui-ci vit tout de suite à sa mine que ce n'étoit pas pour rien qu'il crioit cette fois. Il le prit aussitôt dans ses bras, le porta sur son lit, et alla lui chercher un chirurgien; mais comme il étoit resté long-temps sans secours, sa jambe s'étoit considérablement enflée, et il souffrit infiniment plus qu'il n'auroit souffert, si l'on étoit allé tout de suite à son secours. Il né fut même plus possible de redresser sa jambe, en sorte qu'il resta estropié toute sa vie. Par ce malheur. il se déshabitua de sa mauvaise coutume, mais un peu trop tard, comme tu le vois.

PAULINE.

C'étoit payer un peu cher sa faute.

Fais-y donc bien attention, Paul profite de l'exemple de ce petit malhe avant qu'il t'en arrive autant qu'à lui. bien que tu ne cries pas pour nous in ou nous faire peur; mais ton enfantill roit d'aussi mauvaises suites que sa ti rie. On ne peut pas plus savoir de toi lui, si tu cries pour une bagatelle, ou vraiment parce que tu as besoin de se et par conséquent on te l'aisseroit, ai lui, sans assistance. Comme on au trompé plus d'une fois à tes cris, on aussi peu d'attention qu'au discours c fant qui se seroit accoutumé à menti la parole duquel on ne fait aucun cas lorsqu'il dit la vérité, parce que l'on plus savoir s'il l'a dite en effet. Ar donc à souffrir patiemment, et sans de petits accidens, pour que tu puiss jours avoir du secours lorsque tu er véritablement besoin.

#### PAULINE.

Oui, maman: je vous remercie d histoire; me voilà toute corrigée, e crierai plus mal à propos.

# LA CONSCIENCE.

# mad. DE VERTEUIL, PAULINE, sa fille.

# mad. DE VERTEUIL.

PAULINE, lorsqu'en jouant avec ton frère, qui est plus petit et plus foible que toi, il l'arrive de lui prendre quelque chose de force, ou de le battre, en un mot, de lui causer du chagrin, ne sens-tu pas en toimème que c'est fort mal fait, et n'as-tu pas bientôt du regret de t'être comportée de cette indigne manière?

#### PAULINE.

Oui, maman, je l'avoue; je ne suis plus aussi joyeuse qu'auparavant, et je me veux du mal d'avoir été si méchante.

# mad. DE VERTEUIL.

Et si, dans un mouvement de dépit contre lui, tu entrois dans sa chambre quand il n'y seroit pas, et que, pour lui faire de la peine, tu jetasses dans le feu les joujoux dont il s'amuse, ne sentirois-tu pas bientôt une inquiétude secrète, comme si tu avois peux de quelqu'un, quand même tu aurois seule lorsque tu aurois fait ton coup, et par conséquent, tu n'eusses aucune pun à craindre?

#### PAULINE.

Ah, maman! vous avez raison.

mad. DE VERTEUIL.

Il sembleroit, à la vivacité de ta répe que tu aurois fait quelque chose de ce ge

#### PAULINE.

Eh bien, maman, vous devinez enc Je vais vous conter tout. Hier au soir, l riette ne voulut pas me prêter le moude sa poupée pour habiller la mienne. tois dans une grande colère, et cepends ne dis mot; mais lorsque ma sœur fut s de la chambre, j'allai prendre le mouc et je le jetai dans la rue, en disant: V mademoiselle, ce que vous y gagnez.' n'avez pas voulu que j'eusse votre mouc vous ne l'aurez pas non plus; et votre pée s'en passera comme la mienne.

mad. DE VERTEUIL.

Je ne veux point te gronder, Paul puisque tu m'as fait librement l'aveu a faute, et que tu me parois en avoir u repentir.

#### PAULINE.

Oh! oui, maman; je ne saurois vous dire ombien j'en suis fàchée à présent. Mais ce l'est pas tout; je veux m'en punir, et je lonnerai à ma sœur le plus beau mouchoir le ma poupée.

# mad. DE VERTEUIL.

Ce sera très-bien fait, et le plutôt sera le ueux. Je suis fort aise que tu aies pensé ela de toi-même. Lorsqu'on a fait tort à uelqu'un, il faut toujours le réparer aussi romptement qu'il est possible. Mais reveons. Tu as déjà éprouvé que l'on ressent u chagrin toutes les fois que l'on a fait al, même lorsque personne n'en a été tésoin, et qu'ainsi l'on n'a aucun sujet de raindre d'en être puni? Personne ne poucit savoir que tu eusses jeté dans la rue le unchoir de ta sœur, et cependant tu as été chée de l'avoir fait?

PAULINE.

Ah! si je l'ai été, maman!

mad. DE VERTEUIL.

Mais au contraire, lorsque, de ton propre ouvement, tu fais pour ta sœur quelque use qui lui cause beaucoup de plaisir; squ'en voyant ton petit frère courir quel-

que danger, tu cesses aussitôt de jouer voler à son secours; quand tu renco dans la rue un pauvre vieillard qui n de faim, et que tu lui donnes la moit ton déjeûner, ne sens-tu pas en toin que tu as bien fait, et n'es-tu pas jou d'avoir agi de cette manière?

PAULINE.

Oui, certes, maman; c'est un g plaisir.

mad. DE VERTEUIL.

Et ne goûtes-tu pas ce plaisir, quo n'y ait personne pour te dire que tu t'es comportée?

PAULINE.

Oui, maman.

mad. DE VERTEUIL.

Tu sentois donc en toi-même qu'il bien d'agir ainsi, et que c'étoit ton de en sorte, par exemple, que si tu avois aimé continuer de te divertir que de au secours de ton frère, j'aurois eu 1 de te gronder et de te dire: Comment line, vous pouviez empêcher votre frè se blesser, et vous ne l'avez pas fait! bien mal à vous.

#### PAULINE.

Oui, maman; je sens en moi quelque chose qui me dit que je mériterois vos reproches.

mad. DE VERTEUIL.

Eh bien, ma chère Pauline, ce sentiment de chagrin et de repentir sur le mal que nous svons fait, ce sentiment de satisfaction et de joie sur le bien que nous faisons, la perwasion où nous sommes qu'il est de notre devoir de nous abstenir de l'un et de pratiquerl'autre, c'est ce qu'on appelle conscience. Et ces sentimens, cette conscience, Dieu nous les a donnés à tous dans notre cœur, afin que dans chaque occasion nous puissions savoir ce que nous devons faire, et ce qu'il nous faut éviter.

#### PAULINE.

Ah, maman! si vous vouliez me servir de conscience, je serois bien plus sûre après vous avoir demandé votre avis, du parti que j'aurois à prendre.

# mad. DE VERTEUIL.

Je me ferai toujours un devoir de t'aider de mes conseils; mais je ne suis pas avec toi à tous les momens du jour. D'ailleurs, il faut que tu apprennes de bonne heure à tes propres sentimens pour régler ta

# PAULINE.

Oh! je vous promets bien de ne d'essentiel sans les écouter.

mad. DEVERTEUII

Oui, ma chère fille; lorsque tu faire quelque chose, et que tu senti même que cela seroit mal et que rois du regret, ne le fais jamais, qu vie que tu en aies dans le moment. tisfaire un instant ta fantaisie, tu : le cœur de la tristesse pendant plusi res, pendant plusieurs jours, et me chose étoit grave, pendant des ann res. Tu l'as déjà éprouvé au sujet choir de la poupée d'Henriette. Au où tu l'as jeté dans la rue, tu as go être quelque plaisir à contenter to mais combien de fois ensuite n'as-tu de la honte, en te rappelant cette v tion!

#### PAULINE.

Celam'a empêché de dormir tout mad. DE VERTEUI:

Ainsi les sentimens de confus tristesse que tu as eus à cette occ

LA CONSCIENCE.

n plus nombreux que ceux que tu as goûà remplir ta vengeance?

PAULINE.

) maman! il n'y a pas de comparaison.

mad. DE VERTEUIL.

e vais te citer un autre exemple. Suppos qu'un petit garçon eût une forte envie jouer avec un cheval de bois, et que n'en nt pas un à lui, et ne voyant pas d'autre nière de s'en procurer, il allat dérober i de l'un de ses camarades, alors il aubien un cheval avec lequel il pourroit er, et cependant en seroit-il plus heureux r cela?

#### PAULINE.

Mais, maman, au moins seroit-il bien eux d'avoir un joli cheval?

mad. DE VERTEUIL.

Dui, au premier instant peut-être; mais ons ensuite ce qui en arriveroit : si la se venoit à être découverte, tu sens à veille qu'il n'auroit pas long-temps à jouir son cheval, et qu'il paieroit cher la jouisce qu'il en auroit eue.

# PAULINE.

est bien vrai, maman; mais si personne savoit rien? mad. DE VERTEUIL.

Il le sauroit toujours, lui; et il ne proit se le pardonner à lui-même. Il ne pdroit jamais ce cheval pour jouer, qu lui vint aussitôt dans la pensée: c'est u que j'ai fait. Si mes camarades venoil'apprendre, ils me regarderoient avec pris, et ils ne voudroient plus me so dans leur compagnie, parce que je su voleur; et quoique personne n'en soitins je n'en suis pas moins méprisable à mes. Au milieu de ces tristes pensées, croi qu'un petit garçon puisse avoir bien du sir à jouer avec un cheval de bois?

#### PAULINE.

Non, je ne le crois pas, maman. mad. DEVERTEUIL.

Et puis, dans quels tourmens contine seroit-il pasobligé de vivre, par la c d'être découvert, et de voir punir son gnité! il n'oseroit jouer avec son chev lorsqu'il seroit seul; et au moindre bruse feroit entendre, il iroit le cacher da coin, et se cacher lui-même. Pèse bie cela, et dis-moi ensuite si, dans le fa cheval ne lui donneroit pas encore p peine que de plaisir?

#### PAULINE.

Oh! il n'y a pas de doute, maman.

mad. DEVERTEUIL.

Tu vois, par tout ce que nous venons de dire, ma chère Pauline, que Dieu, qui nous sime comme ses enfans, et qui sait que nous ne pouvons être heureux qu'en faisant le bien, a mis dans nos cœurs un sentiment que nous ne pouvons étouffer, et qui nous détourne de faire le mal pour nous empêcher d'être malheureux. Il a même fait davantage; il a voulu que ce qui se passe alors au dedans de nous-mêmes se découvrit aux regards des autres, pour servir encore à nous retenir.

#### PAUĹINE.

Etcomment cela se découvre-t-il, maman?

Tu peux en voir un exemple dans les enfans qui disent un mensonge. Sans que personne puisse savoir encore si leurs discours sont des faussetés, ils ne peuvent s'empêcher de balbutier et de rougir, par ce sentiment de honte qui s'élève en notre cœur quand nous faisons une chose condamnable. N'as-tu pas vu' la petite Agathe, lorsqu'elle ment?

#### PAULINE.

Oh! oui, maman. Hier encore, e portoit de son frère quelque chose qu pas vrai. A mesure qu'elle s'enfiloit e mensonge, sa langue s'embarrasso joues devenoient rouges comme du fe sa tante lui dit: Fi done, Agathe! ce avez-vous pu dire cela? N'avez-vou honte d'être si menteuse? Il fallutave ce qu'elle disoit de son frère n'étoit j table; et cela fut très-heureux pour vre innocent, car il auroit été ru tancé, si l'on avoit pensé qu'Agathe vrai sur son compte.

mad. DE VERTEUIL

Voilà qui te prouve combien il que Dieu nous ait donné ce sentime rieur qui se manifeste au dehors, n lement pour nous détourner de faire par la crainte d'être découverts; n core, si nous le faisons, pour empêle découvrant, que les autres n'en s du dommage.

PAULINE.

Oh! je sens cela, maman.

mad. DEVERTEUI
Lorsque tu seras plus grande, et c

s davantage les hommes, tu verras qu'aoir commis quelque mauvaise action, t toujours inquiets, sombres et agités, . il n'y auroit personne au monde qui s punir. Ils savent qu'ils ont mérité hâtiment, et que s'ils ne le reçoivent la main des hommes, ils le recevront ı tard de la main de Dieu. Le ciel, ie je te le disois, a voulu que nous fusheureux sur la terre, et il a attaché bonheur à la pratique du bien. Ton t moi, nous sommes toujours attentifs étourner par nos instructions de ce qui oitte rendre moins heureuse; de même, , notre père à tous, veille sans cesse à détourner par notre conscience de ce ourroit faire notre malheur. S'il est de levoir d'entendre nos conseils et d'en er, ne sommes-nous pas encore plus ment obligés d'écouter et de suivre les eils de Dieu? et ne serions-nous pas douent punissables en nous rendant crimi-? Il n'y auroit rien alors pour nous ser-'excuse. Nous ne pourrions pas dire: Je ivois pas que je faisois mal, car nous le ons, et nous n'avons pas laissé de le faire ré cela. Cette conduite n'est-elle pas innt coupable ?

PAULINE.

J'en conviens, maman.

mad. DEVERTET
Souviens-toidonc toujours, n
que la voix de ta conscience este
même, qui crie en toi pour tep
que tu dois faire et de ce que ti
Lorsque tu désobéis à cette y
Dieu même que tu désobéis; e
pas une ingratitude bien affret
envers celui qui t'a fait tant o
continue de t'en faire encore to
et qui ne te demande d'autre pri
faits que de les employer à ton
celui de tes semblables, pour
les jours de nouvelles raisons d

PAULINE.

O maman! je ne veux pas (grate.

mad. DE VERTE

Je ne crains pas non plus q viennes, après l'impression qu'i cet entretien. Je n'ai cherché sent qu'à t'amener à l'amour du sentimens de douceur: il ne n qu'à t'inspirer encore l'horreur une histoire qui te le fera déteste PAULINE.

h! voyons, maman.

mad. DEVERTEUIL.

coute. Un jouaillier d'une grande rise, fut obligé, par les affaires de son merce, d'entreprendre un voyage. Il paraccompagné d'un seul domestique, emınt avec lui dans sa valise pour une ne considérable de ses bijoux les plus enx. La valeur de ce trésor tenta son estique infidèle. Comme il aidoit son re à descendre de cheval dans un enécarté, il prit un pistolet qu'il portoit à inture, lui cassa la tête, et lui ayant hé une grosse pierre au cou, il le jeta dans rivière qui couloit près du chemin. Il a aussitôt son cheval dans la forêt, monta elui de son maître qui portoit les bijoux, rès avoir traversé la mer, il se retira dans etite ville d'Angleterre, où il avoit sucroire qu'il ne seroit jamais reconnu. la crainte d'attirer sur lui les regards, amença par un établissement très-mée, qu'il eut l'adresse de n'augmenter ar degrés. De cette manière, personne surpris de lui voir prendre au bout de ues années un état brillant, dont il paroissoit redevable à un travail opiniatre, à son économie et à son habileté. Cette conduite extérieure lui acquit une si grande considération, qu'on ne balança pas à lui donner en mariage l'une des plus riches demois selles de la ville; et comme il se montroit toujours affable et généreux, il fut élevé: d'un suffrage unanime, à la première place de la magistrature. Il se comporta long-temp d'une manière très-distinguée dans son not vel état, jusqu'à ce qu'un jour, comme i étoit assis dans son tribunal avec les autre juges qu'il présidoit, on amena devantle unhomme accusé d'avoir tué son maître pot le voler. On fit entendre les témoins, et su leurs dépositions, les jurés déclarèrent qu cet homme étoit coupable. L'assemblée at tendoit en silence que le juge prononcat l sentence de mort. Tous les regards étoies fixés sur lui. Soudain on le voit changer d couleur, lever les bras au ciel, et passertou à-tour d'un profond abattement à des agit tions extraordinaires. Il s'élance enfin à son siége, à la grande surprise de tous l assistans, court se placer à côté de l'accus et s'adressant aux juges : Vous voyez, me sieurs, leur dit-il, un merveilleux exemp

la juste vengeance du ciel. Après un sice de seize années, sa voix vous dénonce homme aussi coupable que ce malheux qui vient d'être convaincu de son ne. Alors il commença le récit du meurqu'il avoit commis, en insistant sur la rceur de son ingratitude envers son maîqui l'avoit tiré de la poussière, et qui lui nt toujours témoigné la plus grande conice. Il raconta de quelle manière il s'ét dérobé à la justice des hommes, et comnt il avoit usurpé si long-temps, par son pocrisie, l'estime et l'affection de toute la itrée. Mais, ajouta-t-il, ce malheureux pas plutôt paru devant ce tribunal, que circonstances du crime dont il étoit couble, m'ont représenté le mien dans toute 1 horreur. La main d'un Dieu vengeur a frappé. Ma scélératesse s'est retracée à s yeux sous un aspect si terrible, que je u pu prononcer la sentence contre un mme moins coupable que moi, avant de être acousé moi-même. Je ne puis me dérer des tourmens de ma conscience, qu'en us suppliant de me punir comme lui. Je clare ici devant le juge suprême des juges la terre, que je suis digne du dernier supplice; et je ne demande d'autre grace qu'un prompte mort.

En achevant ces mots, il tomba aux pie des juges sans couleur et sans voix. Sa ra son venoit de l'abandonner. Une frénés violente s'emparoit de ses esprits. On f obligé de le renfermer dans une maison of force, et de le charger de chaines pour l'es pêcher de se détruire dans les accès cont nuels de sa rage. Il vécut encore plusieu années, bourrelé des remords qui avoie déchiré sa tête et son cœur. Leçon terrib que la Providence nous donne, à dessein o nous apprendre qu'il n'est pas de juge plu inexorable que notre conscience pour pun nos forfaits.

## LES OEUFS.

## E VERTEUIL, HENRIETTE, PAULINE, ses filles.

M. DE VERTRUIL.

ARDE, Henriette, ce qu'il y a là ette grande cage.

HENRIETTE. t une poule, mon papa. Oh! les jolies bêtes qu'elle a auprès d'elle!

M. DE VERTEUIL. ont des petits poulets ou des poussins. le comme ils ont l'air éveillés, et comme irent autour de la grøsse poule. La poule est la mère de tous ces poussins.

HENRIETTE. là une fort jolie famille.

M. DE VERTEUIL. sais-tu comment elle a fait pour les

HENRIETTE. n, mon papa.

Š

M. DE VERTEUIL. as bien vu les œufs que Nanette va her tous les jours au poulailler?

#### LES OEUFS.

#### HENRIETTE.

Oui, mon papa. Je suis allée quelquesques les lever avec elle.

#### M. DE VERTEUIL.

Eh bien, ces œus, on les a mis sous cet grosse poule; elle a été pendant trois semnes assise dessus pour les tenir chauds et l couver; au bout de ce temps, les poussi ont brisé leur coquille et sont venus au jor

#### HENRIETTE.

Quoi! mon papa, est-ce qu'il y a d poussins dans tous les œuss?

## M. DE VERTEUIL.

Oui, ma fille; dans chaque œuf il y a poussin.

### HENRIETTE.

O mon papa! faites - m'en voir un, vous prie.

#### M. DE VERTEUIL.

Je ne pourrai pas te le montrer. Mais tends, je vais demander un œuf, et l'ouv devant toi. ( Il se fait apporter un œuf, l'ouvre.) Regarde, Henriette, tu n'imagi pas qu'il y ait un poussin dans cet œus?

#### HENRIETT B.

Non, j'en suis sûre, il n'y en a point

#### LES OFUES.

#### M. DE VERTEUIL.

Oui-da, Henriette, tu en es bien sûre? Eh bien, cependant il y a un poussin làdedans.

#### HENRIETTE.

Eh! mon papa, comment le savez-vous?

## M. DR VERTRUIL.

C'est que si nous avions mis cet œuf pendant trois semaines sous une poule, et qu'elle l'est couvé pendant tout ce temps, tu en aurois vu sortir un poussin pareil à ceux que tu vois courir. Tous les œufs sont en dedans comme celui-ci, et cependant de tous il sortira un poussin, si l'on met ces œufs sous une poule.

## HENRIETTE.

Comment les poussins viennent-ils donc dans l'œuf? Je ne le comprends pas.

## M. DE VERTEUIL.

Je ne le comprends pas moi-même, et personne ne peut le comprendre. Il en est tout justement comme du chêne qui sort d'un gland. Nous ne pouvons comprendre comment cela arrive, mais nous voyons que cela arrive tous les jours. Pour te le montrer encore mieux, tous les œuss que Nanette apportera aujourd'hui du poulailler, je les

LES OEUFS.

mettrai sous une poule; et au bout semaines, tu verras sortir de chaqupoussin.

HENRIETTE.

Je serai bien curieuse de le voir

M. DE VERTEUIL

Je te promets ce plaisir. Mais, He ce ne sont pas les poulets seulementent d'un œuf; les oies, les canards neaux, les serins, tous les oiseau aussi d'un œuf plus ou moins gros rai voir les œufs de la linotte que ne à la maison dans une cage.

HENRIETTE.

Ils sont plus petits, sans doute?

#### M. DE VERTEUII

Oui, vraiment. Mais il y a d'au qui sont bien plus gros que ceux d Les œufs d'un grand oiseau que l'c autruche, sont presque aussi gros q et au contraire, les œufs d'un jol seau que l'on nomme l'oiseau-mo sont à- eu-près que de la grosseur.

HENRIETTE,

O mon papa! qu'ils doivent être

I. DE VERTEUIL.

nenerai l'un de ces jours au cabinet e naturelle, où je me ferai un plaien montrer de pareils. Mais voici qui s'avance avec son déjeûner. veux-tu que nous donnions à déla poule et à ses petits?

PAULINE.
non papa; tenez, voici mon pain.
t. DE VERTEUIL.

es-en toi-même à la grosse poule, ce qu'elle en fera.

PAULINE. omme elle le saisit de són bec!

HENRIETTE. aura bientôt avalé. Mais non, mon vyez, elle le laisse tomber.

M. DE VERTEUIL. fait exprès : elle ne veut pas le mannême ; elle le garde pour ses petits. tu comme elle les appelle?

HENRIETTE. s voici qui viennent tous à-la-fois.

PAULINE. silà un qui emporte le morceau, et s qui courent après lui.

#### M. DE VERTEUIL.

Donne encore un morceau de pain poule; elle fera la même chose. Sais tu p quoi; Pauline?

PAULINE.

Non, mon papa.

## M. DE VERTEUIL.

Elle aime tant ses petits, qu'elle leur l manger tout ce qu'on lui donne. Elle ne dra rien elle-même avant de les avoi rassasiés.

#### PAULINE.

Mais que fait-elle à présent avec ses pa

## M. DE VERTEUIL.

Elle fouille dans la terre, pour voir si peut y trouver des vermisseaux que ses tits aiment à manger. Vois, elle vient trouver un; elle les appelle encore.

PAULINE.

Les voici, les voici qui reviennent.

#### M. DE VERTEUIL.

Ils mangent le vermisseau; et la mère est aussi friande qu'eux - mêmes de c nourriture, ne veut pas en prendre sa p elle l'abandonne toute entière à ses peti

PA'ULINE.

Oh! la bonne maman!

#### M. DE VERTEUIL.

C'est ainsi qu'elle prend soin de les nourtout le long du jour. Mais savez-vous core, mes enfans, ce qu'elle fait pendant nuit?

HENRIETTE et PAULINE. Non, mon papa.

#### M. DE VERTEUIL.

La nuit, elle væ chercher quelque corille dans un coin du poulailler, et elle end tous ses petits sous son corps et sous sailes, pour les tenir chaudement. Voilà mme elle soigne sa jeune famille jusques ns le sommeil. N'est-ce pas une bonne ère pour ses enfans?

HENRIETTE.
Oh! oui, mon papa.

PAULINE.

Je voudrois bien toucher un de ces petits rulets.

#### M. DE VERTEUIL.

Que fais-tu donc, Pauline? ne t'avise pas e passer ta main à travers les barreaux de cage.

PAULINE.

Pourquoi donc, mon papa ?

#### M. DE VERTEUIL.

÷

La poule croiroit que tu veux faire du mal à ses petits, et elle te béqueteroit jusqu'au sang.

## PAULINE.

Mais, mon papa, je ne veux pas leur faire du mal; je ne veux que les caresser.

#### M. DE VERTEUIL.

La poule ne sait pus distinguer tes bonnes intentions. Si tu m'en crois, retire ta main, ou il t'en arrivera du mal, je t'en avertis. ( Pauline retire sa main, et s'assied sur le gazon tout près de la cage.)

#### PAULINE.

Voyez, mon papa, les poulets mangent aussi de l'herbe.

#### M. DE VERTEUIL.

Oui, Pauline; c'est pourquoi j'ai fait mettre la cage moitié sur le gazon et moitié sur la terre; de cette manière ils peuvent manger de l'herbe et chercher des vermisseaux; puis, lorsqu'ils ont assez mangé, ils peuvent se reculer sur le gazon et s'ébattre au soleil. Tiens, en voilà un qui se couche sur le dos et qui joue en agitant ses pattes en l'air. ULINE, en poussant un cri et en pleurant.

) mon papa! la poule qui vient de me

M. DE VERTEUIL. Ne t'en avois-je pas avertie?

PAULINE.

Je n'avois pourtant pas ma main dans la ge; je n'y avois passé qu'un doigt, et la ule me l'a béqueté.

## M. DE VERTEUIL.

Je t'avois avertie, ainsi tu n'as que ce que mérites. Allons, il ne faut pas pleurer ir une petite douleur; songe plutôt à pror de cette leçon; c'est apprendre à bon ché combien il importe aux enfans de re toujours les conseils de leurs parens.

# LA TOILE, LE PAPI

## M. DE VERTEUIL, ADRIEN, 8

### M. DE VERTEUIL.

ADRIEN, veux-tu que je te mo plante avec laquelle on fait de la toi

#### ADRIEK.

Comment donc, mon papa! estl'on fait de la toile avec une plante?

M. DE VERTEUIL.

Oui, mon fils; c'est avec cette plantu vois ici.

#### ADRIEN.

O mon papa! cela est singulier. I est blanche, et cette plante est verte; a qu'il n'en soit comme du bois, qui a jours blanc dans l'intérieur? La te peut-être dans l'intérieur de la plant qu'on en a ôté l'écorce?

#### M. DE VERTEUIL.

Non, mon fils; c'est précisément décorce verte que l'on fait la toile; a comprends bien qu'on ne l'emploie p l'état où tu la vois sur la plante. Il travailler beaucoup avant de venir

LA TOILE, LE PAPIER. 109 I faire de la toile comme celle de ta chee.

#### ADRIEM.

sa chemise a donc été une plante, mon

#### M. DE VERTBUIL.

dui, mon ami; une plante pareille à celle tu vois, et que l'on nomme lin.

#### ADRIEN.

l'ai bien oui dire plusieurs fois à maman : l'on faisoit de la toile de lin; mais je urois jamais imaginé que la toile nous t d'une chose qui lui ressemble si peu.

#### M. DE VERTEUIL.

l'u as raison. Mais veux-tu que je te dise s les travaux qu'il faut entreprendre sur te plante pour en faire de la toile?

#### ADRIBN.

Je vous en supplie, mon papa. Cela doit e bien curieux.

## M. DE VERTEUIL.

On doit d'abord attendre que ces petites unes rondes que tu vois là suspendues ient mûres, parce qu'elles sont fort bons à recueillir, soit pour donner de la seence, soit pour servir encore à un autra age.

## LA TOILE,

#### ADRIEN.

Est-ce qu'on en fait aussi de la toil

M. DE VERTEUIL.

Non, mon ami; mais on en tire de l et du marc qui reste de la graine le l'huile en est sortie, on fait des gâteau: les vaches.

#### ADRIEN.

Rien ne s'en perd, à ce que je vois m. DE VERTEUIL.

Il est certain que c'est une des plan plus utiles. Pour la préparer à servir de la toile, après l'avoir coupée au bat tige, on la met dans l'eau pour l'y l rouir. Lorsqu'elle y a été pendant qu temps, on l'en retire pour la faire sé enfin, quand elle est sèche, on la bri frappant les tiges avec un instrument de

## ADRIEN.

Eh quoi! mon papa, ces plantes n bonnes que lorsqu'elles sont pourries d ses en morceaux?

### M. DE VERTEUIL.

On ne les laisse pas entièrement po et on ne les met pas non plus entière en morceaux. Il n'y a que les parties n qui se pourrissent et qui tombent en pi mais dans l'écorce, il y a de grands fils minces aussi longs que la tige même, qui sont si forts et si souples, qu'ils ne se gâtent ni ne se rompent, quoiqu'ils aient croupi quelque temps dans l'eau, et qu'on les ait ensuite fortement battus. Ces fils demeurent ains et entiers; et c'est eux seulement qui peuvent servir à faire de la toile. Tout le reste n'est bon à rien. Les tiges étant brisées par la première opération, on les prend par petits paquets, et on les bat encore avec des marteaux ou des bâtons, jusqu'à ce que toutes les parties molles soient tombées, et qu'il ne reste plus dans les mains que les longs fils seulement.

## AD'RIEN.

Et avec ces longs fils, peut-on faire tout de suite de la toile?

#### M. DE VERTEUIL.

Non, mon ami, ces fils sont encore trop grossiers. Pour les rendre plus fins, il faut employer un instrument que l'on appelle seran. Cet instrument est une petite planche hérissée de pointes de fer, que l'on assujétit sur un gros billot. On prend des poignées de ces fils grossiers dont nous parlions tout-àl'heure, et on les fait passer à travers les pointes du seran, à-peu-près com passer tes cheveux à travers les peigne pour te peigner. Les poin du seran divisent les fils grossie sieurs fils plus menus, jusqu'à ce viennent aussi fins, et plus fins e des cheveux. Puis lorsqu'ils sont on les file au rouet en un fil par que ta mère emploie pour coudi de ce fil que se fait la toile.

ADRIEN.

Et alors ce fil est-il blanc?

M. DE VERTEUII

Non, mon ami, il est gris en lorsque la toile est tissue, on l'o blanchisserie pour la bien laver o en plein air sur le gazon. C'est a blanchit, de même que tes che deviennent blanches lorsqu'on l

ADRIEN.

Il ne me reste plus qu'à savoi la toile se fait.

M. DE VERTEUI

Il faudroit le voir pour le bie dre. Je te menerai un jour che rand, et en le voyant travaille d'un coup d'œil comment la t Mais veux-tu que je te dise ce qu'on fait de la toile, lorsqu'elle est si vieille et si usée qu'on ne peut plus s'en servir?

ADRIEN.

Vous me ferez plaisir, mon papa.

M. DE VERTEUIL.

Eh bien! mon ami, on en fait du papier telque celui sur lequel j'écris.

ADRIEN.

Oh! voilà qui est singulier. Et comment s'y prend-on, je vous prie?

M. DE VERTEUIL.

On ramasse tous les chiffons de vieux linge que l'on peut se procurer, et on les jette avec de l'eau dans de grandes cuves sur lesquelles tombent et retombent sans cesse de gros marteaux de bois qui frappent ces chiffons, jusqu'à ce qu'ils soient réduits en une espèce de bouillie. On prend une couche bien mince de cette bouillie sur un châssis carré fait de fil de laiton, à la manière d'un tamis. On renverse ensuite ce châssis sur un drap de laine, et la couche de bouillie y paroît sous la forme d'une feuille de papier. On met pardessus un second morceau de drap sur lequel on renverse encore, au moyen du châstis, une seconde couche de bouillie; puis on

midité superflue des couches de bou leur donne à chacune la consistant feuille de papier. On les reprend feuille, par feuille d'entre les morc drap, et on les laisse sécher. Enfir pand sur elles une espèce de colle remet encore sous la presse, puis o tire pour les laisser sécher une seconet alors on a du papier sur lequel écrire et imprimer. N'est-il pas éque l'on puisse tirer tant de choses cette plante que tu vois? et ne somr pas fortheureux d'en recueillir de la pour en faire croître de nouvelles prochaine?

ADRIEN.

peut faire à-peu-près le même usage que du lin. Veux-tu que je te la montre?

## ADRIEN.

Oui, mon papa, je vous en prie.

#### M. DE VERTEUIL.

Tiens, en voici de cet autre côté du chemin. Voilà ce que l'on appelle du chauvre. Après avoir recueilli la graine, dont une partie se garde pour la semence et l'autre pour faire de l'huile, on en fait rouir les tiges comme celles du lin. On les bat, on les serance de la même manière, et l'on en retire un fil qui sert à faire de la toile plus grosse que celle du lin. La filasse de chanvre sert aussi à faire toute espèce de corde depuis la ficelle jusqu'au câble. En sortant de chez le tisserand où tu auras vu faire de la toile, je te menerai dans une corderie où tu verras faire des cordes, et de là dans un moulin à papier. De cette manière, tu sauras par toi - même de quelle utilité nous sont deux plantes aussi précieuses que le lin et le chanvre, et combien nous devons employer de soin à les cultiver.

## LES CHIEN

## M. DE VERTEUIL, ADRIEN

ADRIEN.

Mon papa, pourquoi cet hon t-il, avec son bâton, de la terre tons?

, DE VERTEUII

Parce que ses moutons iroient ce champ de bled, et ne manque de le brouter; c'est pourquoi le troupeau paye cet homme pour moutons dans la prairie. Cet hon appelle berger, prend avec une p de fer qui est attachée à son bâtor loux ou des mottes de terre, et il sassez juste pour atteindre le mou carte du troupeau, et l'empêch dans le champ de bled.

A D R I E N.

Il faut qu'il soit bien adroit. I papa, voilà un chien qui mord le

M. DE VERTEUII

C'est le chien de ce berger, qu

ultre à veiller sur le troupeau. Ce chien est bien dressé, qu'il exécute tous les ordres ele berger lui donne. Si le berger lui comunde de pousser en avant les moutons, il urt derrière eux en aboyant, ou bien il ur mord doucement les pattes de derrière ur les faire avancer. Lorsque le berger lui mande de retenir les moutons, il courtdevant d'eux en aboyant, et les mord ucement par devant, afin de les empêcher iller plus loin. Les moutons connoissent lement ce chien, qu'ils se mettent à couaussitôt qu'il approche; et de cette mare il peut les conduire où veut son maîcela n'est-il pas admirable?

ADRIEN.

Oui, vraiment, mon papa.

## M. DE VERTEUIL.

Je me souviens d'en avoir vu un qui sembit être encore plus intelligent. Dès que le rger l'appeloit, il accouroit aussitôt à toujambes, et se postoit en face pour l'enviger d'un œil attentif. Si le berger lui faiit signe de faire avancer le troupeau, il alt tout de suite le pousser en avant; puis il urrêtoit, relevoit la tête, et regardoit fixeent dans les yeux du berger pour lui demander si c'étoit assez, ou s'il devoit duire les moutons encore plus loin. Il s aussi distinguer les autres signes de son tre, soit pour arrêter le troupeau, soit le pousser ou à droite ou à gauche, t que le berger restoit couché à son aiss l'ombrage.

#### ADRIEN.

C'étoit bien commode pour ce berge M. DE VERTEUIL.

Oui, vraiment. Les bergers doivent coup à l'intelligence de leurs chiens; e leurs fidèles secours, il seroit absoluimpossible de garder un grand trou Tu vois que ce berger a au moins une taine de moutons à conduire; et, avec de son chien, il les gouverne à son grale moindre embarras. Mais vois-tu dans la plaine un autre chien qui est b avec de grandes taches brunes?

#### ADRIEN.

Oui, mon papa; quelle espèce de est-ce là?

#### M. DE VERTEUIL.

C'est ce qu'on appelle un chien d' Te souviens-tu d'avoir goûté quelq d'une perdrix?

#### LES CHIENS.

#### ADRIEN.

Oui, mon papa; c'est un fort bon manger.

## M. DE VERTEUIL.

Eh bien, lorsqu'on veut avoir une perdrix, on prend un fusil, et suivi de l'un de ces chiens d'arrêt, on va dans les champs. On laisse courir ce chien autour de soi, pour chercher s'il n'y a point quelque perdrix cachée dans les broussailles, ou sous le chaume. Aussitôt qu'il en aperçoit une, il s'arrête et la regarde fixement. A ce signal, le chasseur s'approche en armant son fusil. La perdrix prend son vol: paf, on la tire. Elle tombe. Le chien court la chercher, et l'apporte à con maître, qui revient au logis, et la donne à cuire pour le dîner.

## ADRIEN.

Oh! voyez, mon papa, voilà quatre à cinq grands chiens l'un à côté de l'autre. Que vont-ils faire?

#### M. DE VERTEUIL.

Ce sont des chiens courans. Vois-tu qu'ils cat de plus longues pattes que les autres?

#### ADRIEN.

Il est vrai.

M. DE VERTEUIL.

Aussi courent ils beaucoup plus vîte. Re-

garde, en voilà un qui vient de faire le un lièvre. Le vois-tu? Vois avec quelle tesse tous les autres le suivent.

#### ADRIEN.

Oh! oui, je le vois. Le lièvre leur fait crochets, comme j'en fais à mes sœurs qu'elles me poursuivent en jouant. Ah pauvre malheureux! ils l'auront bientô trapé.

#### M. DE VERTEUIL.

Je le crains. Il commence à être rend fatigue.

#### ADRIEN.

Oh! oui, le voilà déjà investi de te parts.

#### M. DE VERTEUIL.

Il est pris. Vois maintenant comme le grand chien le saisit dans sa gueule comme il grogne contre les autres chies leur montrant les dents.

#### ADRIEN.

Et pourquoi donc fait-il cela, mon p

## M. DE VERTEUIL.

Parce que les autres chiens voudr tous avoir le lièvre, qu'ils se battroien tre eux pour l'avoir, et qu'en se le disp ils le mettroient en pièces. Celui qui plus fort, défend le lièvre contre ses camarades, afin de le porter sans dommage à son maître.

#### ADRIEN.

Effectivement il vient de le poser à ses pieds; et voilà le chasseur qui le met dans a gibecière.

M. DE VERTEUIL.

Veux-tu que je te dise, mon fils, à quoi

revent encore les chiens?

ADRIEN.

Très-volontiers, mon papa.

M. DE VERTEUIL.

Lorsqu'on met un chien à l'attache pendut la nuit dans la cour, ou qu'on l'y laisse roder en liberté, on peut compter qu'il fera bonne garde : car aussitôt qu'il voit entrer quelqu'un qui n'est pas de la maison, il se met à aboyer de toutes ses forces pour avertir de l'arrivée de cet étranger. De cette manière on peut aller voir qui est cet homme-là, et si ce n'est pas un voleur. Si c'est une personne suspecte, et qu'elle ne veuille pas se reirer, on n'a qu'à mettre le chien à ses tousses; il aboie contre elle, et la poursuit a cherchant à la mordre. De même, lorsqu'un homme va se promener avec son cluien,

s'il se présentoit quelqu'un pour l'ins ou lui faire violence, le chien se jetter l'instant sur lui, et défendroit son maît péril même de sa vie. N'est-ce pas un pagnon bien fidèle?

#### ADRIEM.

Oh! oui, mon papa. C'est comme le épagneul de ma tante, qu'elle aime Quand il est sur ses genoux, et que badiner on fait semblant de la battre, tit animal se met en colère, il jappe et che à s'élancer pour la défendre. Je aussi qu'il mordroit de toute sa force, tante ne le retenoit pas.

## M. DE VERTEUIL.

Et n'as-tu pas observé, lorsque ta ta été quelque temps hors de la maison sau chien, combien il se montre joyeux de a tour, comme il saute sur ses genoux, c il lèche ses mains, comme il cherche témoigner, par ses transports, à quel il lui est attaché, et combien il sent de sir à la revoir?

#### ADRIEN.

Oui, mon papa; et quand il l'a biressée, il saute à terre, et se met à autour de la chambre en cabriolant; vient encore devant ma tante, s'élance sur s genoux, et lui fait mille nouvelles amiés.

#### M. DE VERTEUIL.

Les grands chiens ne sont pas moins attaés à leurs maîtres, et quand ils auroient usé des années sans les voir, ils les recontitroient encore et les aimeroient comme uparavant.

#### ADRIEN.

Oni, mon papa, cela me fait souvenir du inen d'Ulysse, qui fut le premier à le remnoître à son retour.

## LE BEURRE.

and. DE VERTEUIL, PAULINE, sa fille.

### PAULINE.

MAMAN, que fait là cette femme avec un bàton qu'elle remue dans un petit tonmenu?

mad. DE VERTEUIL.

Elle fait du beurre, Pauline.

#### PAULINE.

Quoi! maman, de ce beurre do quelquefois sur du pain?

mad. DE VERTEU Oui, ma fille.

PAULINE.

Et comment donc se fait le vous plait?

mad. DE VERTEU

Tu as bien vu quelquefois t ches dans la prairie?

PAULINE.

Oui, maman; l'autre jour en ma grand'maman nous fit pre chaud pour notre goûter.

mad. DE VERTEU
Eh bien, Pauline, c'est avec
l'on fait le beurre. On le met d'
ser au frais dans de grandes jatt
qu'il y est resté quelque temps
plus grasse du lait vient flotter
c'est ce que l'on appelle la cr
bien mangé de la crême avec de

PAULINE.

Oui, maman, ma tante m'e liier. Oh! c'est bien bon.

#### mad. DE VERTÉUIL.

C'est fort bon en effet. Mais sûrement ta tante ne t'en donna pas beaucoup, car ce n'est pas une nourriture saine pour les enfans.

#### PAULINE.

Elle ne m'en donna qu'une cuillerée. J'aurois bien voulu en avoir davantage.

### mad. DE VERTEUIL.

Ta tante avoit raison de ne pas vouloir misfaire ta friandise; tu en aurois été malade; peut-être aurois-tu été obligée de jeûner tout aujourd'hui, de prendre une médecine, et de rester dans ton lit. Ainsi nous n'aurions pas pu venir nous promener. N'en aurois-tu pas été bien fachée.

## PAULINE.

Oui, certes.

## mad. DE VERTEUIL.

Tu vois donc que ta tante a fort bien fait de te refuser. Mais je vais continuer de te dire comment se fait le beurre. Lorsque la trême s'est ramassée en flottant au-dessus du bit, on la tire avec une grande cuiller pour la mettre dans une autre jatte; de là, on la verse dans un petit tonneau pareil à celui.

que cette femme a devant elle, et que appelle une baratte.

PAULINE.

Ensuite, maman, je vous prie?

mad. DE VERTEUIL.

Lorsque l'on a versé la crême dans le ratte, on se met à la battre avec un l au bout duquel il ya une petite planche de, percée de trous; puis quand la crême quelque temps battue, la partie la plus g commence à se séparer, et se rassemb masse. Alors voilà le beurre fait. Veu que nous allions voir celui qui est dans ratte de cette femme?

PAULINE.

Je ne demande pas mieux, maman.

mad. DE VERTEUIL.

Viens, ma fille. (En avançant ve fermière.) Bonjour, ma bonne amie; driez-vous nous permetre de voir com vous battez votre beurre?

#### LA FERMIÈRE.

Avec plaisir, madame. Approchezma petite demoiselle, je vais vous le moi

mad. DE VERTEUIL. Votre beurre est-il bien avancé?

#### LA FERMIÈRE.

Oui, madame; il commence à se faire. Elle ôte le couvercle de la baratte.) Vous lez voir.

## mad. DE VERTEUIL.

Regarde, Pauline; vois-tu cette masse anchâtre? c'est le beurre. Attends, je vais sonlever, pour que tu puisses voir jusqu'au nd.

#### · LA FERMIÈRE.

Voyes, ma chère enfant; il y a déjà une rue de la crême qui est devenue du beurre. enez, en voici un morceau; goûtez.

#### PAULINE.

Il est vrai.

mad. DE VERTEUIL.

legarde maintenant au bout du bâton,
petite planche ronde avec des trous,
je te parlois tout-à-l'heure.

PAULINE.

i, maman.

mad. DE VERTEUIL.

st avec cetinstrument que cette bonne re a battu sa crême.

LA FERMIÈRE adez; je vais battre un moment à dé-; vous en verrez mieux ce qui se (passe. Elle ôte le bâton du trou du couvercle, et se met à battre doucement.)

## mad. DE VERTEUIL.

Vois-tu, Pauline, comment, à force de battre la crême, le beurre se forme peu-àpeu?

#### PAULINE.

Oui, maman, cela est singulier.

#### LA FERMIÈRE.

Vous avez assez vu, je crois, ma petite demoiselle. Je vais à présent remettre le couvercle, car autrement je ne puis battre assez ferme; et puis, vous le voyez, je ferois sauter la crême hors de la baratte.

#### mad. DE VERTEUIL.

Vous avez raison, ma bonne amie. Je vous remercie de nous avoir laissé voir avec tant de complaisance.

#### PAULINE.

Et moi aussi, je vous remercie de tout mon cœur. Je saurai à présent ce que c'est que le beurre, lorsque j'en mangerai.

## mad. DE VERTEUIL.

C'est fort bien, Pauline. Sais-tu maintenant comme on appelle ce qui reste de la crême au fond de la baratte? PAULINE.

ı, maman.

mad. DE VERTEUIL. appelle cela du lait de beurre.

PAULINE.

oi! maman, c'est là ce lait de beutre prends quelquefois le soir avec de mondé ou du pain?

mad. DE VERTEUIL.

PAULINE.

! je l'aime bien, maman.

mad. DE VERTEUIL. atmieux, Pauline; c'estune fort bonne iture pour les enfans. Mais veux - tu te dise ce que la bonne femme va faire

PAULINE.

i, maman; je serai fort aise de l'ap-

e à son beurre pour le rendre meilleur?

mad. DE VERTEUIL.

pourras le voir toi-même tout à-l'heure.
ndant je vais te le dire d'avance, afin
tu y fasses plus d'attention. Lorsque
bonne fermière aura tiré de sa crème
e beurre qu'elle peut en avoir, elle le lavien avec de l'eau fraîche, puis elle le

pétrira, pour en faire sortir le peu de l s'y trouve encore; puis, après y avo un peu de sel, elle le pétrira de nouves qu'il se trouve également salé par-tou

#### PAULINE.

- Et pourquoi mettre du sel dans le l

mad. DE VERTEUIL.

C'est que lorsqu'on n'y a pas mis il ne tarde guère à se gâter, et à p un goût rance et désagréable; mais ; y met de sel, et plus long-temps il ; serve. Regarde, Pauline, la bonne se est maintenant occupée à laver son be

## LA FERMIÈRE.

Voyes-vous, mon enfant, comm sort encore du lait? Il y a aussi des poils de la vache que j'ai grand soin pour que mon beurre soit bien propi

mad. DE VERTEUIL.

Eh bien, Pauline, ce beurrene com: t-il pas à te paroître friand?

PAULINE.

Oui, maman.

mad. DE VERTEUIL.

Veux-tu que je prie cette brave fe de nous en apporter demain pour déj

#### PAULINE.

Oui, maman; j'aurai plus de plaisir à le manger après l'avoir vu faire.

mad. DE VERTEUIL.

Voudrez-vous bien, ma bonne amie, nous porter demain une livre de votre beurre?

LA FERMIÈRE.

Très-volontiers, madame.

mad. DE VERTEUIL.

Vous me connoissez, je crois, et vous savez où je demeure?

### LA FERMIÈRE.

Oh, si je connois madame de Verteuil! vraiment oui. Je vous porterai demain une livre de mon beurre; et lorsque vous voudrez encore venir en voir faire d'autre, vous en êtes la maîtresse.

mad. DE VERTEUIL.

Je vous rends grace de votre complaiance.

#### PAULINE.

Je vous suis aussi bien obligée, ma bonne mie, de m'avoirlaissé voirfaire votre beurre; « lorsque j'en mangerai demain à mon déjebner, je me souviendrai encore de votre

# TOUT UN PAYS

# RÉFORMÉ PAR QUATRE ENFANS.

Su n le penchant d'une colline qui s'élèvel quelque distance de Paris, on aperçoit de loin un village dont la situation parolt riante, que les voyageurs les plus presse, descendent ordinairement de leur voiture pour aller y jouir de la perspective d'une comtrée délicieuse. Vous allez croire que les m. fans de ce village doivent s'y trouver fort heureux. Sans doute ils le sont aujourd'hui. Mais autrefois combien ils étoient à plais dre! D'où venoit donc leur malheur? me direz vous. Étoient-ils souvent malades! Au contraire; l'air qu'ils respiroient depuis le berceau étoit le plus favorable pour le santé. Leurs parens étoient-ils pauvres? Vri mentils n'étoient pas riches; mais ne peut on pas vivre tranquille et satisfait sans de grandes richesses?

D'où venoit donc leur malheur? deman dez-vous encore. Eh bien! s'il faut vous l dire, c'est de la mauvaise éducation que quelques-uns d'entr'eux avoient reçue, e

133

TOUT UN PAYS, etc. uvais exemples qu'ils donnoient aux Ils avoient sur-tout le défant d'être ux et turbulens. Dès qu'il s'en trouulement deux ensemble, il y avoit : une querelle établie.

te voilà, Colin? Oh! quelle sotte mine ne ton habit neuf! - C'est apparem -. u'il fait honte à tes guenilles. -Bon! en d'un habit neuf que je me soucie, nt. - Maistu fais le fier, je crois, avec e rouge et tes bas bleus. Je ne sais qui it que je ne te jette dans cette mare, mettre tout entier de la même cou-

à une légère idée des complimens qu'ils t coutume de se faire en s'abordant. roles, ils en venoient bientôt à des plus tristes. Ils se donnoient des gour-, s'arrachoient les cheveux et se traidans la boue, jusqu'à ce que leurspainssent les séparer à coups de bâton. sitôt qu'il paroissoit un étranger dans ge, ils disputoient aux chiens le pride courir après lui et de le tracasser: école, ils se disoient des injures, ou se ient des coups de pieds entre les bancs. oit bien que leur maître à la fin s'en. aperçut, et vînt leur donner sur les oreilles. Il y en avoit tous les jours cinq à six de sévèrement punis. Aussi n'alloient-ils qu'à regretà l'école; et lorsqu'ils y étoient envoyés de force par leurs pères, ils prenoient le chemis le plus long, arrivoient tard, faisoient malleurs devoirs et recevoient une punities nouvelle.

Ilsn'étoient pas plus heureux hors du tempé de l'étude; car ils ne pouvoient aller tour é tour les uns chez les autres pour s'amuser se semble, attendu qu'ils ne savoient s'accorder qu'à faire du mal, et que leurs para étoient excédés de leurs criailleries.

Ils passoient ainsi toutes leurs journées à se quereller et à se battre dans les rues, être réprimandés ou punis à l'école, et à recevoir de sévères reproches de leurs pères i lorsqu'ils rentroient au logis.

Voilà exactement le tableau de la vie qu'il menoient autrefois. Il vous tarde sans douv d'apprendre comment s'opéra le chang ment que je vous ai annoncé. En voici l'h toire fidèle.

Au bout du village, il y avoit une be maison qu'un homme riche de la ville, n' mé M. de Guercy, venoit d'acheter à d QUATRE ENFANS.

olir son séjour. On l'attendoit n moment avec sa famille.

voitures qui l'amenoient, lui, es enfans et ses domestiques, n sur la grande route. Au bruit ndit, tous les enfans du village it pour le voir passer. Mais au aluer poliment et de les reces marques de joie et d'amitié, que pousser des éclats de rire t les suivre avec des huées.

de M. de Guercy avoient revilaine conduite, et s'en étoient s les uns aux autres. Ils ne concomment des enfans pouvoient iers. Ils apprirent bientôt à les pâtre.

t dès le lendemain faire une pelans les environs, pour recons. Il falloit traverser le village. qui les aperçut, courut en averades, qui sortirent aussitôt par urs cabanes. Les plus sauvages ent que jusqu'au seuil, et lorsyoient prêts à passer, ils renipitamment en leur fermant la ; les autres les regardoient in136 TOUT UN PAYS RÉFORI solemment sans leur rendre leur n'y répondoient que par des grims révérences moqueuses.

Je sens, mes chers amis, comb tails doivent vous paroître pénit qui de vous pourra deviner comm fans de M. de Guercy se conduvers ces polissons? Leur rendirer insultes, ou s'en vengèrent-ils par

Non, non. Ils firent bien mie comment donc? — Le voici:

Ils poursuivirent tranquillemer min, non-seulement sans témoign dre ressentiment, mais encore sa remarquer rien de ce qui se pass d'eux. Mais à peine furent-ils e un petit bosquet à l'extrémité c qu'ils eurent ensemble l'entreti vais vous rapporter, après vous connoître leurs noms. Louis, Aug les et Frédéric, c'est ainsi qu'ils s par ordre d'âge et de taille, en co par l'aîné. Je me fais un devoir désigner bien clairement, afin qu siez juger vous-mêmes à qui apr vis le plus raisonnable dans la d qu'ils vont prendre sous vos yeu PAR OUATRE ENFANS.

bien connu de méchans petits garlans ma vie, dit Frédéric; mais j'aue je n'ai pas encore vu d'aussi mauijets que ces petits paysans. J'étois l'en choisir un de ma taille, pour lui dre à vivre. Savez-vous ce qu'il faut Nous n'avons qu'à couper ici chacun paton, et en repassant dans le village, n distribuerons des volées à tous ceux viseront de nous insulter. Voilà, je le meilleur parti que nous ayons à

ense comme Frédéric, s'écria Charles. : savoir nous faire respecter dans le Louis, ne penses-tu pas comme nous?

### LOUIS.

ı, je vous assure; et je me garderai e tremper dans un pareil complot.

### AUGUSTE.

is a raison : ce seroient de belles afque nous ferions à notre famille, pour ı-venue dans le village.

# LOUTS.

'il nous arrivoit un malheur, et que e nous fût rapporté couvert de blesnos parens, pensez-vous quel serois 138 TOUT UN PAYS RÉFORMÉ
leur chagrin, et ne seriez-vous pas inconsolables de les avoir si cruellement affligés?

### FRÉDÉRIC.

Effectivement; je ne songeois pas à cela.

### CHARLES.

Eh bien, Louis, toi qui es l'aîné, tu dois penser plus sagement que les autres; disnous ce que nous avons à faire.

### LOUIS.

Ge que nous avons à faire, mes chers amis, c'est de ne rien faire du tout. En reprochant à ces petits garçons leur grossièreté, ne seroit-il pas ridicule de nous montrer plus grossiers qu'eux-mêmes?

FRÉDÉRIC.

Il est vrai,

### Louis.

Ce n'est pas tout encore. Si au lieu d'aller leur faire une querelle, nous pouvions les guérir de la manie d'être si querelleurs, ne seroit-ce pas tout ensemble un grand plaisir et une grande gloire, pour nous?

### CHARLES.

Oui; mais comment en venir à bout?

### LOUIS.

Vraiment c'est ici la difficulté. Cepen-

PAR QUATRE ENFANS. on pourroit ... Oui, il me vient une Écoutez :

JGUSTE, CHARLES et FRÉDÉRIC. ! voyons, voyons, voyons.

### LOUIS.

is souvenez-vous du jour où l'on nous notre grand chien Castor, pour le · à l'attache dans la cour? Vous souvous combien il étoit sauvage et gron-Te rappelles-tu, Frédéric, qu'il déar te déchirer à belles dents le pan de hit?

### FRÉDÉRIC.

, oui! je m'en souviens. Il m'auroit pièces, si je ne m'étois sauvé.

### LOUIS.

re papa nous donna à ce sujet un fort onseil. Mes enfans, nous dit-il, garus bien d'aller agacer Castor. Au lieu, lancer des pierres, jetez-lui de temps ins un morceau de pain, et vous veru bout de quelques jours, que son cae se sera peu-à-peu adouci, et qu'il ra même de l'attachement pour vous. is garantis que de cette manière vous z bientôt jouer avec lui sans périle

### 140 TOUT UN PAYS RÉFORMÉ

### AUGUSTE.

En effet, cela ne tarda pas long-temps à arriver. Loin de chercher à nous mordre, il fut le premier à nous faire des caresses.

### FRÉDÉRIC.

Je lui monte aujourd'hui sur le dos, et je lui mets le poing dans la gueule sans qu'il me fasse de mal.

### LOUIS.

Vous voyez donc, mes amis, ce que l'on peut gagner par la douceur.

### CHARLES.

Oui; mais où veux-tu en venir avec ton

### LOUPS.

A une chose toute simple. C'est que des créatures douées de raison ne doivent pas être, sans doute, plus intraitables que des chiens. Ainsi donc, si nous sommes parvenus par de bons traitemens à adoucir le caractère sauvage de Castor, nous avons la plus belle espérance de réformer aussi de la même manière l'humeur querelleuse de ces petits paysans. Oui, mes frères, j'ose vous promettre qu'avec de la patience et de la modération nous viendrons à bout de les

PAR QUATRE ENFANS. hanger, et de nous concilier peut-être leur lus tendre attachement.

Ces paroles, prononcées avec beaucoup e grace, firent une impression si vive sur petite troupe, qu'il fut résolu tout d'une oix de suivre le plan proposé par Louis. es trois frères venoient à peine de lui doner leur consentement, qu'un bruit souain se fit entendre dans les broussailles. s tournèrent les yeux de ce côté. Quelle t leur surprise en croyant apercevoir leur ma! C'étoit lui-même en effet qui les roit suivis de loin dans leur promenade. yant remarqué la veille, aussi bien qu'euxèmes, la grossièreté des petits gàrçons du llage, il avoit craint qu'ils ne se portasnt à quelque insulte envers ses enfans, et avoit voulu observer la manière dont ceuxsauroient se conduire.

Son premier mouvement fut de prendre puis dans ses bras, et de le serrer tendreent contre son sein. Tu viens de me donr une grande joie, mon cher fils, lui dit-il, détournant ces petits fanfarons de la belle pédition qu'ils méditolent. Je te sais bon é aussi, mon cher Auguste, d'avoir si bien ondé ton frère. Pour vous, messieurs, ja 144 TOUT UN PAYS R rens, occupés dès le point c vail opiniatre, n'ont pas le struire.

Il n'y a que le maître d' qui puissent leur donner, e temps en temps, quelques duite, tandis qu'il faudroi d'eux en particulier à chaqu journée. Vous ne devez donc que ces enfans, entraînés l' prennent de mauvaises habi tifient. Vous savez, d'après périence, que ce n'est pas u que de les déraciner. Ains bout de votre entreprise, vaincre bien des difficultés cela dans la vue de vous dé noble dessein; c'est au cont encourager à le faire réuss bien plus que de la gloire : succès. Ce n'est pas par vos par vos exemples que vous l'obtenir. Vous ne pouvez ce ves sans vous perfectionner par conséquent, sans me grande joie que puisse goûte

ndant ce discours, M. de Guercy avoit plaisir de lire dans les yeux et sur le de ses enfans tous les sentimens proà flatter ses espérances. Après avoir enné leur zèle par des motifs d'honneur. r fit sentir la honte qu'il y auroit pour le laisser lachement éteindre. Le sort village, leur dit-il, est entre vos mains. ez que si, après avoir d'abord aidé ces is à sortir de leurs vices, vous les y laisnsuite retomber, vous ne ferez que les re plus coupables, puisque vous leur s fait perdre l'excuse qu'ils avoient au is dans leur ignorance. Quels reproches ux n'auriez-vous pas alors à vous faire 18-mêmes!

on, non, mon papa, s'écrièrent à la fois les enfans, ne craignez point de nous perdre courage. Nous vous aimons trop vous donner jamais ce chagrin.

a nuit, prête à s'avancer du bout de ison, vint les interrompre dans les doueffusions de tendresse qui suivirent ce sport. Ils sortirent du bocage en se totous par la main. L'entretien continua ouler sur le même sujet, à leur retour andant le reste de la soirée. Après quels

146 TOUT UN PAYS RÉFOR ques instructions générales, M. dit à ses enfans qu'il leur aban maniement de toute cette affair ne feroit que les aider de ses cor croyoient en avoir besoin pour l de leur plan.

Ils ne tardèrent pas à le mettr tion, Leur première idée fut de souvent dans le village, pour f les petits paysans avec leur prés eut bien d'abord quelques sour dont il n'auroit tenu qu'à eux d sujets d'escarmouche; mais ils ne semblant de les entendre. Plus garçons se montroient grossiers ges, plus les quatre frères se pie politesse envers eux. Qu'est-ce cela? disoient ceux-ci; est-ce que de la ville n'ont point de courag en montroient bien plus sans dout pareille modération, qu'il n'en a pour se battre, puisqu'ils savoient de la violente démangeaison qu'il quelquefois, sur-tout Charles et de se retourner brusquement po coup de poing.

Cette conduite ne pouvoit mi

PAR QUATRE ENFANS. réussir. Au bout de quelques jours les s paysans, lassés de les houspiller en , les laissèrent passer à leur côté sans re la moindre attention. Ils ne furent remarqués que des gens raisonnables, s'étonnant de les voir si doux et si rés, les saluoient à leur passage avec un pienveillance. Les enfans de M. de cy profitèrent de cette disposition pour mnoissance avec quelques-uns d'entre le leur firent adroitement des questions, e connoître les pauvres veuves et les ırds infirmes qui avoient besoin de se-. Comme leur père avoit pour principe eussent toujours de l'argent à leur dism, ils résolurent de consacrer leurs s économies à subvenir aux nécessités us malheureux. Leur plus douce réon étoit d'aller eux-mêmes les voir, et r porter des soulagemens. L'espérance consolation entroient à leur suite dans isérables chaumières, qui ne retentis-: avant leur arrivée, que des soupirs de leur, et souvent des cris du désespoir. récit de leur bienfaisance avoit déjà ı de cabane en cabane, dans toute l'é-

1e du village. Les petits paysans étoient

148 TOUT UN PAYS RÉFORMÉ tout étonnés d'entendre leurs parens ler qu'avec des expressions de resces mêmes enfans qu'ils se donno airs de mépriser. Ils n'en auroient p pas voulu croire la renommée sur sa Il fallut bientôt, en dépit d'eux-mên leur propre expérience servit à les tvenir de leur injuste opinion.

Un petit garçon avoit perdu une douze sous, que sa mère lui avoit pour aller acheter du pain. Il se d dans la crainte d'être battu s'il ne le voit pas. Un des enfans de M. de vint à passer près de lui, s'inform jet de sa peine, l'aida dans ses recet les voyant inutiles, il lui donna che la petite somme qu'il avoit perd

Un autre, en jouant imprudemn d'un fossé, s'étoit laissé tomber de jusqu'au menton, et ne pouvoit reg bord. Un des enfans de M. de Guere dit ses eris de la prairie voisine, à son secours, et, au risque de se n même, il parvint à le retirer de verdâtre où il barbotoit.

Or, devinez, parmi les quatre frè qui avoient fait ces deux bonnes

PAR QUATRE ENFANS.

rédéric qui avoit fait la première, et s la seconde. Leurs noms demandent ités avec d'autant plus d'exactitude, ès vous les avoir montrés prêts à se avec les petits paysans, vous auriez tés peut-être de les soupconner de iceté, ce qui assurément n'étoit pas ur caractère : ils étoient courageux, être moins sensibles.

ı autre côté, Louis et Auguste, dont ence auroit pu paroître à vos yeux aut de bravoure, eurent bientôt ocde signaler cette vertu. Un loup s'éau milieu d'un troupeau, et après lassacré plusieurs brebis, il en avoit e à la gorge, et la rejetant sur son dos, ortoit en la fouettant de sa queue. Le erger, qui étoit pourtant l'un des plus ux du village, avoit pris lâchement la a première approche du loup. Louis et e rencontrèrent dans un chemin étroit l ravisseur. Celui-ci, content de sa enfiloit fièrement sa route sans s'emer des deux frères, dont la taille ne iroit pas beaucoup de frayeur. Cette tre eut cependant pour lui des suites... :heuses qu'il ne sembloit l'imaginer, 150 TOUT UN PAYS RÉFORMÉ
Louis avoit un bâton noueux, dont
chargea un coup si fort sur la jambe
du loup, tandis qu'Auguste lui dom
sien sur la tête, que l'animal féroce,
tout-à-coup plus timide que la bre
chirée entre ses dents, la laissa ton
sa gueule sanglante, et s'enfuit en
comme un désespéré, sans avoir re
d'autre avantage sur les deux jeunes
pions, que le prix de la course qui lu
malgré leur poursuite, quoiqu'il ne
état d'aller que sur trois jambes seu

Je vous laisse à penser combien onement, dont le petit berger alla suite raconter l'histoire dans le villag leversa les idées de ses compagne avoient repoussé les enfans de M. de par dédain; ils n'osoient plus en appar respect. Une circonstance heure vint enfin à les réunir.

Les quatre bons frères jouoient et dans la grande cour de leur mais balle s'écartant de son but, passa ; sus la muraille, et alla tomber sur chemin, au milieu d'une foule « paysans qui revenoient de l'école. Ç jours plutôt, cette balle auroit été s

PAR QUATRE ENFANS. omme de discorde : les petits garçons pient pas voulu la rendre, et Charles déric n'étoient pas d'humeur à la laisns combat entre leurs mains. Il en artout autrement ce jour-là. Celui qui t ramassée, s'empressa de la rapporter us qui venoit la chercher; il la lui pré-.même avec tant de grace, que Louis ta, ainsi que ses camarades, à venir émoins de la partie. Ce fut pour eux emière occasion d'apprendre combien usir gagne à être goûté sans trouble et altercation. Malgré leur extrême vivales enfans de M. de Guercy ne s'emient point les uns contre les autres. Ils faisoient point de mauvaises chicanes es cas douteux; chacun étoit le pret se condamner lui-même quand il ort; le vainqueur avoit aussi peu d'orque le vaincu de jalousie; et la parheva, sans qu'on eût pu deviner d'après, à aucun mouvement d'inou de dépit, qui l'avoit gagnée ou

> nps permettoit d'en jouer encore : avantl'heure du dîner. On engagea paysans à prendre part à celle-ci.

152 TOUT UN PAYS RÉFORM Louis et Frédéric d'un côté, Au Charles de l'autre, se partagèrent troupe avec autant d'égalité qu'il f ble. Et, qui le croiroit? cette seco tie ne produisit pas plus de dispute première, tant les enfans de M. de avoient déjà pris d'ascendant par la leur exemple.

Ils eurent le plaisir de remarquer même, le bon effet de cette premièr En traversant le village, ils entendir noncer leurs noms avec des appl mens. Ils s'approchèrent émus de venoit de s'élever une discussion c joueurs, et l'un d'eux s'étant écrié loit jouer sans querelle, comme ils l fait le matin avec les enfans de M. c cy, ils avoient tous battu des mains proposition,

Depuis ce moment, les enfans de Guercy commencèrent à goûter le sances les plus flatteuses. En fréquer plus en plus leurs jeunes institute petits paysans s'attachèrent à les pour modèle; et ceux-ci, de leur co roient rougi de leur donner l'exer quelque défaut. De là naissoit er

me vive émulation à qui se distingueroit ar la conduite la plus sensée.

Admis librement dans la maison de M. de l'uercy, les petits garçons du village voyoient es enfans se livrer gaîment à l'étude, et emplir leurs devoirs avec autant d'ardeur u'ils en mettoient à se divertir; ils en deinrent à leur tour plus studieux et plus apliqués, sur-tout ceux dont les quatre frères ayoient les mois d'école, et qui cherchoient témoigner une doucereconnoissance à leurs tienfaiteurs, par l'hommage des fruits mêmes de leurs bienfaits.

En voyant les enfans de M. de Guercy ivre entre eux dans la plus intime union, tne disputer ensemble que de complaisance t de soins délicats, les petits garçons du illage résolurent de quitter leur ancienne abitude de se chamailler sur les plus frivoes sujets. Bientôt on n'entendit plus parler le querelles, encore moins de batteries; et l'il s'élevoit de loin en loin quelques petits démèlés, ils étoient bientôt terminés par l'esprit de justice des quatre jeunes frères, que l'on ne manquoit jamais de prendre pour arbitres du différend.

Les enfans de M. de Guercy continuèrent

toujours d'employer l'argent d à soulager les besoins des patits garçons du village aurois pouvoir les imiter sur ce point leur bourse étoit fort mal ga chèrent du moins à y supplémanière. Ils partageoient leu enfans qui n'en avoient pas; vieillards à marcher dans les ciles; ils se chargeoient de l sions, et leur rendoient avec tous les bons offices qui étoien

Les voyageurs qui avoient ques mois auparavant ce vill connoissoient plus. Au lieu de avoient essuyées à chaque pa voient plus que des secours obl à qui prendroit soin de leurs c les conduiroit à l'auberge, à queroit le chemin ou les perso mandoient; en un mot, à qu roit le plus d'égards et de bie

Les pères de ces enfans, do trefois étoit continuellement chagrins que ceux-ci leur f nuellement essuyer, connure i doux de s'abandonner au la tendresse paternelle. Sensibles à ces esses, les enfans en devinrent encore lleurs pour plaire aux auteurs de leurs s. Plus de divisions entre les voisins pour misérables querelles de leurs enfans. La aqui régnoit dans chaque ménage, avoit ené un traité d'alliance entre toutes les umières.

le n'est pas tout. Comme il se tenoit sout des marchés dans le village, les habitans hameaux des environs avoient fréquematoccasion d'y venir faire leurs emplettes. urent bientôt frappés du changement qui étoit opéré, et plus surpris encore d'en rendre la cause. Oh! comme ils auroient du avoir aussi M. de Guercy et ses ensau milieu de leurs habitations! Ces vœux ent bientôt exaucés en quelque manière. e printemps qui venoit de rendre à la ure sa couronne de fleurs, voyoit fleurir r la première fois dans ce canton, des tus qui lui avoient été jusqu'alors bien ingères. L'innocence et la joie paroient ouveaux charmes ces riantes campagnes. ienfans, répandus par bandes sur la prai-, y jouoient en paix comme des troupes frères. Quelques-uns étoient couchés sur

156 TOUT UN PAYS RÉFORMÉ le gazon, et le rouge enflammé de leurs formoit un contraste charmant avec douce verdure. L'éclat de leurs yeux n plus terni par les larmes; la candeur de fronts n'étoit plus voilée par de sombres jets de méchanceté; le sourire régnoi leurs lèvres, et la propreté sur leurs mens. Les oiseaux, dont ils avoient ces troubler les amours, voltigeoient avec fiance sur leurs têtes, venoient sans ramasser autour d'eux les miettes écha de leur bouche, etsembloient à l'envi cher à les payer de la liberté qu'ils laiss à leurs petits, par des chants d'alégres de reconnoissance.

Les paysans, qui n'avoient jamais d'un si doux spectacle, ne pouvoient tenir l'excès de leur surprise et de leu tisfaction. Mais parmi tous ces pères étoit celui dont les transports pussent é le ravissement de M. de Guercy? Je donc enfin régner autour de moi le bon se disoit-il, et ce bonheur général est vrage de mes enfans. Ah! leur vie es sera heureuse, puisqu'ils connoissent bonne heure le charme de la bienfais la plus douce des vertus. O mes bou

bien je dois vous chérir! Les vieillards bénissent, les femmes vous caressent, etits sautent de joie autour de vous; le monde ici me dispute le plaisir de aimer.

eterme d'une année, que Louis avoit andé pour donner un plein succès à l'enise qu'il venoit d'exécuter avec ses frèlevoitarriverle dimanchesuivant. M. de rcy, qui en avoitpris exactement la date es tablettes, voulut solemniser ce jour me fête brillante qui en éternisat la mée dans le village. Pour mieux jouir de prise de ses enfans, il les mena la veille, e matin, faire une longue promenade, s que tous ses domestiques restoient à isine, occupés de mille préparatifs. Jale four de la maison n'avoit été si bien ffé que ce jour-là.

e lendemain, lorsque le service divin ni, M. de Guercy sortit le premier de se, et ayant rassemblé les paysans dela porte, il les engagea tous, pères et 18, à le suivre vers sa maison. L'intérieur cour étoit garni de tables proprement sées, autour desquelles il les invita à coir. Etant ensuite monté sur le person,

# avec ses quatre fils: a Mes amis; vous présente mes enfans. Ils vi travailler une année entière à fa heur des vôtres. Je vois avec la a satisfaction qu'ils n'ont pas trop dans leur ouvrage. Profitons, vou de l'utile leçon qu'ils nous on Mettons dans nos affaires une a intelligence que vos enfans et le mettent dans leurs plaisirs. Je a et vous avez besoin de ma fort

α êtes laborieux, et j'ai besoin α vaux. Je me propose d'acheter la dépend ce village; et mon pr α de possession sera de vous rer α m'es droits. Il n'en faut pas cons α tres que celui de l'égalité nati α tous les hommes. Je prévois q α dera pas long-temps à s'établir α la France. Peut-être ailleurs con

eque d'une seule famille, où tous, sans inction, travaillent de concert à sa prosité »!

voit à peine achevé ce discours, que ysans s'élançant de leurs siéges, vinrent cipiter à genoux devant lui sur les mardu perron. Les hommes baisoient ses s, les femmes se jetoient dans ses bras; passoit de main en main ses enfans, en cablant de caresses. M. de Guercy, vivement ému par cette scène touchante, la pouvoir soutenir plus long - temps, a ordre à ses domestiques de servir les chissemens qu'il avoit fait préparer. Ce banquet fut suivi de chants et de danoù l'on vitéclater la joie qui régnoit dans les cœurs; et chacun, en se retirant, lit les airs du nom de M. de Guercy, lui de ses enfans, et des vœux les plus res pour leur félicité.

.. de Guercy ne tarda pas long-temps à uper des moyens de réaliser le projet emplissoit son cœur généreux. De bons vains, se disoit-il, ont appris aux hommes and intérêt qu'ils ont àse servir mutuelent et à s'aimer. Des gens corrompus ont é ces idées de chimères; j'en avois cru

**360** 

TOUT UN PAYS RÉFORMÉ moi-même l'exécution plus difficile. Que je rends graces à mes enfans de m'avoir dés. abusé! L'exemple que j'en ai reçu, je le dois aux autres. Sans resserrer mes sentimens de bienveillance pour tous les hommes, il faut en renfermer l'exercice dans l'é tendue du terrein que je veux acquérir. Ah si l'image du bonheur que j'y vais répandr pouvoitengager mes voisins à vouloir en go ter le fruit comme moi! Qu'importe de pa dre des vassaux, dès que l'on y gagne d frères et des amis! Il se prépare une révo tion dans les idées. De vains titres ne tingueront plus les hommes. Cherchons vanceune distinction plus douce dans la t faisance envers nos semblables, ou pli que ce sentiment se répande si égale dans tous les cœurs, que l'exercice e vienne aussi naturel que celui de la lil

Animé de cette espérance, M. de G1 au prix de tous les sacrifices que lui p toit sa grande fortune, s'empressa d' rir cette terre dont il ne vouloit plus Il n'attendit point que le terme néce la solidité de son acquisition fit exp commencer l'ouvrage qu'il médito aussitôt construire une école publiq la des maîtres intelligens, leur fournit tous livres d'instruction nécessaires, et en fit vrir gratuitement l'entrée aux ensans du age. Il établit aussi des ateliers de chapour occuper les pauvres dans la mause saison, et fonda un asyle destiné à reoir les infirmes et les vieillards. Il dont à une pauvre famille un petit coin de e, avec des instrumens pour la cultiver; ie autre, une vache ou des chèvres, qui la rrissoient de leur lait; à celle-ci un rouet, aiguilles et des outils de différens més. Il en étoit payé largement par leur renoissance et par mille bénédictions. On t, disoit-il quelquefois, racheter cette e; mais les doux fruits que mon cœur en jà recueillis, le rachat ne sauroit me les ver.

leureusement sa possession ne fut point blée. L'année s'acheva, et le lendemain, auroit pu encore amener pour lui la perte outes les dépenses qu'il avoit faites, ne ue lui montrer combien il en avoit déjà ité. L'aisance régnoit dans toute l'étende sa terre. Il n'y avoit pas un seul bras restât dans l'inaction, pas un seul quar-le terre qui fiit demeuré sans culture.

162 TOUT UN PAYS RÉFORMI L'année suivante fut encore plus he Comme tous les paysans s'étoient pa plaisir de travailler ses vignobles e lons, et qu'ils n'y avoient pas éparg sueurs, l'abondance des fruits qu'il lit, jointe à leur bonne qualité, le re d'une partie des sommes qu'il avo guées pour ses charités particulièr établissemens. Les habitans du vi gagnèrent pas moins que lui. Leu attiroit de préférence les acheteurs. titude de le trouver toujours bien meilleures denrées, la facilité de s rer en même temps, à bon compte, espèce d'ouvrages fabriqués dans liers de charité, le plaisir de n'ave ter qu'avec d'honnêtes gens; tous c tages réunis faisoient qu'on croyoit se détourner d'une lieue ou deux pa faire en cet endroit ses provisions. jour il s'y formoit de nouveaux é mens. Les seigneurs du voisinage leurs marchés et leurs terres se dé sentirent bientôt que, pour leur in me, ils devoient suivre l'exemple ( Guercy. Ils s'empressèrent de veni mander le secours de ses lumières. I à ses enfans. C'est à eux, dit-il, que je les principes que j'ai pratiqués. Après oir inspiré l'idée du bien que j'ai pu ils le soutiennent chaque jour par leur t leur intelligence. Il ne manquera plus mon bonheur, si le vôtre devient enleur ouvrage.

s enfans consultés, retracèrent naïvela route qu'ils avoient suivie. On ne t point de se diriger par leurs instrucet l'on n'eut point à s'en repentir. Les aux d'alentour devincent d'abord heus et florissans. Ce cercle étroit s'étendit te de tous côtés. Il en revenoit sans des actions de graces à M. de Guercy. le joie pour ce bon père, de voir la prea influence de bonheur sortir du sein i jeune famille, pour se répandre par és sur toute la contrée, comme le parexhalé, au lever de l'aurore, du calice âtre d'un jeune lis, embaume insensient toute la vaste étendue d'un jardin! premier jour où M. de Guercy s'étoit révocablement possesseur de sa terre, s avoir, suivant sa promesse, fait à ses aux le généreux abandon de tous ses s, il avoit couru renverser de sa pro-

164 TOUT UN PAYS, pre main les trois poteaux, tris élevé, sous le nom de la justice nie féodale. Le lendemain les rent planter à leur place quatre j qu'ils appelèrent Louis, Augi et Frédéric. Ces arbres, cultiv grandirent à vue d'œil, et font comme leurs parrains, le plus de la contrée. L'ombre même dent sert encore à l'utilité p tous les âges. Les vieillards pieds, y terminent les petits di à diviser les familles; les hom mûr viennent s'y délasser de le les jeunes gens y font leurs noc fans interrompent leurs jeux s lages, pour entendre raconter à l'histoire des quatre bons frère prendre par leur exemple, qu même peuvent contribuer au leur pays.

# L'AIR.

# DE VERTEUIL, PAULINE, sa fille.

. DE VERTEUIL, tenant un soufflet.

EINE, mets ta main devant le tuyau soufflet. (Elle souffle.) Ne sens-tu contre ta main?

PAULINE.
rdonnez-moi, maman, je sens du vent.
mad. DE VERTEUIL.
is-tu ce que c'est que ce vent?

PAULINE.

on, maman, je ne le sais pas.

mad. DE VERTEUIL.

est l'air qui étoit entré par ces trous

est l'air qui étoit entré par ces trous le soufflet, et qui en sort lorsque je le e.

PAULINE.

qu'est-ce que l'air, maman?

mad. DE VERTEUIL.

avre ta bouche, Pauline, et retiens ton

ne. Ne sens-tu pas venir quelque chose

roid dans ta bouche?

### PAULINE.

Oui, maman.

mad. DE VERTEUIL.

Eh bien, c'est de l'air qui entre dan bouche, lorsque tu retiens ton haleine qui en sort lorsque tu la pousses. Il y l'air par-tout, puisque par-tout tu peux pirer, ici, dans le jardin, dans la rue. Do moi cette poche carrée de papier qui es sur la table.

### PAULINE.

Qu'en voulez-vous faire, maman?

mad. DE VERTEUIL.

Regarde; je vais y souffler beaucoup d ( Elle souffle dans la poche de papier qu'd ce qu'elle soit bien enflée, et ell ferme par le haut.) Touche maintenan poche. Ne sens-tu pas qu'elle est pleine

### PAULINE.

Oui, cela est vrai. Mais qu'y a-t-il dedans?

mad. DE VERTEUIL.

Rien autre chose que l'air que j'y ai s flé. Veux-tu que nous l'en fassions sorti

PAULINE.

Oui, maman; voyons.

L'AIR.

mad. DE VERTEUII. Donne-moi cette grosse épingle.

PAULINE.

Tenez, maman, la voici.

und. DE VERTEUIL, piquant la poche avec l'épingle.

Maintenant, mets ta main devant ce trou; se sens-tu pas l'air qui en sort?

PAULINE.

Oui, je le sens.

mad. DE VERTEUIL.

Voilà la poche qui se vuide et qui s'aplatt. Il n'y a plus rien dedans. C'étoit donc lur qui la remplissoit, puisqu'il n'y est rien raté, et qu'il n'en est sorti que de l'air.

PAULINE.

Oh! faites encore, maman, je vous prie.

mad. DE VERTEUIL.

Très-volontiers, ma fille. (Elle souffle encore dans la poche.) Mais il faut que tu tennes le doigt sur le trou pour le boucher; car autrement l'air en sortiroit à mesure que je l'y soufflerois.

PAULINE.

Oui, maman.

mad. DE VERTEUIL.

Retire maintenant ton doigt et regarde.

La poche s'aplatit encore aussitôt que cesse d'y souffler, parce que l'air sort par petit trou. Sens-tu?

### PAULINE.

Oui, maman, je sens bien l'air, mais ne le vois pas.

mad. DE VERTEUIL. Il est vrai, on ne peut pas voir l'air.

PAULINE.

Et pourquoi donc, maman?

mad. DE VERTEUIL.

Je ne saurois encore te l'expliquer; tu le comprendrois pas.

### PAULINE.

Mais, maman, s'il y a de l'air par-to il y en a entre nous et ces grands arbres nous voyons là-bas par la fenêtre. Pour l'air n'empêche-t-il pas de les voir, con lorsque je ferme les rideaux?

mad. DE VERTEUIL.

Avant que je te réponde, regarde ema cuvette. Elle est pleine d'eau, et ce dant à travers tu vois les fleurs qui peintes au fond, comme s'il n'y avoi d'eau entre ces fleurs et toi.

### PAULINE.

Il est vrai, maman; il faut même y r

près pour voir s'il y a de l'eau en eftenez, ce matin j'y ai été trompée. Ilu prendre une assiette sur la table, e suis jeté de l'eau sur les bras, parce n'avois pas vu que l'assiette en étoit

mad. DE VERTEUIL.

orsque les carreaux de verre de ta sont bien propres, ne vois-tu pas les du jardin, comme s'il n'y avoit pas e entre ces statues et toi?

PAULINE.

, cela est vrai.

mad. DE VERTEUIL.
mot encore. Quand il y a une vitre
dans le haut d'une fenètre et que l'on
i froid, n'as-tu pas observé combien
e peine quelquefois à trouver de l'œil
l endroit la vitre est cassée?

PAULINE.

, maman.

mad. DE VERTEUIL.

u et le verre sont des matières si pue l'on peut voir à travers. Mais comme
st plus pur encore et plus subtil, on
travers sans le voir lui-même. Je vais
stror, d'une autre manière, que tu en

es environnée de toutes parts. Reste mainte, nant debout; je vais tourner autour de toi; en agitant mon éventail : ne sens-tu pas des vent de tous les côtés?

### PAULINE.

Oui, maman.

mad. DE VERTEUIL.

C'est l'air qui est entre nous deux que je mets en mouvement avec cet éventail et que je pousse contre toi. Il en arriveroit de mêms si je le faisois dans la rue, dans le jardin, en quelque lieu que ce fût. Il y a donc de l'air par-tout. Mais, dis-moi, as-tu vu quelque-fois jouer les poissons dans le vivier de u grand'maman?

### PAULINE.

Oh! oui; ce sont de fort jolies petites betes. Ils viennent sur l'eau dès qu'on leur jette un morceau de pain, et ils l'avalent si adroitement!

## mad. DE VERTEUIL.

Eh bien, Pauline, les poissons doivent toujours avoir de l'eau autour d'eux, comme nous devons toujours avoir de l'air autour de nous. Si tu les voyois lorsqu'on les tire de l'eau, ils s'agitent, ils se tordent et ne tardent pas long-temps à mourir. Il nous en

t de même si l'on nous tiroit hors Nous nous agiterions, nous nous ns, et nous finirions bientôt com-Heureusement nous ne devons pas que l'air nous manque, car il entoute la terre.

PAULINE. , maman, y en a-t-il jusqu'aux

nad. DE VERTEUIL. ce que nous verrons une autre fois. e t'élever si haut, il faut avoir acitres connoissances.

PAULINE.

vais bien m'appliquer à m'instruire
rriver.

# LA CROISSANCE DES PLANTES.

M. DE VERTEUIL, PAULINE, sa fille.

#### PAULINE.

Mon papa; qu'est-ce que vous avez la dans ces assiettes? En voilà une qui est comme un petit jardin.

M. DE VERTEUIL.

Il ne m'a pas coûté beaucoup de peine à cultiver, comme tu le vois. Je n'ai eu besoin que de mettre dans l'eau une pincée de petites graines rougeâtres, pareilles à celles que tu vois là dans la première assiette.

PAULINE.

Et quelle est cette herbe, mon papa?

C'est du cresson, que tu aimes tant. Je veux t'en faire manger bientôt une salade.

PAULINE.

Elle est déjà jolie à croquer.

M. DE VERTEUIL.

Regarde maintenant cette seconde assiette. J'y ai mis tremper des graines il y a quatre nière assiette, qui ne trempent que

PAULINE.

ion papa, il y a quelque chose de lles-ci, que les autres n'ont pas.

1. DE VERTEUIL.

ort bien remarqué cette différence. s, à force de tremper dans l'eau, et de ces crevasses, il sort de pes blanches.

PAULINE. t-ce que ces petites pointes blanpapa?

#### i. DE VERTEUIL.

les jeunes racines de la plante. s graines ont été quelques jours , elles se pénètrent d'humidité et . Tu vois bien que celles-ci sont s que celles de la première as-

PAULINE.

ii, mon papa.

alles sont assez renslées, elles s'enà la pointe, et alors ces petites t, comme tu peux le voir déjà sur la rième assiette.

#### PAULINE.

1! oui, mon papa, voilà ma salade toute

#### M. DE VERTEUIL.

vais t'en couper quelques brins, pour tu la goûtes d'avance; mais, vois-tu, je its les racines dans l'eau, et il en sortira ouvelles feuilles, pourvu qu'on ait soin mir toujours assez d'eau dans l'assiette.

## PAULINE.

ous y en mettez donc de temps en temps,

## M. DE VERTEUIL.

le faut bien, ma fille. A mesure que la ce grandit, les racines en boivent daige; il est donc nécessaire de leur en ir. Tiens, voici une autre assiette; je vois mis de l'eau que les premiers jours ment. Le cresson, en grandissant, l'a entôt épuisée, et aussitôt qu'elle lui a qué, il a commencé à se flétrir. Vois tu ne les tiges sont devenues minces et se desséchées; les feuilles sont toutes jau-Ce cresson ne vaut plus rien; il faut er.

PAUT. IN

Oh, c'est bien dommage

M. DE VERTE

Veux-tu que je te dise n ment l'on se procure la grain cresson?

PAULIN

Vous me ferez plaisir, mo

M. DE VERTE

Lorsqu'au lieu de couper le manger, on le laisse grand la hauteur de ta jambe et ence celui qui est là dans ces deux au haut de la tige de petites f comme tu en vois là dans le

PAULIN

Oh! oui, je le vois.

M. DE VERTE

Lorsque les fleurs se flétr nent à tomber, les graines place. Tu peux le voir dans regarde.

PAULINE

Je ne vois pas de graines,

M. DE VERTEU

Vois-tu ces petites cosses long de la tige?

#### PAULINE.

Oui, oui; c'est comme de petits haricots.

M. DE VERTEUIL.
Je vais en cueillir une et l'ouvrir : vois qu'il y a dedans.

#### PAULINE.

Dh, c'est singulier. Mais, mon papa, ces ines sont vertes, et celles qui sont là dans siette sont rougeâtres.

M. DE VERTEUIL.

Lela vient de ce que celles-ci ne sont pas ore mûres. Si je les avois laissées plus g-temps sur le pied, elles seroient deveserougeatres comme les autres. Je vais rcher; peut-être en trouverai-je de plus ncées pour la maturité. En effet, vois-tu? voici qui commençoient à devenir routres; elles seroient presque déjà bonnes nettre dans l'eau ou dans la terre pour e venir du cresson. Nous en aurons qui ont parfaitement mûres dans quelques irs.

#### PAULINE.

Oh! qu'il me tarde d'en avoir, mon papa!

M. DE VERTEUIL. Et pourquoi donc, Pauline?

#### LA CROISSANCE

#### PAULINE.

C'est que je veux essayer d'en faire venir

#### M. DE VERTEUIL.

Tu me fais grand plaisir d'avoir eu cette idée. Je serai toujours charmé de te voir faire ces petites expériences; c'est le meilleur moven de t'instruire. Aussitôt que cette graine sera mure, je la cueillerai, et je te la garderai avec soin pour en mettre dans l'eau ou dans la terre, lorsqu'il en sera temps. Mais alors il faudra que tu aies l'attention de voir tous les jours s'il y a asses, d'eau dans l'assiette, ou si la terre est asses humide dans le pot; car, ma fille, quoique le cresson soit dans la terre, il a besoin d'avoir toujours de l'eau; autrement il se dessécheroit comme celui qui est là sans eau dans l'assiette que je viens de te faire voir. L'eau n'est pas moins nécessaire aux fleurs, aux plantes et aux arbres. Ils en ont tous besoin.

# PAULINE.

Et les grands arbres de notre jardin sontils venus de la même manière que le cresson?

## M. DE VERTEUIL.

Oui, Pauline, de la même manière; mais

tu conçois qu'il leur a fallu plus de temps et aussi plus de terre et d'eau. Tu as bien vu quelquefois des glands à terre dans le parc de ta grand'maman?

# PAULINE.

Oui, mon papa; je me souviens d'en avoir ramassé pour jouer.

#### M. DE VERTEUIL.

2

:

3

<u>:</u>-

3

ā

ċ

ia

œ.

222

0...

TUE-

623

Eh bien, Pauline, les glands sont la graine des chênes. Ces glands sont venus sur les chênes, à-peu-près de la même manière que les graines de cresson sont venues sur les tiges de cresson. Lorsque les glands sont murs, ils tombent de l'arbre; et si l'on en plante un , il en sort d'abord une racine qui l'enfonce dans la terre et y suce l'humidité qu'elle renferme. Alors il sort de la terre de petites feuilles vertes, et du milieu de ces fuilles il s'élève une tige, sur laquelle croisent beaucoup d'autres feuilles et des raneaux et des branches. Ce chêne grandit le jour en jour, d'année en année, jusqu'à e qu'il soit devenu aussi grand que ceux ni sont dans le parc de ta grand'maman. Cela n'est-il pas admirable, Pauline, que fun petit gland il en sorte un aussi grand

# 180 LA CROISSANCE, etc.

#### PAULINE.

Oui, vraiment, mon papa; mais con cela se fait-il? Je ne puis le comprend

#### M. DE VERTEUIL.

Je ne le comprends pas non plus, e sonne ne peut l'expliquer. Cependai est ainsi, puisque nous le voyons a tous les jours. Lorsque nous irons c tomne chez ta grand'maman, nous soin d'y ramasser des glands que tu j ras ici dans le jardin, pour que tu j voir croître de jeunes chênes sous tes

#### PAULINE.

Oui, mon papa; je veux que vou bientôt un petit parc planté de ma ma

# LA PLUIE.

Mad. DE VERTEUIL, PAUI sa fille.

# PAULINE.

An, ma chère maman! comme je ve qu'il vint à pleuvoir!

mad. DE VERTEUIL.
rquoi donc, Pauline?

#### PAULINE.

at que le jardinier vient de me dire audroit qu'il tombâtde l'eau pour faire r les groseilles.

mad. DE VERTEUIL. pendant tu te plains quelquefois de la , lorsqu'elle t'empêche d'aller à la proide.

#### PAULINE.

1! je ne m'en plaindrai plus. Qu'il re, qu'il pleuve, maman.

mad. DE VERTEUIL.

le voudrois bien aussi, ma fille; mais i, ni moi, personne enfin sur la terre no faire tomber la pluie à son commandet: il faut attendre qu'elle tombe d'ellene.

#### PAULINE.

Sais, maman, la pluie nous vient des ges. Si nous pouvions monter dans les ges, ne pourrions-nous pas faire pleu-

mad. DE VERTEUIL.

Non, mafille. Il esttrès-facile d'aller dans Le Livre de Famille. les nuages; mais en faire tomber de la pluis, c'est ce qui ne dépend pas de nous.

PAULINE.

Il est facile d'aller dans les nuages? Et comment cela? Il me semble qu'il faudroit avoir des ailes comme un oiseau.

mad. DE VERTEUIL.

Les ailes seroient un excellent moyen pou oet effet; mais hélas! nous n'en avons poin Nous avons des jambes, et nos jambes pe vent y suffire.

PAULINE.

Des jambes pour aller dans les nuages mad. DE VERTEUIL.

Oui, sans doute, Pauline; et tu vas l tôt convenir toi-même qu'il n'est rien cisé à comprendre.

PAULINE.

Oh! voyons, je vous prie, maman mad. DE VERTEUIL.

Tu sauras d'abord qu'il y a des I l'on voit s'élever des montagnes, c'es de grands monceaux de terre, de de pierre, qui sont trente ou quarante hautes que les tours de Notre-Dan hautes encore que le mont Valérie s'ai fait voir du haut de l'étoile de

#### LA PLUIE.

# PAULINE.

bien, maman, ces montagnes?
mad. DE VERTEUIL.

rsque l'on est grimpé sur leur sommet, t aussi haut que les nuages, et quelis plus haut; alors on les voit de là es pieds, comme nous les voyons d'ici os têtes.

#### PAULINE.

comment paroissent-ils être faits?
mad. DE VERTEUIL.
peux me le dire, Pauline.

# PAULINE.

ni, maman? Je n'ai pas grimpé sur les agnes, qu'il m'en souvienne.

mad. DE VERTEUIL. st vrai. Mais il t'est cependant arrivé promener au milieu d'une espèce de

# PAULINE.

quand donc, maman?

mad. DE VERTEUIL.
iver dernier. Ne te souviens-tu pas de
ais brouillard qui nous surprit un jour,
e nous revenions de chez ton oncle?

#### PAULINE.

, vraiment, je m'en souviens encore.

mad. DE VERTEUIL.

Eh bien, Pauline, ce brouillard e espète de nuage; et l'on voit sous les nuages comme un brouillard, l'on est au sommet d'une haute mo

PAULINE.

Voilà qui est singulier.

mad. DE VERTEUII

Quoique nous fussions alors au s brouillard, il nous fut impossible o tomber en pluie. Il nous seroit done possible de faire tomber les nuages quand nous serions au milieu des

PAULINE.

Comment vient done la pluie,
mad. DE VERTEUI
Ton papa m'a promis de te l'es
PAULINE.

Oh! c'est bon. Je saurai bien le venir de sa promesse.



# LES VAPEURS.

# I. DE VERTEUIL, PAULINE, sa fillé.

#### PAULINE.

lon papa, voulez-vous me permettre de nter sur cette banquette, près de la croi-? Je n'ouvrirai pas la fenêtre; je ne veux regarder dans la rue à travers les vitres.

#### M. DE VERTEUIL.

e le veux bien, Pauline. Viens, je vais poser moi-même sur la banquette. Tu x maintenant voir passer les voitures et belles dames qui sont dedans, comme tenêtre étoit ouverte.

#### PAULINE.

l'est vrai, mon papa. (Après un moment silence.) Mais, qu'est-ce donc? Je ne plus rien à travers la vitre. Elle étoit si re il n'y a qu'un moment! D'où cela nt-il, je vous prie?

# M. DE VERTEUIL. Jela vient de ce que tu l'as obscurcie par

ton haleine. Viens devant cet autre carreau. Ne vois-tu pas bien clair à travers?

PAULINE.

Qui, mon papa.

M. DE VERTEUIL.

Ouvre maintenant à demi la bouche en avançant les lèvres, et pousse ton haleine contre ce même carreau qui est encore si clair. Vois-tu comme il a été tout de suite obscurci par la vapeur sortie de ta bouche?

PAULINE.

Il est vrai.

M. DE VERTEUI'L.

Et sais-tu ce que c'est que cette vapeur?

Oh! non, du tout.

M. DE VERTEUIL.

C'est de l'eau chaude sortie de ta bouche avec l'air que tu as soufflé au-dehors. Tiens, je vais le faire moi-mème, pour que tu voies mieux. Lorsque je pousse mon haleine contre cette vitre, elle se couvre d'une certaine quantité de vapeur. Si je souffle encore plus fort ou plus long-temps, cette vapeur devient de plus en plus épaisse, jusqu'à ce qu'elle redevienne de l'eau. Tiens, je vais recommencer. Vois-tu? Déjà il se forme de ites gouttes; déjà elles commencent à ler le long de la vitre. Les voilà toutes cendues; il ne reste plus de vapeur, et seux voir encore à travers cette même e, qui étoit tout-à-l'heure si trouble.

PAULINE.

l est vrai, mon papa.

M. DE VERTEUIL.

le voilà donc sûre, par tes yeux, qu'une eur est proprement de l'eau. Lorsque e vapeur est légère, elle reste quelque s dans cet état, comme tu peux le voir cette vitre qui est devant toi; et alors il et pas possible de distinguer par tes yeux est de l'eau. Mais touche-la du bout du gt, tu sentiras bien qu'elle est humide. ette vapeur vient à s'épaissir, alors elle ient de l'eau; et lorsque cette eau coule, e reste plus de vapeur. Regarde encore. l'recommence l'opération.)

PAULINE. Cout cela est vrai, mon papa.

M. DE VERTEUIL.

7 eux-tu que je te le fasse voir plus claiient encore, avec une tasse d'eau bouilte?

#### PAULINE.

Oh! voyons, je vous prie. (M. de Verteuil va chercher une tasse avec une soucoupe; il verse de l'eau bouillante dans la tasse.)

#### M. DE VERTEUIL.

Vois combien il sort de vapeurs de cette eau.

#### PAULINE.

Oui, mon papa, il en sort beaucoup.

### M. DE VERTEUIL.

Tiens la main au-dessus, tu sentiras que cette vapeur est chaude, et en même temps humide.

PAULINE, présentant la main à la vaneur.

Qui, cela est vrai.

## M. DE VERTEUIL.

Tu vois que cette soucoupe est bien sèche; touches-y toi-même. Eh bien, je vais l'exposer un moment à la vapeur. Vois-tu comme elle est devenue promptement humide? Maintenant je vais la tenir exposée plus long-temps. Regarde, la vapeur commence à s'épaissir au fond de la soucoupe. La voilà qui se forme déjà en petites gouttes. Ces gouttes se rassemblent autour du bord. En

voici une prête à tomber. Reçois-la sur ta main. Cette goutte est justement de l'eau, comme il y en a dans la tasse.

#### PAULINE.

Oui, c'est la même chose.

# M. DE VERTEUIL.

Si tu sais retenir ce que je viens de to montrer, tu seras en état de comprendre des choses plus intéressantes, que je veux t'expliquer un autre jour.

#### PAULINE:

O mon papa! je suis impatiente de les

# LES NUAGES.

# M. DE VERTEUIL, ADRIEN, PAULINE.

# M. DE VERTEUIL.

REGARDE, Adrien, comme ta petite sœur s'est joliment tapie dans ce coin, pour se téchauffer au soleil.

#### PAULINE.

Oh! il fait très-bon ici, mon papa, je vous assure.

#### ADRIEN.

La voilà bien attrapée; le soleil a disparu.

#### PAULINE.

C'est bien dommage. D'où cela vient-il donc, mon papa?

#### M. DE VERTEUIL.

Viens ici à la fenêtre, et tu en sauras la raison. Vois-tu ce grand nuage blanc qui court dans les airs?

#### PAULINE.

Oui, mon papa.

## M. DE VERTEUIL.

Eh bien, Pauline, le soleil est là derrière, comme derrière un rideau. C'est pour cels que tu ne peux pas le voir; mais lorsque le nuage aura couru plus loin, ce sera comme si le rideau avoit été tiré, et alors tu verras le soleil reparoître. Tiens, voilà déjà le nuage qui s'éloigne peu-à-peu, et le soleil qui se montre de nouveau.

#### ADRIEN.

De quoi est donc fait un nuage, mon papa?

# PAULINE.

Je voudrois bien le savoir aussi.

#### M. DE VERTEUIL.

Venez tous deux auprès de la table, je s vous l'expliquer (Adrien et Pauline pprochent de la table. M. de Verteuil e le couvercle d'une bouilloire qui est un réchaud.) Voyez-vous cette fumée sort de la bouilloire? Cherche dans ta moire, Pauline; tu dois savoir ce que st.

#### PAULINE.

Oh! oui, mon papa; je me le rappelle. st une vapeur comme celle qui sort de bouche, et celle qui s'élevoit l'autre jour la tasse.

#### M. DE VERTEUIL.

l'u t'en souviens à merveille. Cette sumée st autre chose que de l'eau, qui, par la nde chaleur du seu placé sous la bouile, s'élève en vapeur. Lorsqu'une vapeur arrêtée par quelque chose, et qu'ainsi peut se rassembler, s'épaissir et se redir, cette vapeur devient de l'eau; mais que rien ne l'arrête, et qu'ainsi elle ne it pas se rassembler, s'épaissir et se redir, alors elle se disperse et se perd dans r, comme sait à présent la vapeur qui

s'élève de la bouilloire, quand je pas l'écuelle par-dessus.

Retournons maintenant à la fenêt vous cette terrasse qui règne le le maison? Il y reste encore de l'eau c d'hier. Le soleil y darde ses ray force. Regardez bien, et vous ve s'en élève çà et là quelques vapeu celles de la bouilloire, mais qui n aussi épaisses.

#### ADRIEN.

Effectivement, je les vois s'éleve Pauline, regarde là-bas, vers le n vois-tu?

#### PAULINE.

Oui, oui; je les vois aussi, mo

M. DE VERTEUII

Eh bien, mes enfans, ces vape vent de la même manière que celle bouillante. Le soleil échauffe l'eau sur la terrasse, comme le feu éche renfermée dans la bouilloire. Tu e line, combien le soleil donne de

# PAULINE.

Oh! oui, mon papa; je le sei tout-à-l'heure, dans mon petit c qu'il donnoit sur moi. M. DE VERTEUIL.

échauffe de même l'eau répandue sur rasse; c'est pourquoi elle fume et s'éen vapeurs, comme celle de la bouil-Tiens, vois-tu comme le soleil donne là-bas sur l'eau qui est dans le fossé?

PAULINE.

i, mon papa.

M. DE VERTEUIL,

tte eau doit donc s'élever aussi en va-; mais ces vapeurs sont moins épaisses élles qui s'élèvent de l'eau répandue terrasse.

ADRIEN.

pourquoi donc, mon papa?

M. DE VERTEUIL.

i'y a qu'un peu d'eau sur la terrasse; cette eau a pu s'échauffer aisément. dans le fossé il y a beaucoup d'eau; cette eau n'a pu s'échauffer aussi vîte. pu observer à la cuisine, qu'il falloit oup moins de temps pour faire bouilpeu d'eau dans une petite bouilloire, our faire bouillir beaucoup d'eau dans and chaudron.

ADRIEN. st vrai, mon papa.

## M. DE VERTEUIL.

Il ne faut donc pas s'étonner que l'eau fossé ne donne pas des vapeurs aussi ép ses que celles de la terrasse; et c'est la son pour laquelle tu ne peux voir les peurs qui s'élèvent de l'eau du fossé.

#### PAULINE.

Mais, mon papa, comment sait-on e s'élève des vapeurs de l'eau du fossé, p qu'on ne les voit pas?

# M. DE VERTEUIL.

Parce que l'on a observé que les fos les viviers et les autres grands amas d s'épuisent peu-à-peu, s'ils ne reçoiven l'eau nouvelle. Mais savez-vous ce que avons à faire pour que vous puissiez voi convaincre par vos propres yeux?

ADRIEN.

Eh! quoi donc, mon papa?

M. DE VERTEUIL.

Nous allons faire mettre un grand be près du fossé, ou dans le jardin, et no verserons de l'eau jusqu'au bord, tant ne puisse pas y en entrer davantage. laisserons ensuite reposer cette eau per quelques jours sans y en ajouter de nou En regardant dès demain dans le ba is verrez qu'il ne sera plus exactement ipli jusqu'au bord, mais qu'il y aura un i moins d'eau qu'aujourd'hui. Après dein il y en aura moins encore, et moins core le jour suivant, et ainsi de suite, jus;
'à ce qu'il devienne absolument vuide; urvu cependant qu'il ne vienne pas à pleuir dans cet intervalle; car vous sentez à erveille que la pluie y feroit entrer de nouelle eau.

#### ADRIEN.

Je serai bien aise de faire cette expé-

#### M. DE VERTEUIL.

Nous pourrons la commencer aujourd'hui ième, et nous irons voir tous les jours comien il s'est évaporé de l'eau du baquet. sais, dis-moi, Pauline, lorsque tu as laissé mber de l'eau sur le fourreau de ta pouée, ou que tu viens de le laver, que fais-tu our le faire sécher?

#### PAULINE,

Je le donne à Nanette, qui l'expose deant le feu, ou qui le met au soleil.

#### M. DR VERTEUIL.

Et alors le fourreau sèche, n'est-il pas

PAULINE.

Oui, bien, mon papa.

M. DE VERTEUI Et pendant qu'il séchoit, ne l'a ou fumer?

PAULINE.

Oh! pardonnez-moi, lorsque feu ou celle du soleil étoit bien f

M. DE VERTEUI

C'est qu'alors il sortoit du for de vapeurs à la fois, que tu pouv mais lorsque le feu étoit petit, o leil n'étoit pas bien ardent, voya les vapeurs?

PAULINE.

Non, mon papa.

M. DE VERTEUI

Cependant le fourreau n'en moins à la longue.

PAULINE.

Oh! sans doute.

M. DE VERTEUI

Tu comprends donc que l'eau alors, quoique tu ne visses pas mais lorsqu'il n'y avoit ni feu n que Nanette se contentoit de su fourreau en plein air, ce fourreau

LES NUAGES.

-il pas enfin à sécher, quoiqu'il lui fallût

PAULINE.

hui, mon papa.

M. DE VERTEUIL.

unsi donc la seule chaleur de l'air suffit r faire évaporer l'eau de tout ce qui est side. Mais savez-vous ce que deviennent tes les vapeurs qui s'élèvent, soit de la asse, soit du fossé, soit du fourreau de oupée de Pauline, soit enfin de tout ce est humide sur la terre?

ADRIBN.

Von, mon papa.

M. DE VERTEUIL. Elles s'élèvent dans l'air, et là elles se rasblent, et restent suspendues. C'est ce forme les nuages.

PAULINE.

luoi, mon papa, ce gros nuage qui est aut, n'est formé que de vapeurs?

M. DE VERTEUIL.

Von, ma fille. Mais c'en est assez pour ourd'hui sur cette matière : nous la readrons dans un autre entretien.

# LA PLUIE.

# M. DE VERTEUIL, PAULINE ADRIEN, ses enfans.

#### ADRIEN.

Voulez-vous me permettre, mon papa d'aller me promener avec ma sœur dans l jardin?

### M. DE VERTEUIL.

Je le voudrois, mon ami; mais le temp est bien sombre : je crains qu'il ne pleuv bientôt. Voyons, je ne me trompois pa Voici les premières gouttes qui commence à tomber.

#### PAULINE,

Ah! tant pis. Mais non, c'est tant mieu que je voulois dire. La pluie va faire mur les groseilles.

## M. DE VERTEUIL.

Il est vrai. Les groseilles et tous les autr fruits en ont besoin.

#### PAULINE.

Nous en aurons une bonne ondée, car le aueges sont bien noirs. M. DE VBRTBUIL.

te souviens donc de ce qui forme les

# PAULINE.

ni, mon papa; ce sont des vapeurs ne celles qui sortoient l'autre jour de uilloire.

#### M. DE VERTEUIL.

l'as fort bien retenu. En effet, comme le disions dans le même entretien, s les vapeurs qui s'élèvent de l'eau, et ut ce qu'il y a d'humide sur la terre, ent là-haut dans l'air, s'y rassemblent, mposent ainsi les nuages. Mais vous nez-vous de ce qui arrive, lorsque les irs sont devenues trop épaisses?

#### ADRIEN.

i, mon papa; ces vapeurs redeviennent

M. DE VERTRUIL. merveille. Eh bien, lorsque les vapeurs

rment les nuages sont redevenues de , elles retombent, comme elles sont tenant, en gouttes de pluie.

PAULINE.

ii, je comprends; comme les vapeurs eau bouillante que vous aviez reçues

dans l'écuellé, retomboient en gout long des bords.

#### M. DE VERTEUIL.

On ne peut pas mieux, ma chère Par mais savez-vous pourquoi les vapeurs vent et les gouttes retombent?

ADRIEN.

Non, mon papa.

#### M. DE VERTEUIL.

C'est que les vapeurs sont plus légèr l'air, et que les gouttes d'eau sont pl santes.

#### PAULINE.

Je ne comprends pas bien cela, mon

#### M. DE VERTEUIL.

Je vais te l'expliquer d'une autre ma Tiens, j'ai ici une petite pierre et un morceau de bois; prends-les l'un et l'et jette-les dans cette cuvette qui est d'eau.

# PAULINE, après les avoir jetés l'eau.

Oh! voilà la petite pierre au fond morceau de bois aussi; mais, non: le seau de bois revient sur l'eau.

#### ADRIEN.

la pierre y reviendra-t-elle aussi, mon

#### M. DE VERTEUIL.

n, mon ami; la pierre restera toujours nd de l'eau, et le morceau de bois reera toujours au-dessus. Regardez bien sousse avec la main le morceau de bois l'au fond de la jatte; aussitôt que je ne iens plus, il remonte.

ADRIEN i, cela est vrai, mon papa.

PAULINE. la pierre?

M. DE VERTEUIL.
je la retire du fond de la jatte et que je
isse aller, elle retombe au fond comme
ravant.

#### ADRIEN.

ni, je le vois, la pierre ne peut pas resur l'eau, et le morceau de bois ne peut rester au fond,

M. DE'VERTEUIL.

e vais te mettre tour-à-tour, dans les us, une grosse pierre et un gros morceau ois : tiens, ce morceau de bois n'est-il de la même grosseur que cette pierre?

#### ADRIEN.

Oui, mon papa, c'est la même chose.

#### M. DE VERTEUIL.

Pourrois-tu soulever ce morceau de bois et le tenir dans tes mains?

#### ADRIBN.

Je vais essayer, mon papa. (Il soulève le morceau de bois et le porte.) Oh! oni, je suis assez fort pour le tenir.

#### M. DE VERTEUIL.

Voyons maintenant la pierre.

ADRIEN, essayant de soulever la piere.

Oh, non! mon papa, elle est trop lourde pour moi; c'est tout ce que je puis faire que de la remuer.

#### M. DE VERTEUIL.

Te voilà donc bien convaincu par toimême que la pierre est plus pesante que le bois, quoiqu'elle ne soit pas du même volume?

#### ADRIEN.

Oh! il n'y a pas de moyen d'en douter.

# M. DR VERTEUIL.

Je vais maintenant jeter la pierre et le morceau de bois dans ce baquet rempli d'eau,

#### PAULINE.

Voilà la pierre qui reste au fond, et le sorceau de bois qui revient par-dessus.

#### ADRIEN.

D'où cela vient-il donc, mon papa?

# M. DE VERTEUIL.

C'est que le bois étant plus léger qu'un pareil volume d'eau, monte au-dessus, et que la pierre au contraire étant plus pesante qu'un pareil volume d'eau, descend au-dessous. Il en est de même des nuages; les vaneurs dont ils sont formés, sont plus légères que l'air: c'est pourquoi elles cherchent, tomme le morceau de bois, à s'élever au-lessus. Mais lorsqu'elles redeviennent de 'eau, cette eau étant plus pesante que l'air, elle doit, comme la pierre, chercher à tomper au-dessous.

#### ADRIEN.

Mais, mon papa, je croyois, d'après ce lue vous m'aviez dit, que les vapeurs étoient oujours de l'eau.

# M. DE VERTEUIL.

Oui, en effet, Adrien, elles sont toujours e l'eau, mais non de l'eau seulement. Les apeurs sont de l'eau mêlée avec de l'air haud, c'est-à-dire avec de l'air et du seu. L'air chaud, mèlé avec les qu'elles sont plus légères que comme je vais vous en donn (M. de Verteuil se fait appo pleine d'eau de savon, avec paille.) Regardez bien, mes e prendre un peu d'eau de savo ce tuyau. Le voilà qui se forn et la goutte tombe. Je vais er autre et souffler dedans; vous férence. (Il souffle.)

PAULINE

O mon papa, quelle jolie b de toutes les couleurs.

M. DE VERTEUIL, secon du bout de son tuj

Voyez-vous, elle flotte ma l'air, parce que son poids est à a celui d'un pareil volume d' pu parvenir à la faire beaucou au lieu de flotter, elle se seroi dement comme la fumée, par roit été beaucoup plus légère d'air pareil au sien.

ADRIEN

o see iup kliov! squa qui est s

utêtre aussi ce qui fait monter ces grands allons que nous avons vu s'élever avec des mmes jusqu'au-dessus des nuages.

#### M. DE VERTEUIL.

Oui, mon cher Adrien; et je suis charmé ne tu aies conjecturé cela de toi-même. levenons à notre boule de savon ; je vais la oucher du bout du doigt : voyez-vous, mes nfans, elle se brise; l'air chaud que j'y avois onfflé en sort, et se répand dans la chamже. Mais l'eau et le savon ne sont pas assez égers pour pouvoir se soutenir comme lui; I faut donc qu'ils retombent, et ils retombent, comme vous avez pu le voir, en petites gouttes. Il en arrive de même aux vapeurs dans les nuages. Les vapeurs sont de petites houles d'eau mélées avec de l'air chaud. Ces boules sont justement en petit, ce que les boules que je viens de faire sont en grand. Tant que les boules d'eau restent entières. siles flottent en l'air comme font les boules de savon; mais aussitôt que ces petites boules crèvent, ou parce qu'elles sont poussées trop violemment l'une contre l'autre, ou par quelqu'autre raison que ce soit, alors l'air chaud qu'elles renferment en sort; l'eau teste seule, et comme elle est trop pesante pour pouvoir rester en l'air, elle tombe aussitôt, et en tombant elle se rassemble en petites gouttes pareilles à celles que vous voyet à présent tomber. Comprenez-vous maintenant comment se forme la pluie?

#### PAULINE.

Oui, oui, mon papa; et dorénavant quand nous nous mouillerons, nous serons au moins en état de dire pourquoi.

# LES SUITES FACHEUSES DE LA COLÈRE.

mad. DE CELIGNY, AGATHE, sa fille, ÉMILIE, sa nièce, JUSTINE, sa femme-de-chambre.

### A G AT H E.

O H! venez, maman, dans la chambre de ma cousine: tenez, voyez-vous son-miroir tout en pièces, et ici, près de la table, un grand tas de porcelaines cassécs. La pauyre Émilie en aura bien du chagrin. Comment cela peut-il être arrivé? SUITES DE LA COLÈRE. 207

sais rien; Agathe, je vais appeler our m'en informer. (Elle appelle.) Justine!

stine, en s'avançant.
pulez-vous, madame?
nad. DE CELIGNY.
Ex savoir de vous la cause de ce

stine, avec embarras. ne, c'est.... Oh! je n'ose pas vous

ignez rien; parlez : le mal est fait; is qui l'avez causé?

JUSTINE.
on, madame; je serois allée vous
tout de suite. Il faut dire cependant
lonné lieu à ce malheur par un aul'est arrivé.

mad. DE CBLIGNY. tez-moi la chose comme elle s'est

JUSTINE. ci, madame. Tandis que mademoiilie étoit à déjeûner avec vous, j'ai voulu mettre en ordre son linge q le marbre de la commode, aumiroir. Je ne sais comment cela mais j'ai poussé un joli pot de terre anglaise que mademoiselle É acheté hier, et qui étoit caché s d'une serviette, en sorte que je pas le voir : le pot est tombé d commode et s'est brisé en mille

mad. DE CELIGNE Et qu'a fait Émilie, lorsque ve appris cet accident?

# JUSTINE.

Oh! madame, elle étoit dans u fureur, elle m'a tant querellée, c vois où me cacher. D'abord je n répondu, de peur de la fâcher en tage; mais à la fin, voyant qu'e paisoit pas, je n'ai pu m'empè dire: Après tout, mademoisel suis-je coupable? Pouvois-je de pot de fleurs dut être caché sc viette? Ces paroles n'ont fait que encore plus. Comment donc, ir m'a-t-elle répliqué, allez-vous que c'est ma faute? Là-dessus vers la table ronde pour y prenc

a de cless; mais par la violence de son avement elle a renversé la table, et toues tasses de porcelaine qui étoient dessus t tombées en pièces sur le plancher. Dans ésespoir où l'a jetée ce nouveau malheur, a voulu me lancer le trousseau de cless tête; heureusement je me suis baissée, cless ont volé au miroir, et en ont fait ber la glace en mille morceaux.

mad. DE CELIONY. Smilie a bien gagné vraiment à ce beau p-là; et qu'a-t-elle dit alors?

#### IUSTINE.

th! madame, je n'en sais rien; je me suis ie de la chambre, de toute la vitesse de jambes. Dans le premier mouvement', ulois aller vous porter mes plaintes sur auvais traitement, et vous demander congé; mais j'ai fait ensuite une autre ion qui m'a retenue: mademoiselle sale cœur si bon! c'est bien dommage se laisse toujours emporter par le pretouvement de sa colère.

mad. DECELIGNT.

certes, c'est bien dommage; ce dél empoisonne toutes ses autres qualivols meilleur cour du monde, il lui

arrivera tôt ou tard quelque g si elle continue de s'abando portemens; mais je saurai la p nière qui l'obligera de se corr laine lui appartenoit; elle pe elle voudra, je ne lui en don tre a la place : mais pour me dra bien qu'elle me la paie s comme elle étoit fort grande bourse s'en souviendra long-te tout le temps d'apprendre ce à se livrer à ses violences. Ce je vous défends, Justine, de dre chose pour son service, ju soit venue, en ma présence, 1 amicalement pardon, avec 1 jamais se comporter envers ve l'a fait aujourd'hui.

JU-STINA

Oh! madame, il n'est pa la demoiselle Émilie saura bie faire ses réflexions, et je suis

mad. DECELIC Et moi je ne le suis pas; prendre qu'elle ne ne doit par traiter, vous, que toute autr n'exécutez ponctuellement les ordres que je vous prescris. Émilie ne sera pas venue dans ma maison pour y gâter son caractère. Je répondrois mal à la promesse que je fis à ma cour lorsqu'elle me confia, en mourant, con éducation. Mais la voici qui vient: approchez, Émilie.

**EMILIE**, courant se jeter dans les bras de madame de Celigny.

O ma chère tante! je le sais, je mérite tout ce que vous pouvez me dire; je suis digne de la plus sévère punition. Quelle étoit ma folie, de me laisser ainsi emporter par ma colère! Ah! si vous pouviez savoir combien j'en suis désolée!

mad. DE CELIGNY.

Je le crois, Émilie; mais le regret vient toujours trop tard, et ne sauroit rien réparer; et si vous aviez atteint Justine à la tête avec vos clefs, et que....

# EMILIE,

Par pitié, ma chère tante! je vous en conjure, n'en dites pas davantage, vous me percez le cœur; je ne sais où me cacher de honte et de déaespoir. Ma chère Justine, je te demande excuse; s'il m'arrive jamais de me mettre en colère contre toi et de te dire.

#### 212 LES SUITES FACHEUSES

des injures, tu n'auras qu'à me répondres Émilie, souvenez-vous du trousseau de cless; et je serai bien sûre alors de m'arrêter dans mon emportement. Mais ce n'est pas tout; tiens, ma chère Justine, (lui mettant se bourse dans la main), voici pour te faire oublier la peine que je t'ai causée.

JUSTINE, essuyant ses yeux.

Non, mademoiselle, c'est trop; je n'es ai pas besoin, je ne le prendrai pas.

mad. DE CELIGNY.

Vous pouvez le prendre, Justine; Émilie a pu vous l'offrir pour vous montrer qu'elle n'épargne rien pour racheter sa faute; mais cependant elle ne doit pas croire qu'un outrage puisse se payer à prix d'argent. Je sui d'ailleurs charmée qu'elle ait pensé d'ellemême à vous demander excuse, et à vous offrir tous les dédommagemens qui sont es son pouvoir. Si elle y avoit manqué, il auroit fallu que je lui en fisse moi-même la leçon. Je lui sais gré de l'avoir prévenue; cela me prouve qu'elle est pénétrée de regret de la faute qu'elle a commise.

# ÉMILIB.

Oh! oui, ma chère tante, je ne la sans que trop bien. mad. DECELIGNY.

ı ce cas, je ne t'en dirai pas davantage, ne ferai que te livrer à tes réflexions et regrets. Mais toi, ma chère Agathe, s une utile leçon du malheur de ta couet vois ce qui arrive lorsqu'on se laisse re par sa colère. Loin de pouvoir se rer par-là quelque soulagement, on ne ue s'attirer de nouveaux chagrins, et scipiter dans un plus cruel embarras. aux remords affreux qui auroient éternent poursuivi la malheureuse Émilie, , avoit atteint Justine à la tête avec ses et qu'elle lui eût emporté un œil. C'est juoi, lorsque tu sentiras la colère prête usir, souviens-toi de cette aventure, et he à recueillir toutes tes forces pour surer à l'instant même ton emportement. ne t'accoutumes ainsi de bonne heure ndre de l'empire sur toi-même, tu delras le jouet de toutes tes passions; et t'avoir rendu mille fois un objet de riux yeux des personnes raisonnables, -être en viendront-elles à t'emporter ré toi dans des malheurs, dont la seule fait frémir, et que tu voudrois en vain ter chaque jour de ta vie, au priz de ng.

# LES CINQ SENS.

# mad. DE VERTEUIL, PAULINE sa fille.

# mad. DE VERTEUIL.

REGARDE bien, Pauline; voici ta pou pée, qui a comme toi des bras, des jam bes, une tête, un nez, une bouche. Ta pou pée est-elle une chose comme toi? ou croit tu être une autre chose que ta poupée?

#### PAULINE.

Oh! il me semble que je suis bien une at tre chose, maman.

# mad. DE VERTEUIL.

Quelle d fférence y a-t-il donc entre vo deux? Que peux-tu faire, par exemple, qu ne puisse pas faire ta poupée?

# PAULINE.

Voyez, maman, je puis lever ma mai je puis courir, sauter, me tenir sur un pie et la poupée ne peut rien faire de tout ce

# mad. DE VERTEUIL.

Tu as raison; tu peux te mouvoir, et poupée ne le peut pas; mais n'as-tu pas : le chariot de ton petit frère? il se meut

#### P.AULINE.

i, maman, je le crois bien; lorsque Nale tire par-devant ou le pousse par-der-, il faut bien alors qu'il se meuve. Mais je n'ai pas besoin, pour me mouvoir, on me pousse par derrière, ou que l'on re par-devant. Voyez comme je sais et sauter toute seule!

mad. DE VERTEUIL.

stvrai; le chariot et la poupée ne peuse mouvoir d'eux-mêmes; il faut traiun et porter l'autre. Mais toi, tu peux uvoir de toi-même comme tu veux. Tu te lever, t'asseoir, marcher lentement urir, comme tu le trouves bon; tu peux usage de tes pieds, de tes mains, de ta ie, ainsi qu'il te plait. Mais, Pauline, etit frère ne peut ni parler, ni sauter. urir; il a besoin qu'on le porte comme upée. N'est-il pas au moins, lui, la e chose qu'une poupée?

# PAULIN.E.

on, pas tout-à-fait, ce me semble, ma-, mon petit frère peut lever la main , gela tête, pousser des cris. Et Buis les gier 216 LES CINQ SENS. tits enfans deviennent grands, au lieu q ma poupée ne grandira jamais.

mad. DE VERTEUIL.

Ton observation est très-juste; mais, Paline, comment sais-tu que ton petit frère pfaire tout ce que tu viens de dire?

PAULINE.

C'est que je l'ai vu plus d'une fois.

mad. DE VERTEUIL.

Et avec quoi l'as-tu vu?

PAULINE.

Avec mes yeux, maman.

mad. DE VERTEUIL.

Et si tu n'avois pas eu des yeux, aurc tu pu le voir?

PAULINE.

Oh! non, sans doute.

mad. DE VERTEUIL:

Tu n'aurois donc pu savoir alors si petit frère est en état de remuer sa tête de lever sa main?

PAULINE.

Non, vraiment, je ne l'aurois jamais mad. DE VERTEUIL.

Et pourrois-tu savoir quelque chose si mavois pas des yeux? Saurois-tu, par exc partir se passe autour de toi ?

#### PAULINE.

se ne le crois pas, maman. Je serois alors nme je suis pendant la nuit, quand je réveille, et qu'il n'y a pas de lumière. est comme s'il n'y avoit plus rien dans la ambre.

mad. DE VERTEUIL.

Il est vrai, c'est la même chose. Mais rme un instant les yeux, comme cela. on. Dis-moi maintenant comment est cette ble sur laquelle tu es appuyée? Est-elle ndre ou dure?

# P A U L I N E.

La table est dure, maman.

mad. DE VERTEUIL.
Comment sais-tu cela, ma fille? Tu ne
cux pas le voir, puisque tes yeux sont
rmés.

#### PAULINE.

Non, maman, je ne peux pas le voir, sans oute; mais je sais bien que la table est dure nand je la touche.

mad. DE VERTEUIL.

Ainsi tu peux le savoir par le toucher, ans te servir de tes yeux pour le voir?

PAULINE.

 mad. DE VERTEUII
Tu peux donc savoir quelque
deux manières, par la vue et par l

PAULINE.

Cela est vrai, maman.

mad. DE VERTEUI Ferme encore un peu les yeux tes mains derrière le dos. Qu'est mets sous ton nez?

PAULINE.

Maman, c'est une rose.

mad. DE VERTEUI
Tu as deviné juste. Mais comm
que c'est une rose, puisque tu ne
ni touchée?

PAULINE.

C'est que je l'ai sentie. Rien :

mad. DEVERTEUII
Ainsi, ma fille, tu peux savo
quelque chose par l'odorat.

PAULINE, Cela est vrai, maman.

mad. DE VERTEUII Voilà donc trois moyens par le ux savoir quelque chosé: la vue et l'odorat. (Pauline entr'ouvre les r.) Non, non, Pauline, je n'ai pas fini. yeux encore fermés, s'il te plait.

PAULINE.

enez, maman, je dois vous en avertir; icherois malgré moi.

mad. DE VERTEUIL.

'ai beau le vouloir, je ne puis tenir mes x fermés si long-temps; ils s'ouvrent x-mêmes avant que j'y pense.

mad. DE VERTEUIL. iens, je vais te les bander avec ce mour. De cette manière tu ne pourras plus , quand même tu le voudrois. (*Elle lui* che le mouchoir sur les yeux.) Eh bien, -tu maintenant?

PAULINE.

on, maman; je ne vois rien: c'est en ne conscience. (Mad. de Verteuil fait e, sans la nommer, à Henriette, sa alnée, qui joue avec son petit frère et onne, à l'autre bout de la chambre, procher doucement.)

d. DE VERTEUIL, à Pauline. ues bien sûre de ne rien voir; ce n'est pas tout. Place l'une de tes mai le dos, et bouche-toi le nez de l être aussi sûre que tu ne pourras ni sentir. Reste comme cela. Ve site que je t'annonce. (A Henric cez, je vous prie; souhaitez le Pauline.

HENRIETTI Bonjour, Pauline.

PAULINE, vivens
Bonjour, Henriette.

mad, DR VERTEU Hé, hé! Pauline! comment, a que c'est Henriette qui te soula jour?

#### PAULINE.

C'est que je l'ai entendue, ma connois bien la voix de ma sœui

mad. DE VERTEU
Fort bien. Voici une découver
Tu sais encore quelque chose, no
vu, touché, ni senti, mais seul
avoir entendu; ainsi donc, voi
tre moyens par lesquels tu peux
que chose: la vue, le toucher
l'ouie.

PAULINE.

raiment oui, maman; je suis savante de tre façons.

mad. DE VERTEUIL. iemets-toi comme tu étois tout-à-l'heure. irictte va, de ses mains, te boucher les

rictte va, de ses mains, te boucher les lles par-dessus le marché. Dans cet état, te peux ni voir, ni toucher, ni sentir, ni endre. Essayons s'il reste quelque autre ren par lequel tu puisses savoir encore lque chose.

PAULINE.

oyons, maman; je vous attends à l'é-

mad. DE VERTEUIL.

Ouvre la bouche. Q'est-ce que je viena
mettre?

PAULINE, après avoir gouté. l'est de la gelée de groseille.

mad. DE VERTEUIL.

PAULINE.

iez-vous à mon goût, je suis connois-

mad. DEVERTEUIL.

Con goût ne t'a point trompée. Ton goût!

4 voilà donc un cinquième moyen par les

LES CINO SEN quel tu peux savoir quelque cl tu me les nommer, ces cinq mo tu que je te les dise encore un

#### PAULINE

J'aime mieux que vous les c pour les mieux retenir. Moi, laisser égarer quelqu'un; et, j'aurois du regret à les perdr

mad. DE VERTEUIL. débandé les yeux à 1

Ces cinq moyens par lesqu vons savoir quelque chose, o connoissances, sont : la vue, dorat, l'ouie et le goût. On cinq sens.

#### PAII.T. T N 1

Je suis bien aise d'être a m'en manque pas un. Je sais toucher, sentir, ouir et goût

mad. DE VERTE

Et ta poupée peut-elle faire de ces choses?

PAULIN:

Je la défie d'en faire une donne à choisir.

mad. DE VERTE Voilà donc une grande d is deux. Ta poupée ne peut ni se mour d'elle-même, ni voir, ni toucher, ni tir, ni ouir, ni goûter comme toi. Et i-tu comment on appelle ceux qui peuit faire cela?

PAULINE.

Non, maman.

mad. DE VERTEUIL.

On les appelle êtres vivans et animés. si tu es un être vivant et animé, et ta spée ne l'est pas. Mais, dis-moi maintent, les animaux, comme les chiens, les et les oiseaux, sont-ils des êtres vis et animés, ou non?

PAULINE.

Je crois qu'ils le sont, maman.

mad. DE VERTEUIL.

Fu as raison de le croire; car le chat peut mouvoir de lui-même aussi bien que toi; je me doute qu'il sait même courir un peu is vite et sauter un peu plus haut; n'est-il i vrai?

# PAULINE.

Oui, maman; je lui cède ces avantages. mad. DE VERTEUIL.

Et lorsque tu yas à lui, en frappant dans

fais?

#### PAUEINE.

Oh! il l'entend sans doute; car il se n aussitôt à fuir.

mad. DE VERTEUIL.

Et lorsque tu lui fais toucher par derri ton bâton?

PAULINE,

Il s'enfuit plus vîte encore,

mad. DE VERTEUIL. Il est donc sensible au toucher?

PAULINE.

Oui, maman, je vous assure; il est douillet sur ce point.

mad, DB VERTBUIL.

Mais, sans le poursuivre, lorsque tu montres seulement le bâton, en le me cant du geste?

#### PAULINE.

Il le voit si bien, que bientôt je ne le plus lui-même.

mad. DE VERTEUIL.

Voilà déjà trois sens qu'il possède com toi; la vue, le toucher et l'ouie. Voyons core s'il a l'odorat et le goût.

#### PAULINE.

Oh! je vous en réponds. Il sent de fort sin une fricassée; et jetez-lui en même emps un morceau de gigot et un bouchon, len sait très-bien faire la différence.

# mad. DE VERTEUIL.

Il en est de même de tous les autres aninaux. Ils peuvent se mouvoir d'eux-mêmes omme ils veulent. Ils peuvent voir, touher, sentir, ouir et goûter comme nous. Ils ont donc, comme nous, des êtres vivans et nimés. Ta poupée ne peut rien faire de tout ela: ta poupée est donc une chose sans vie, ne chose inanimée, ainsi que cette table et es fauteuils.

#### PAULINE.

J'ai donc quelque chose de plus que ces auteuils, que cette table et que ma poupée. Mais qu'ai-je de plus que le chat?

# mad. DE VERTEUIL.

Une chose bien précieuse, et dont nous parlerons dans un autre entretien; une chose que tu pourrois trouver dans ta question nême; car Minet, de sa vie entière, n'ausoit été en état de me faire cette question,

228 LES SENSATIONS.

bien y penser, même lorsque tu as les yer ouverts. Par exemple, pense maintenant ton petit frère; ne vois-tu pas son imag sans avoir besoin de fermer les yeux?

# PAULINE.

Oui, maman; je le vois qui me sourit.

Pense à présent à la table qui est là-b dans la salle à manger. Ne saurois-tu r dire précisément de quelle couleur elle et comme si tu la voyois? Est-elle noire, blanche?

#### PAULINE.

Ni l'un ni l'autre, maman. Elle est co leur de marron.

mad. DE VERTEUIL.

Est-elle ronde, ou carrée?

PAULINE. Elle est ronde.

mad. DE VERTEUIL.

A merveille. Tu vois donc qu'en pens à la table tu peux t'en représenter une ima et me dire sa couleur et sa forme aussi bi que si elle étoit sous tes yeux.

#### PAULINE.

Il est vrai, maman. Mais comment c se fait-il?

mad. DE VERTEUIL.

ette table a frappé fortement ta vue, qui comme tu le sais, l'un de tes sens. Cette ession une fois bien faite, suffit pour te eler l'image de la table, toutes les fois tu y penses.

#### PAULINE.

ais, maman, il m'arrive quelquesois de er à des choses que je n'ai jamais vues. exemple, je me figure en ce moment poupée deux sois plus grande que la ne; je lui donne une belle robe d'or et gent, des agrases de perles et un collier iamans. Je n'ai jamais réellement vu oupée de cette taille, ni qui sût aussi parée. Comment donc est-ce que je me représenter son image?

mad. DE VERTEUIL.

tte explication nous meneroit actuelletrop loin. Il suffit que tu conçoives
pensant à une chose que tu as bien
tu peux te représenter son image toutes
is qu'il te platt. Mais, dis-moi, il t'est
ent arrivé d'entendre un tambour, de
r une rose, de manger des fraises, de
uer du satin?

#### PAULTNER.

Oui, sans doute, maman.

mad. DE VERTEUIL.

Pense au tambour; qu'est ce qui t'arrivel

PAULINE.

Je crois en entendre le bruit.

mad. DE VERTEUIL.

PAULINE.

Je crois en respirer la douce odeur.

mad. DE VERTEUIL.
Et les fraises?

PAULINE.

Je crois en goûter. L'eau m'en vient à la

mad. DE VERTEUIL.

Et le satin?

PAULINE.

Je crois en toucher encore. Oh! comme c'est moelleux sous mes doigts!

mad. DE VERTEUIL.

Comprends-tu, Pauline? Ces objets ont fait autrefois une vive impression sur tes sens; le tambour sur ton ouie, la rose sur ton odorat, les fraises sur ton goût, le satin sur ton toucher. Ces impressions que l'on

appelle sensations te rappellent, quand tu y penses, chacun des objets, et l'effet qu'il a produit sur toi, à-peu-près comme s'il le Produisoit encore en ce moment. Mais je Crains que ton esprit ne se fatigue : nous re-Prendrons une autre fois cet entretien.

#### PAULINE.

Comme vous voudrez, maman. Soyez Pourtant persuadée que je ne me lasse jamais de causer avec vous.

# L'AME DES BÉTES.

mad. DE VERTEUIL, PAULINE, sa fille.

#### PAULINE.

Voyez, maman : voilà un petit Oiseau qui est couché à terre et qui dort.

mad. DE VERTEUIL.

Cet oiseau ne dort pas, ma fille. Les oiseaux ne s'étendent jamais ainsi à terre pour dormir. Lorsqu'ils sentent venir le sommeil, ils vont se percher sur une branche, où ils 232 L'AME DES BÉTES.

se tiennent fortement accrochés avec les p tes; et la tête cachée sous l'une de leurs les, ils ferment les yeux et s'endorment.

#### PAULINE.

Que fait donc cet oiseau, maman?

mad. DE VERTEUIL. Va le ramasser, et je te le dirai.

#### PAULINE.

Mais, maman, sí j'approche, l'oiseau s'envoler.

mad, DE VERTEUIL,

Non, non, Pauline, il ne s'envolera pi je t'en réponds. (*Pauline va ramasser l'* seau.)

# PAULINE.

Oh! voyez, maman, il ne sait plus so tenir sa tête branlante, et ses yeux se fermés.

#### mad. DE VERTEUIL.

Tiens, touche son corps; la pauvre bé est encore toute chaude. Ses petites par et ses ailes n'ont pas encore perdu leur so plesse.

#### PAULINE,

Mais, maman, pourquoi ne s'envole-t

mad. DE VERTEUIL.

rappelles-tu, Pauline, que je te disois re jour que les oiseaux, le chat et tous nimaux sont vivans et animés, parce peuvent se mouvoir d'eux-mêmes, et s sont capables de voir, d'ouir et de sennais que ta poupée n'est point vivante umée, parce qu'elle ne peut rien faire ut cela?

#### PAULINE.

ii, maman, je me le rappelle.

mad. DE VERTEUIL.

1 bien, ma fille, cet oiseau a été vivant imé, parce qu'il a pu se mouvoir de luise, et qu'il étoit capable d'ouir, de voir sentir aussi bien que les autres oiseaux; à présent il n'est plus vivant et animé, e qu'il ne peut plus se mouvoir de luise, et qu'il n'est plus capable d'ouir, de ni de sentir. Regarde, je vais le piquer une épingle.

#### PAULINE.

h! maman, si vous alliez lui faire du!

mad. DE VERTBUIL. le crains rien, ma fille, je ne lui en ferai (Elle pique l'oiseau en divers endroits 234 L'AME DES BÊTES avec une épingle.) Tiens, vois : Il ne sent pas plus que je le piqu poupée le sentiroit. Si cet oiseau core vivant et animé, et que je l comme je fais maintenant, ou qu passes dans tes mains, ou que tu de le chasser avec ton mouchoi sentiroit la piqure, ou il entendr de tes mains, ou il verroit le mou ton mouchoir, et aussitôt il s'env bien si je le tenois par le bec, co tiens à présent, nous le verrions : pour chercher à s'échapper : mai pique de mille coups d'épingle, q pes dans tes mains, ou que tu le n ton mouchoir tant qu'il te plaira. oiseau n'en saura rien : il ne pe voir, ni ouir, ni sentir.

PAULINE.

Quand est-ce donc qu'il pourra core tout cela, maman?

mad. DE VERTEUI

Il ne le pourra jamais, Pauli qu'un animal cesse d'être une foir animé, il n'est plus capable de le Il ne pourra plus ni chanter, ni n boire, ni voltiger avec les autres

#### PAULINE.

Mais, maman, qu'est-ce qui l'en empêche?

mad. DE VERTEUIL.

C'est qu'il est mort.

#### PAULINE.

Et qu'est-ce que c'est que d'être mort?

mad. DE VERTEUIL.

Je ne sais, Pauline, si je pourrai venir à bout de te l'expliquer. Tu vois bien que cet ciseau ne paroît plus être comme dans le temps où il étoit en vie. Il n'a plus sa tête, son bec, ses pattes et ses ailes comme les autres oiseaux qui voltigent autour de nous.

# PAULINE.

Cela est vrai, maman.

#### mad. DE VERTEUIL.

Tu peux donc concevoir par-là, Pauline, que dans le corps d'un oiseau vivant il doit y avoir quelque chose qui ne se trouve plus dans le corps d'un oiseau mort; et comme c'est ce qui fait qu'un oiseau vivant peut se mouvoir de lui-même, cela fait aussi qu'un oiseau mort est incapable d'avoir de lui-même aucun mouvement.

# PAULINE.

Et cette chose, maman, quelle et mad. DE VERTEUIL.

Ce qui fait qu'un oiseau vivant mouvoir de lui-mème, et qu'il est pable d'ouir, de voir et de sentir, et l'on nomme l'ame d'un oiseau. Au temps que cette ame est dans le co oiseau, aussi long-temps cet oiseau vant et animé, capable de se molui-mème, aussi bien que d'ouir, d de sentir; mais dès l'instantoù l'am corps de l'oiseau, l'oiseau cesse de et alors il est mort, c'est-à-dire in d'ouir, de voir, de sentir et de se de lui-mème.

# PAULINE

Mais, maman, lorsque l'ame sort de l'oiseau, que devient-elle?

mad. DE VERTEUIL.

Je n'en sais rien, mais je dois qu'elle n'est plus dans le corps d'un lorsque cet oiseau ne peut plus se n et qu'il est incapable d'ouir, de vo sentir. Tiens, regarde, je vais ou yeux de celui-ci. Passe et repasse par-devant. Si le pauvre animal vi

237

ore, il verroit ta main, et chercheroit à ensuir; mais à présent qu'il est mort, il ne oit rien, quoique ses yeux soient ouverts tournés vers toi. Si j'avois ici une chandle allumée, tu pourrois la voir reluire uns les yeux de l'oiseau, et malgré cela biseau ne la verroit point. Il faut donc que uns le corps de cet oiseau, lorsqu'il vivoit acore, il y ait eu quelque chose qui faisoit a'il voyoit par ses yeux; et cette chose que ous appelons l'ame de l'oiseau, n'étant lus en lui, il ne peut plus voir.

#### PAULINE.

Ah! je commence à comprendre, maman.

mad. DE VERTEUIL.

Veux-tu que j'essaie de te rendre encore ela plus sensible par une comparaison?

# PAULINE.

Si je le veux, maman! vous ne sauriez le faire plus de plaisir.

### mad. DE VERTEUIL.

C'est comme lorsque tu es dans ta chamore, la fenêtre ouverte, et que tu regardes ans le jardin; aussi long-temps que tu es ans ta chambre et devant la fenêtre, tu eux voir dans le jardin tout ce qui s'y, 238 L'AME DES BÊTES.
passe; mais si tu sors de ta chambre, po
ras-tu voir long-temps par la fenêtre?

PAULINE.

Non, sans doute, maman.

mad. DE VERTEUIL.

Eh bien, ma fille, il en est de mêm l'ame de l'oiseau. Aussi long-temps l'ame est dans le corps de l'oiseau, elle par les yeux de l'animal tout ce qui se p autour de lui, comme tu vois par la fen de ta chambre tout ce qui se passe au hors; mais aussitôt que l'ame de l'oi n'est plus dans son corps, alors il ne ser rien que ses yeux soient ouverts, comr ne sert de rien que la fenêtre de ta chan soit ouverte lorsque tu n'es plus dar chambre. Les yeux, ainsi que la fenê sont bien ouverts, mais il n'y a plus rier regarde.

# PAULINE.

Il est vrai, maman; mais si je rentre e ma chambre, je puis bien voir encore pa fenêtre?

mad. DE VERTEUIL.

Oui, sans doute, ma fille; et l'ame l'oiseau pourroit encore voir de nouveau ses yeux, si elle rentroit dans le corps a L'AME DES BÉTES.

230 qu'il tombat en corruption. Mais voici la différence : tu peux toujours rentrer dans La chambre lorsque tu veux; mais lorsque L'ame de l'oiseau est une fois sortie de son corps, elle n'y rentre plus; et c'est pour cela qu'un oiseau mort ne peut plus rien voir. mi se servir d'aucun autre de ses sens, non

# PAULINE.

plus que se mouvoir de lui-même.

En est-il de même de nous lorsque nous Pagourons?

# mad. DE VERTEUIL.

Hélas! oui, ma fille. Mais ce sujet nous conduiroit maintenant trop loin. Il faut, d'ailleurs, le réserver pour un temps où tu seras plus en état de comprendre ce que l'aurai à te dire là-dessus.

# L'HOMME SUPÉRIEUR AUX ANIMAU

mad. DE VERTEUIL, PAULI: sa fille.

mad. DE VERTEUIL.

PAULINE, nous avons vu l'autre jou tu avois quelque chose de plus que ta pée, parce que tu peux te mouvoir d même, que tu peux voir, toucher, se ouir et goûter, et que ta poupée ne rien faire de tout cela. T'en souviens-core?

# PAULINE.

Oui bien, maman.

mad. DE VERTEUIL.

Mais te souviens-tu aussi que nous c vâmes ensuite que les chiens, les chat oiseaux pouvoient se mouvoir d'eux-m qu'ils pouvoient également voir, tou sentir, ouir et goûter comme nous?

PAULINE

Oh! je ne l'ai pas oublié.

# L'HOMME SUPÉRIEUR, etc. 2/11 mad. DE VERTEUIL.

Tu me demandas, à cette occasion, ce Que tu avois donc de plus que le chat.

#### PAULIN R.

Oui, je me le rappelle. Et vous, de votre côté, vous me promites de me l'apprendre. Jen'en suis pas moins curieuse aujourd'hui que l'autre jour.

# mad. DE VERTEUIL.

Voyons si je pourrai venir à bout de te l'expliquer. Réponds-moi d'abord. Peux-tu faire quelque chose que le chat ne puisse pas faire?

#### PAULINE.

Oui, maman. Je puis habiller ma poupée, et le chat ne sauroit tout au plus que la déshabiller à coups de griffes, comme cela lui est arrivé plus d'une fois.

# mad. DE VERTEUIL.

Est-ce là tout ce que tu peux faire de plus que lui?

## PAULINE.

Non, maman; je puis jaser avec vous tout le long de la journée, et le chat n'a jamais un mot à vous dire.

mad. DE VERTEUIL. Il est vrai; le chat ne sauroit parler. Mais. ne te souviens-tu pas, ma fille, que r vimes l'autre jour chez ma sœur deux roquets dont on venoit de lui faire prés Ces perroquets parlent à merveille. Or entend dire très-nettement: Gratte, g Jacquot. As-tu déjeuné, Jacquot? et sieurs autres phrases pareilles.

#### PAULINE.

Il est vrai, maman. Mais ma tante i sura que ni l'un ni l'autre perroquet n voit dire que ce qu'on lui avoit appris à de le lui répéter; qu'il n'avoit jamais les mêmes paroles au bec, et qu'il do toujours la même réponse, quelque c tion qu'on s'avisât de lui faire, parce ne savoit pas autre chose, et qu'il ne prenoit rien de ce qu'on lui disoit.

# mad. DEVERTEUIL.

Ma sœur avoit raison; hors deux ou choses auxquelles on a accoutumé un pquet, comme tu as accoutumé ta chier venir lorsque tu l'appelles, il ne compas une syllabe des discours qu'on lui Mais toi, Pauline, tu entends ce qu' demande, tu y fais attention, et avan répondre, tu réfléchis sur ce que tu dire. Lorsque tu as bien réfléchi, ta réf

SUPÉRIEUR AUX ANIMAUX. 243 vient à la question que l'on t'avoit faite, alors on dit que tu as répondu raisonnament, et qu'ainsi tu as de la raison.

#### PAULINE.

Oh! j'entends; au lieu que le perroquet peut pas réfléchir sur ce qu'il doit répon-, parce que la raison lui manque.

mad. DE VERTEUIL. Oui, Pauline, la raison : voilà le mot; et st précisément ce que tu as de plus que le roquet et le chat.

#### PAULINE.

Ainsi les animaux n'ont donc pas de rai-1 du tout, maman?

mad. DE VERTEUIL.

Ils n'ont qu'une foible intelligence, que n'appelle instinct, et qui ne s'étend guère delà de ce qu'ils doivent savoir pour veilà la conservation de leur vie. Par exemile, lorsque tu cries: Minet, Minet, le chat ntend, et il comprend que tu l'appelles ur lui donner du lait, ou quelque chose à unger; alors il accourt vers toi, il relève queue, il te caresse pour que tu lui dons ce qui lui est nécessaire pour continuer vivre. De même, lorsque tu dis: Va t-en; comprend encore que tu le tuerois peux-

être s'il restoit davantage, et il prend la fuite pour s'empêcher de mourir. Mais c'est là tout; il ne peut rien comprendre de plus, quelque chose que tu lui dises, et il en est à-peu-près de même de tous les autres animaux; au lieu que les hommes peuvent comprendre tout ce qu'on peut leur dire, et s'entretenir entre eux sur toute sorte de sujets; et c'est pour cela que les hommes seuls ont proprement de la raison.

#### PAULINE.

Voilà un grand avantage que nous avons sur les animaux.

ŧ

# mad. DE VERTEUIL.

Tu en sentiras encore mieux le prix, lorsque ta raison sera plus exercée, c'est-à-dire lorsque tu seras capable de réfléchir avec plus d'attention.

# PAULINE.

Ah, maman! aidez-moi à réfléchir, je vous en prie.

# mad. DEVERTEUIL.

C'est le principal objet de tous nos entretiens. Mais continuons. Nous disions l'autre jour que les oiseaux ont une ame qui fait qu'ils sont vivans et animés, c'est-à-dire qu'ils peuvent se mouvoir d'eux-mêmes, et

SUPÉRIEUR AUX ANIMAUX. 245 qu'ils sont capables d'ouir, de voir et de sen. tir. Avons-nous aussi une ame, Pauline, ou n'en avons-nous pas ?

PAULINE.

Je n'en sais rien, maman; je n'en ai jatais vu.

mad. DE VERTEUIL.

Ni moi non plus. Mais, ma fille, regarde

PAULINE.

Ih! maman, mou petit frère est sûrement lerrière avec Nanette et ma sœur, qui nt à cache-cache pour s'amuser.

mad. DEVERTEUIL.

t comment le sais-tu? tu ne les vois pas.

PAULINE.

est vrai, je ne les vois pas, maman; je pense qu'ils doivent être là derparce que je vois remuer le rideau, cela arrive lorsqu'ils jouent à cache-

nad. DE VERTEUIL.

raison. Tu ne vois ni ton petit frère, tte, ni ta sœur; mais au mouvement n, tu peux juger qu'ils sont derbien, Pauline, il en est justement os ames. Je ne vois point ton ame

ni la mienne, mais je vois que tu vis, et que tu peux te mouvoir de toi-même. Or, nous avons vu l'autre jour, par l'exemple de l'oiseau mort, qu'un corps ne peut pas se mouvoir de lui-même, lorsqu'il n'y a pas au-dedans une ame qui lui donne le mouvement. Ainsi je puis maintenant juger par le mouvement de ton corps, qu'il doit y avoir une ame qui le fasse mouvoir, quoique je ne voie pas ton ame elle-même, comme à présent tu juges que ton frère, ta sœur et Nanette sont derrière le rideau, quoique tu ne les voies pas, parce que tu vois remuer le rideau de la même manière que ton frère et ta sœur ont coutume de le faire, lorsqu'ils iouent à cache-cache avec Nanette.

# PAULINE.

J'ai donc une ame, maman? Et qu'est-ce que mon ame, s'il vous plait?

# mad. DE VERTEUIL.

Je ne puis pas te le dire, ma fille, puisque je ne le sais pas moi-même. Je sais seu-lement qu'elle doit être toute autre chose que le corps; car un corps, lorsqu'il n'y a pas une ame au-dedans, ne peut pas du tout se mouvoir, comme tu l'as vu dans l'oiseau mort. Mais une ame peut bien se mouvoir

SUPÉRIBUR AUX ANIMAUX. 247 elle-même; elle peut aussi mouvoir comme elle veut, le corps qu'elle anime. Ainsi l'ame doit être toute autre chose que le corps, puisque l'ame seule a de l'action, et que le corps n'en a point sans son ame. Un oiseau, tant qu'il est vivant, c'est-à-dire tant que son ame l'anime, peut voler et se reposer, manger, boire, chanter et faire ce qu'il veut; nais l'oiseau mort, parce que son ame ne 'anime plus, ne peut rien faire de tout cela, t il reste sans mouvement, comme tu l'as PAULINE.

Il est vrai, maman, le pauvre oiseau ne

mad. DE VERTEUIL.

t n'étoit-il pas aussi insensible qu'il étoit PAULINE.

l sans doute; car nous l'avons piqué une épingle, sans qu'il le sentit et qu'il

mad. DE VERTEUIL.

venoit de ce que son ame n'étoit plus Un corps ne peut rien sentir de luini avoir connoissance de rien. C'est ent l'ame qui sent, et qui a connois2/8 L'HOMME SUPÉRIEUR, etc.

sance de tout ce qui se passe autour d'elle. C'est elle qui donne aux animaux la foible intelligence dont ils sont susceptibles, et que l'on nomme instinct; c'est elle qui donne and hommes une intelligence supérieure que l'ai nomme raison. Elle seule rend le corps vivant, et capable de toucher, d'ouir, de voir, de sentir, de goûter, de se mouvoir de his même; ou plutôt c'est elle qui touche pi toutes ses parties, qui entend par ses ord les, qui voit par ses yeux, qui sent par so nez, qui goûte par sa bouche, et qui le men à son gré, soit tout entier, soit seulemen dans tel de ses membres qu'il lui plait; su ton ame, enfin, tu n'aurois pu ni compre dre ce que je viens de te dire, ni sentir cos bien cette intelligence te met au-dessus d animaux.

### PAULINE

Si c'est mon ame aussi qui fait que je vous aime, maman, que je dois rendre grace and ciel de me l'avoir donnée!

### IMAGINATION.

# mad. DE VERTEUIL, PAULINE, sa fille.

### mad. DE VERTEUIL.

REGARDE bien, Pauline, je vais ouvrir tiroir. Qu'y a-t-il dedans?

### PAULINB.

Un ruban blanc, avec des raies rouges et de petites fleurs entre les raies. O qu'il est joli!

### mad. DE VERTEUIL.

Ferme à présent les yeux. Ne peux-tu ses encore te représenter ce qu'il y a dans étiroir?

### PAULINE, les yeux fermés.

Pardonnez-moi, maman; un ruban blanc avec des raies rouges. C'est comme si je voyois encore les petites fleurs.

#### mad. DE VERTEUIL.

Tu vois ce ruban à-peu-près comme tu verrois dans le miroir ta poupée, si elle étoit placée derrière toi, en sorte que tu ne pusses la voir autrement; alors tu ne verrois pas la poupée elle-même, pas plus que tu ne vois à présent le ruban lui-même; tu verrois seulement dans le miroir une représentation ou une image de la poupée. Essayons. Ouvre les yeux, je vais mettre ta poupée derrière toi sur cette table. Peux-tu voir la poupée elle-même, en restant comme tu es, sans te retourner?

PAULINE.

Non, maman.

mad. DE VERTEUIL.

Je vais maintenant placer devant toi un miroir: jettes-y les yeux.

PAULINE.

Maintenant je vois très-bien la poupée.

mad. DE VERTEUIL.

C'est-à-dire que tu vois dans le miroir la représentation ou l'image de la poupée. N'est-ce pas à-peu-près comme tu voyois tout-à-l'heure dans ta tête la représentation ou l'image du ruban blanc avec des raies rouges et de petites fleurs?

PAULINE,

Il est vrai, maman. Est-ce donc qu'il y a dans ma tête un miroir où je vois le ruban?

mad. DE VERTEUIL.

Non, ma fille; il n'y a pas de miroir dans

ste; et voici quelle est la différence. s le miroir tu ne peux voir que les imales choses que tu lui présentes effectivet: si tu veux te voir dans la glace, il te présenter devant elle; si tu veux y ta poupée, il faut nécessairement que tu i présentes; n'est-il pas vrai?

PAULINE.

ui, sans doute, maman.

mad. DEVERTEUIL.

lais ton ame peut très-bien se représen-'image des choses qui ne sont ni près de ni devant toi, ni dans les environs. Par nple, qui est-ce qui pend dans ta chamontre le mur, entre la fenêtre et le lit?

### PAULINB.

it votre portrait, maman, et celui de ipa.

mad. DE VERTEUIL.

eux te représenter ces portraits tout en que tu te représentois le raban neure.

PAULINE.

n, maman.

d. DE VERTEUIL.

ident ces portraits ne sont pas de-

vant toi, mais dans une autre chambre. Al lons encore plus loin. Qu'est-ce qui pende à cet arbre sous lequel nous restance l'aut jour si long-temps à parler dans le jarde de ta grand'maman?

### PAULINE.

C'étoient de belles pêches qui allais bientôt mûrir.

mad. DE VERTEUIL. Et comment étoient ces pêches?

### PAULÍNE.

Elles étoient blanches; mais elles commençoient à prendre un bel incarnat.

mad. DE VERTRUII

Tu vois par là, Pauline, qu'il en et la autrement de ton ame que du miroir a miroir ne peut représenter que ce qui d réellement devant lui; au lieu que ton peut se représenter tout ce qu'elle veut que que loin que l'objet puisse être de toi.

PAULINE.

Cela est vrai, maman.

mad. DE VERTEGIL.

Veux-tu maintenant que je te discussiment on appelle cette faculté qu'elnoire and de pouvoir se représenter ainsi les éliesses

Oui, maman, vous me ferez plaisir. mad. D B V B R T E U I L. Cette faculté s'appelle imagination.

## MÉMOIRE.

nad. DE VERTEUIL, PAULINE, sa fille.

mad. DE VERTEUIL.

Pourrois-ru me dire, Pauline, ce que tu k hier chez ta tante?

### PAULINE.

Oui bien, maman; nous allames, avant e diner, visiter les pigeons, les poules et la 'olière; et l'après-midi, nous courûmes dans me jolie carriole tout le long du bosquet.

### mad. DE VERTEUIL.

Pourrois-tu aussi me dire ce que tu fis la emaine dernière chez ta grand'maman, le our que ton oncle et ta tante y étoient allés liner?

Le Livre de Famille.

Oh! oui, maman; nous fûmes nous promener sur la rivière dans un petit bateau. Oh! ce fut un grand plaisir!

### mad. DE VERTEUIL.

Fort bien, Pauline, tu as retenu tout cela à merveille. Tu vois par-là que ton ame a la faculté de pouvoir se représenter tout ce que tu as fait. Et qu'arriva-t-il lorsque nous voguions dans le petit bateau, et qu'il nous fallut passer sous un pont?

### PAULINE.

La poulie où passoit la corde qui tenoit la voile, vint à tomber dans l'eau. Mos papa, mon oncle et mon cousin la cherchérent long-temps, mais ils ne purent pas la trouver; et alors il fallut retourner vers la maison, parce que l'on ne pouvoit plus hisser la voile.

### mad. DE VERTEUIL.

Ton récitest fort exact. Voilà bien toutes les circonstances de cet accident. Tu vois encore par-là, ma fille, que ton ame a la faculté de pouvoir se représenter tout ce qui s'est passé sous tes yeux, comme ce que ta as fait toi-même.

est vrai, maman.

mad. DR VERTEUIL. : sais-tu comment s'appelle cette faculté otre ame?

PAULINE.

'est-ce pas, maman, ce qu'on nomme émoire?

mad. DE VERTEUIL. ui, Pauline.

PAULINE.

'est-ce pas elle aussi qui fait que je me iens de ce qu'on m'a dit ou de ce que u?

mad. DE VERTEUIL.
'est elle-même. Mais, Pauline, te raps-tu tout ce qui se dit à la table de ta
d'maman? Te souviens-tu, par exemde ce que ta tante raconta au sujet
certain petit garcon?

PAULINE.

on, maman, je ne m'en souviens plus.

u étois cependant présente lorsque ta e fit ce récit; tu le compris même fort , puisque tu te mis à fire. Il y a mieux, que le soir à ton retour, tu racontas cette histoire à Nanette. Elle é dans ta mémoire?

PAULINE.

Cela peut être, maman; m je ne m'en souviens plus du to je l'aie oubliée.

mad. DE VERTE Essayons si je pourrai parv à ton ame la faculté de se rephistoire, comme elle l'avoit le contas l'histoire à Nanette.

Oh! voyons, voyons, man
mad. DE VERTE

Ta tante ne dit-elle pas qu con étoit allé se promener dar et qu'il couroit après des papil bien : que lui arriva-t-il alors

PAULINE.

Alors....alors....Oh! rappelle à présent le reste Comme il ne regardoit pas arriva au bord d'un fossé, e qu'au fond. Son papa eut to du monde à le retirer; il ne le plus sous le masque de boue le visage.

### MÉMOIRE.

### mad. DE VERTEUIL.

Voilà precisément toute l'histoire. Je n'ai is eu de peine à remettre ton ame en état e se la représenter, parce qu'il n'y a pas ing-temps que tu l'as entendue. Mais si ans quelques années je cherchois à te la appeler, tu ne t'en souviendrois peut-être lus, ou je l'aurois oubliée moi-même.

#### PAULINE.

Cela peut être, maman; mais au moins suis-je bien sûre de n'oublier de ma vie la bonté que vous avez de m'instruire.

## RAISONNEMENT, JUGEMENT.

1ad. DE VERTEUIL, PAULINE, sa fille.

### mad. DE VERTEUIL.

AULINE, saurois-tu bien me dire ce que 'est que la raison? Je te l'ai déjà expliqué.

### PAULINE.

. Oui, maman. C'est.... je ne puis

n'en ont point.

mad. DE VERTEUIL.

Pour mieux te rappeler ce que l'on entend proprement par raison, je te diraique tu montres de la raison lorsque tu comprends bien ce que je te dis, et que tu réponds à propos. Tu montres aussi de la raison lorsque, dans toutes les occasions qui se présentent, tu résléchis sur ce que tu dois faire. Veux-tu que je t'en donne un exemple?

PAULINE.

Je le veux bien, maman.

mad. DE VERTEUIL.

Supposons que tu aies en ce moment la fantaisie de te promener dans la rue. La première chose que tu aies à faire est de descendre dans la rue, n'est-il pas vrai?

PAULINE.

Oh! il n'est rien de plus sûr.

mad. DE VERTEUIL.

Il faut donc commencer par résléchir sur ce que tu dois saire pour aller dans la rue?

PAULIN B.

Cela est juste encore.

#### mad. DE VERTEUIL.

Nous sommes ici près d'une fenêtre qui est ouverte, et qui donne sur la rue. Par cette fenêtre, il est aisé d'aller dans la rue, lorsqu'on le veut. Tiens, regarde: je vais y jeter ce morceau de papier; il y est déjà. On peut donc aller dans la rue en passant par la fenêtre, et il n'y a pas de chemin plus court.

### PAULINE.

Pen conviens.

### mad. DE VERTEUIL.

Ce chemin n'est cependant pas le seul; il ea est encore un autre. Près de la porte de la chambre, il y a un escalier qui descend dans la cour; puis en traversant la cour, on arrive à la porte de la maison qui s'ouvre sur la rue. Laquelle de ces deux manières te paroît la meilleure?

### PAULINE.

Mais, maman, je ne puis pas aller par la senêtre.

mad. DE VERTEUIL.

Pourquoi non, puisqu'elle est ouverte? Tu pourrois y sauter toi-même, ou je pourrois t'y jeter comme j'ai jeté tout-à-l'heuro chiffon de papier; et certainement, en

prenant ce chemin, tu serois beaucoup plus promptement dans la rue, que si tu y allois par l'escalier, la cour et la porte de la maison.

#### PAULINE.

Mais, maman, je tomberois, si vous me jetiez par la fenêtre.

### mad. DE VERTEUIL.

Oui vraiment, Pauline; il y a même à parier que tu te casserois la jambe. Alors tu se rois bien dans la rue, mais tu ne pourroispas t'y promener; il faudroit te porter dans ton lit, où tu resterois couchée pendant six semaines, sans pouvoir remuer. Tu peux maintenant me dire lequel vaut le mieux, d'aller très-promptement dans la rue par la fenêtre, en te cassant une ou deux jambes, ou d'y aller beaucoup plus lentement par l'escalier et par la cour, en conservant tous tes membres entiers?

### PAULINE.

Il n'est pas difficile de choisir, maman; il vaut mieux prendre le chemin le plus long.

mad, DE VERTEUIL,

Et pourquoi, ma fille ?

est que si, pour arriver plutôt dans la il falloit me casser la jambe, que me roit d'y être arrivée, puisque je ne rois pas m'y promener?

mad. DE VERTEUIL. réflexion est fort juste, Pauline. sais-tu ce que nous venons de faire en causant?

PAULINE. on, maman, je l'ignore.

mad. DE VERTEUIL.

Dus avons fait usage de notre raison, rechercher quel étoit le meilleur en d'aller dans la rue, ou d'y sauter par lêtre, ou d'y descendre par l'escalier; sus avons trouvé que le dernier moyen le meilleur. Veux - tu que je te dise nent nous y sommes parvenues?

PAULINE.

mad. DE VERTEUIL.

Dus avons d'abord recherché quels sont vantages et les inconvéniens de chade ces deux manières d'aller dans la d'y sauter par la fenêtre, ou d'y des-

nous y entendions parler à travers la port qui est fermée: comment penses-tu que nou devions faire pour juger, sans entrer dax cette pièce, si ce sont les perroquets qu parlent, ou si ce sont les deux servantes?

#### PAULINE.

Ne pourrions - nous pas les reconnoître la voix?

mad. DE VERTEUIL.

Ce moyen ne seroit pas infaillible, pui que nous sommes convenues tout-à-l'heur que les perroquets savent si bien imiter voix humaine, que l'on peut s'y méprendre

PAULINE.

Il est vrai.

mad. DE VERTBUIL.

Il nous faut donc chercher un autre moye plus sûr.

PAULINE.

Oh! voyons.

mad. DE VERTEUIL.

Cherche dans ta tête. Quel est celui que tu imaginerois, en supposant toujours que nous soit interdit d'entrer dans la pièce c l'on parle?

PAULINE.

En vérité, maman, je n'en sais rien.

mad. DE VERTEUIL.

Et si nous écoutions ce que l'on dit? Tu is que les perroquets, suivant ton expresn, n'ont jamais que les mêmes paroles au c.

### PAULINE.

Oui, maman.

mad. DE VERTEUIL.

Ainsi donc, si nous prêtions l'oreille à ce le l'on diroit dans la salle à manger, et que mis entendissions constamment: Gratte, atte Jacquot: as-tu déjeûné, Jacquot? ii pourrions nous soupçonner de dire ces uroles?

PAULINE.

Les perroquets, maman.

mad. DE VERTEUIL.

Tu as raison. Les perroquets peuvent dire s paroles, et ils les disent continuellement. y a tout lieu de croire que les servantes ne occuperoient pas à se dire sans cesse l'une l'autre: Gratte, gratte Jacquot; as-tu sjeûné, Jacquot? car cela n'est pas trop nusant, n'est-il pas vrai?

PAULINE.

Non, certes, maman.

#### mad. DE VERTEUIL.

Mais si nous entendions dire: Marie, as-tu compté les couverts? — Non, Fanchette, je ne les compterai qu'après avoir plié la nappe: si nous entendions encore une suite de propos de ce genre, concernant le ménage, pourrions-nous les attribuer de même aux perroquets?

### PAULINE.

Non, maman; il vaudroit mieux penser que ce sont les servantes qui parleroient ainsi.

### mad. DE VERTEUIL.

C'est ce que nous penserions en effet, et nous aurions employé notre raison à faire un raisonnement et à porter un jugement; car nous aurions comparé ce que disent ordinairement les perroquets avec ce que les servantes peuvent se dire en faisant leur ménage; et cette comparaison nous auroit conduites à juger, par la nature des discours, si ce sont les perroquets ou les servantes qui les auroient tenus.

#### PAULINE.

Je vous remercie, maman, de m'avoir appris l'usage de ma raison. Je m'en servirai pour raisonner, à moi seule, sur tout ce que

rrai voir ou entendre; et je viendrai e vous consulter sur le jugement que urai porté.

# BERTÉ, VOLONTÉ.

. DE VERTEUIL, PAULINE, sa fille.

#### PAULINE.

MAN, je viens de serrer proprement mes petites affaires, comme vous me z ordonné. Il n'y a plus rien qui traîne ma chambre. Que vais-je faire à pré-

mad. DE VERTEUIL.

1 peux aller travailler dans ton jardin,
1 muser à jouer avec ta grande poupée.
el de ces deux amusemens te plait dage? Je te laisse entièrement la liberté
oisir.

#### PAULINE.

crois, maman, que j'aurai plus de r à jouer avec ma poupée.

mad. DE VERTEUIL. la bonne heure. Mais il y a long-tempa, 268 liberté, volonté.

ce me semble, que tu n'as travaillé dans ton jardin. Je viens d'y jeter tout-à-l'heure un coup d'œil en passant, et j'ai cru voir qu'il y avoit une quantité de mauvaises herbes. Les sleprs me paroissent aussi languir sur leurs tiges. Sûrement tu auras laissé passer quelques jours sans les arroser.

### PAULINE.

Il est vrai, maman, vous m'en faites souvenir.

### mad. DE VERTEUIL.

Les fleurs souffrent beaucoup de la chaleur et de la sécheresse. Ne seroit-il pas à propos d'aller à leur secours?

#### PAULINE.

Oh! elles peuvent attendre encore; au lieu que ma poupée meurt d'envie d'essayer son tablier neuf. Il faut que je voie s'il lui va bien.

### mad. DE VERTEUIL.

Tu es la maîtresse, comme je te l'ai dit, de satisfaire là-dessus ta fantaisie; mais je ne te demande qu'un moment de réflexion. Si tu laisses épuiser ton jardin par les mauvaises herbes, si tu négliges de l'arroser, les fleurs seront demain encore plus languissantes qu'elles ne le sont aujourd'hui. De-

LIBERTÉ, VOLONTÉ. 269 ain au matin, tu le sais, nous partons de nue heure pour aller passer la journée ez ta grand'maman, nous n'en revienons que dans la nuit. Mais si tes fleurs anquent d'eau pendant deux jours encore, les seront peut-ètre après-demain dans un at si triste, que toute l'eau du réservoir ne uroit plus les ranimer.

PAULINE. Oh! ce seroit bien dommage.

mad. DE VERTEUIL.

Et puis ton jardin restera dépouillé penint six semaines, jusqu'au tems des sleurs l'automne; car tu sais bien ce que ton upa vous a dit, en vous donnant à chacun petit coin de terre: celui qui négligera n jardin, et qui laissera périr ses sleurs, en aura plus de toute la saison.

PAULINE,

Il est vrai, maman.

mad. DE VERTEUIL.

Or, maintenant, qui vaut le mieux, à n avis, ou d'avoir un moment de plaisir jouer avec ta poupée, et d'éprouver entite pendant six semaines le chagrin de e voir que de mauvaises herbes dans ton ardin, ou bien de laisser une heure ou deux.

270 LIBERTÉ, VOLONTÉ.
ta poupée, avec laquelle tu peux jouer tous
les jours, et d'aller travailler dans ton judin, afin de jouir pendant tout le reste de
l'été, du plaisir de le voir orné des plus
helles sleurs?

#### PAULINE.

De la manière dont vous me représente les choses, maman, il me semble qu'il n'y a pas trop à balancer.

mad. DE VERTEUIL.
Je le crois aussi.

#### PAULINE.

Allons, mon parti est pris; je vais decendre tout de suite dans mon jardin.

mad. DE VERTEUIL.

Cela scra fort bien fait. Mais attends encore un moment, Pauline. Il faut d'abord que tu remarques avec moi ce que nous ven nons de faire. Prête-moi toute ton attention.

#### PAULINE.

Voyons, maman, je vous écoute.

### mad. DE VERTEUIL.

Ne venons nous pas de raisonner sur ta poupée et sur ton jardin, comme nous raisonnâmes hier sur la fenêtre et sur l'escalier? N'avons-nous pas examiné les avantages et

LIBERTÉ, VOLONTÉ. 271 inconvéniens de jouer avec ta poupée, d'aller travailler dans le jardin, pour ver lequel des deux étoit le meilleur à - Z

### PAULINE.

est vrai, maman; je n'y pensois pas.

mad. DE VERTEUIL. t que viens-tu de faire en disant qu'il mieux d'aller travailler dans ton jardin, de jouer avec ta poupée?

### PAULTIN R.

m'en souviens, maman; c'est un juget que j'ai porté.

mad. DE VERTEUIL. merveille, ma fille; mais lorsque tu as nsuite: Allons, mon parti est pris, je descendre tout de suite dans mon jardin?

### PAULINE.

ous ne m'avez pas encore appris, ma-, comment cela s'appelle.

mad. DR VERTEUIL. te le dirai tout-à-l'heure. Réponds-moi ord. N'est-ce pas de toi-même que tu t'es dée à aller travailler dans ton jardin?

VAULINE.

ui, maman.



ta poupée, avec laquelle les jours, et d'aller trava din, afin de jouir pendar l'été, du plaisir de le v belles seurs?

PAULII

De la manière dont vo les choses, maman, il me pas trop à balancer.

> mad. DE VER Je le crois aussi.

> > PAULIT

Allons, mon parti est cendre tout de suite dans

mad. DE VER

Cela sera fort bien fait. core un moment, Pauline que tu remarques avec me nons de faire. Prête-moi to

PAULIN

Voyons, maman, je vo

mad. DE VER

Ne venons nous pas de poupée et sur ton jardin, sonnâmes hier sur la fenêtr N'avons-nous pas examin

### , CONTE, HISTOIRE.

# VERTEUIL, PAULINE, sa fille.

#### DE VERTEUIL.

re, lorsque tu joues avec ta pouarrive-t-il pas quelquesois de lui me si tu étois sa gouvernante, et elle pouvoit entendre tes discours?

PAULINE.

### id. DE VERTEUIL.

is-tu pas ensuite comme si elle te, et qu'elle refusât de suivre les uctions que tu lui donnes? N'es-tu nt venue me dire: Maman, la le et ne veut pas être sage; elle ne le ce que je lui dis; ou bien: La t sage à présent; elle promet de ne. Tu sais fort bien cependant que ne peut être ni sage ni méchante, ne peut ni crier, ni te donner sa onneur.

### 272 LIBERTÉ, VOLONTÉ.

mad. DE VERTEUIL.

Quoique tu aies pris ce parti, parce qu'il te sembloit le meilleur à suivre, n'étois-tu pas libre de donner à l'autre la préférence dans ton ame?

#### PAULINE.

Oui, maman; j'en étois la maîtresse.

mad. DE VERTEUIL.

Eh bien, Pauline, ce pouvoir qu'a notre ame de se décider à son choix entre deux ou plusieurs partis à suivre, se nomme liberté; et l'opération par laquelle notre ame se décide à suivre l'un de préférence, se nomme volonté.

### PAULINE.

Je vous remercie, maman, de cette petite instruction. Je tâcherai de la bien retenir.

mad. DE VERTEUIL.

Viens me donner un baiser, et ne perds pas un moment pour aller travailler dans ton jardin.



mad. DE VERTEUIL, PAULINE, sa fille.

mad. DE VERTEUIL.

PAULINE, lorsque tu joues avec ta poupée, ne t'arrive-t-il pas quelquesois de lui parler comme si tu étois sa gouvernante, et comme si elle pouvoit entendre tes discours?

PAULINE.

Qui, maman.

mad. DE VERTEUIL.

Et ne fais-tu pas ensuite comme si elle te répondoit, et qu'elle refusât de suivre les sages instructions que tu lui donnes? N'es-tu pas souvent venue me dire: Maman, la poupée crie et ne veut pas être sage; elle ne fait rien de ce que je lui dis; ou bien: La poupée est sage à présent; elle promet de ne plus crier. Tu sais fort bien cependant que la poupée ne peut être ni sage ni méchante, et qu'elle ne peut ni crier, ni te donner sa parole d'honneur.

#### PAULINE.

Il est vrai, maman; aussi est-ce pour badiner que je dis cela.

### mad. DE VERTEUIL.

Je me mets quelquesois moi-même de la partie, et je dis à la poupée: Mon enfant, je vous prie d'être moins turbulente; vos criailleries rompent la tête à votre maman; si vous continuez à faire du bruit, je serai obligée de vous mettre en pénitence dans ce coin. Une autre sois je lui dis: Ma chère enfant, ne cesserez-vous jamais d'être opiniàtre? Votre devoir est d'être docile et soumise. Allons, il ne saut pas pleurer, mordre vos lèvres et laisser tomber la tête sur votre épaule. Tu sens à merveille que, malgré le discours que je tiens à la poupée, je suis bien persuadée qu'elle n'entend ni ne peut rien saire de tout cela?

### PAULINE.

Oh! sans doute, maman; et vous ne le faites que pour jouer avec moi.

### mad. DE VERTEUIL.

C'est bien un de mes motifs, ma chère fille; mais j'en ai encore un autre plus sérieux. Ne le devines tu pas?

PAULINE.

Non, maman.

mad. DE VERTEUIL.

C'est que je veux, tout en jouant, t'apprendre ce que tu dois faire et ce que tu dois éviter. Par exemple, lorsque je dis à la poupée que ses cris m'étourdissent, et que je la menace de la mettre en pénitence dans un coin, c'est pour amener dans ton esprit cette réflexion: Si je crie, je romprai la tête a maman, et je serai mise en pénitence.

PAULINE.

Voilà un fort bon moyen, en effet.

mad. DE VERTEUIL.

Et lorsque je dis au chat: Minet, fi! que c'est vilain d'ètre méchant! il ne faut pas égratigner, parce qu'on vous a fait un peu de mal, sans le vouloir, en jouant avec vous; autrement personne ne voudroit plus jouer, et on vous laisseroit bouder tout seul à l'écart, comme un chat sauvage; tu sens bien que le chat n'entend pas mieux mon discours que la poupée?

PAULINE.

Oh! non, certes.

mad. DE VERTEUIL.

Mais pour quelle raison penses-tu que je dise cela au chat?

#### PAULINE.

Je crois le deviner, maman; c'est pour m'apprendre, par ricochet, que je ne dois ni pincer, ni égratigner, ni battre, lorsque par hasard, en jouant, on m'a un peu blessée, parce que je ne trouverois plus personne pour jouer avec moi.

### mad. DE VERTEUIL.

Tu l'as fort bien deviné. Ainsi quand je dis ensuite: Minet devroit avoir bien du regret de s'être si mal comporté; il devroit demander pardon, et promettre de n'être plus si méchant à l'avenir; ce n'est pas que j'aie l'espérance de voir le chat profiter de cet avis: c'est pour t'apprendre indirectement à toi-même ce que tu devrois faire en pareille circonstance.

#### PAULINE.

Oh! je sens bien la leçon, maman.

### mad. DE VERTEUIL.

Lorsqu'on veut instruire en jouant, les enfans et même les hommes, sur ce qu'ils doivent faire ou éviter, on leur dit que dans telle occasion tels ou tels animaux ont agi de telle ou telle manière. Un ne leur dit pas cela pour leur faire accroire que cela soit effectivement arrivé, parce que le plus souvent ce sont des choses que tout le monde sait bien que les bètes ne peuvent pas faire, mais seulement pour leur montrer ce qui est bien ou mal, et quelles sont ordinairement les suites de telle ou telle action.

#### PAULINE.

Cela n'est pas mal imaginé, au moins. mad. DE VERTEUIL.

Afin de rendre l'instruction plus claire et la leçon plus frappante, on a soin d'arranger son récit de façon qu'il arrive justement aux animaux ce qui arriveroit aux enfans ou aux hommes, s'ils agissoient de la même manière que l'on a fait agir les animaux. Ce récit ou cette narration, on l'appelle une fable. Veux-tu que je t'en donne un exemple?

### PAULINE.

Vous me ferez grand plaisir, maman.

mad. DEVERTEUIL.

Pour te mettre en état de bien comprendre la fable que je vais te raconter, il faut d'abord te dire qu'il y a des pays où l'on rencontre dans les forêts des bètes sauvages, 278 FABLE, CONTE, HISTOIRE. tels que des loups, des tigres, des ours, des léopards et des lions.

#### PAULINE.

Oh! oui, maman; j'en ai déjà vu dans mes estampes.

### mad. DE VERTEUIL.

Ces animaux sont formés en grand, justement comme tu les as vus représentés en petit. Ils mangent tous les autres animaux qu'ils peuvent attraper; c'est pour cela qu'on les appelle bêtes féroces ou animaux carnassiers. Ils attaquent même les plus grands animaux, comme les chevaux et les bœufs, quoiqu'ils soient de beaucoup plus petits.

### PAULINE.

Comment viennent-ils donc à bout de les terrasser?

### mad. DE VERTEUIL.

C'est que, malgré leur petitesse, ils sont d'une force prodigieuse, qu'ils ont d'ailleurs plus d'agilité, et qu'ils sont sans cesse animés d'une fureur qui les porte à braver toute espèce de péril.

### PAULINE.

Je ne voudrois pas en rencontrer sur mon chemin. Je le crois; mais revenons. Pour faire voir aux hommes quel avantage ceux qui sont les plus foibles peuvent trouver à s'unir étroitement contre ceux qui sont les plus forts, et combien il leur importe pour cet effet de vivre toujours entre eux en bonne intelligence, voici la fable que l'on a imaginée.

PAULINE.

Oh! voyons, maman.

mad. DR VERTEUIL.

Écoute.

### LES BOEUFS EN QUERELLE,

### FABLE.

Dans un pays peuplé de bêtes féroces, il y avoit plusieurs bœufs qui paissoient tranquillement au milieu d'une vaste prairie. Comme ils vivoient ensemble dans une parfaite union, et qu'ils étoient toujours prêts à se défendre mutuellement, aucune bête féroce n'osoit les attaquer. Aussitôt qu'ils en voyoient une rôder au loin pour chercher à les surprendre, ils couroient tous les unes

près des autres, et se rangeoient en cercle, la tête en dehors, menaçant l'ennemi commun de l'éventrer avec leurs cornes aiguës. Le cercle étant bien fermé de tous les côtés, aucun d'eux ne pouvoit être attaqué parderrière, ce qui étoit le seul moyen de les vaincre.

Aussi long-temps qu'ils surent entretenir cette bonne intelligence, ils vécurent nombreux et tranquilles. Mais enfin pour une vétille, ils en vinrent à une dispute sérieuse, et comme aucun d'eux ne voulut céder et reconnoître qu'il avoit eu tort, ils s'accablèrent d'invectives, et finirent par s'en aller chacun de son côté.

Ils ne tardèrent pas à sentir les suites funestes de cette division. Lorsqu'il paroissoit une bête féroce, ils ne couroient plus se ranger côte à côte dans un cercle bien serré, pour se défendre réciproquement. Celui qui étoit attaqué le premier se voyoit abandonné de tous ses camarades, qui ne songeoient qu'à leurs affaires personnelles. Il y en eut plusieurs qui furent dévorés de cette manière en peu de jours.

Si du moins cet exemple avoit rendules autres plus sages, et qu'il les eût engagés à se réunir, ils auroient encore été en état, malgré leurs pertes, de se défendre contre leurs ennemis. Au lieu de cela, leur querelle en devint plus vive que jamais. L'un reprochoit à l'autre d'être la première cause de ses malheurs. Des reproches, ils en vintent à des coups de cornes sanglans. Le bruit du combat ayant attiré leurs ennemis hors de la forêt, ceux-ci profitèrent de la lassitude et de la foiblesse des combattans pour les égorger tous les uns après les autres, en sorto qu'il n'en resta pas un seul pour raconter du moins ce funeste événement à ses neveux.

Tu vois par-là, Pauline, ce que c'est qu'une fable. De la manière que je t'ai raconté celle des bœufs, tu comprends fort bien qu'un pareil événement n'est point arrivé, et qu'il n'a même jamais pu arriver,

PAULINE.

Oh! oui, maman, je le crois.

mad. DE VERTEUIL.

Et sur quoi le penses-tu?

### PAULINE.

C'est que les bœufs sont incapables de parler, et par conséquent de se faire des réponses qui les conduisent à une querelle.

mad. DE VERTBUIL.

Très-bien, Pauline; il y a cependant quelque chose de vrai dans mon récit.

PAULINE.

Quoi donc, maman?

mad. DE VERTEUIL.

C'est, premièrement, qu'il y a des bêtes féroces qui attaquent les bœus pour les dévorer. Secondement, c'est que les bœus se plaçant en cercle avec les cornes en dehors, peuvent très-bien se défendre contre leurs ennemis. Ensin, c'est que s'ils ne se désendent pas mutuellement de cette manière ou d'une autre, ils sont hors d'état de résister aux bêtes séroces qui les attaquent séparément.

### PAULINE.

Oui, maman, je conçois ces trois vérités, mad. DE VERTEUIL.

Mais, comme tu l'as très-bien observé toi-même, que les bœuss puissent se dire des injures, et que ces injures les animent tellement les uns contre les autres, qu'ils resusent de se prêter mutuellement des secours contre l'ennemi commun lorsqu'ils en sont attaqués, c'est ce qui n'est pas vrai. On a pu voir cela parmi les hommes, mais jamais parmi les animaux.

#### PAULINE.

Comment donc, maman! est-ce que cela peut arriver parmi les hommes?

### mad. DE VERTEUIL.

Hélas! oui, ma chère fille. Si ta raison étoit un peu plus avancée, tu verrois, surtout en ce moment, que les hommes sont assez insensés, non-seulement pour se diviser entre eux, lorsqu'ils devroient se réunir, mais encore pour combattre avec acharnement les uns contre les autres, quoiqu'ils soient enveloppés d'ennemis qui les menacent tous également. Il faut convenir que les bœufs n'ont jamais fait de pareilles folies.

#### PAULINE.

Mais, maman, vous m'avez pourtant dit que les hommes ont plus d'intelligence que les animaux?

## mad. DE VERTEUIL.

Cela est vrai, Pauline; mais, par malbeur, les hommes oublient souvent leur intelligence pour se laisser emporter aux plus misérables passions, telles que l'avarice et la vanité. On a remarqué, au contraire, que les bêtes se servent toujours à propos de l'intelligence dont elles sont douées. C'est pour cette raison que l'on voit quelquesois les



284 FABLE, CONTE, HISTo hommes agir d'une manière p nable que les animaux eux-mè

PAULINE.

En vérité, maman, il n'y d'honneur pour nous dans tou

mad. DE VERTE

J'en ai honte comme toi, j'avoue que j'aurois peine à le n'en voyois tous les jours des e peux remarquer à ce sujet ce honteux de se laisser vaincre sions, puisque par cette foible au-dessous des bêtes.

PAULINE

Il me semble qu'après avoir tise, je ne pourrois plus rega un bœuf sans rougir.

mad. DE VERTE

Revenons à notre fable, Par te souvenir de ce que je te di te la raconter, qu'on l'avoit ir montrer de quelle importance pour les foibles, de vivre dans union, et dans une dispositio se secourir les uns les autres danger. L'exemple des bœuss c vérité de la manière la plus manifeste, puisqu'ils ont mené une vie heureuse et tranquille aussi long-tems qu'ils ont vécu en bonne intelligence. Ils ont, au contraire, commencé à devenir la proie de leurs ennemis, aussitôt qu'ils sont entrés en querelle, et qu'ils n'ont plus voulu se prêter des secours mutuels.

#### PAULINE.

Oui, maman; cela est bien prouvé.

mad. DE VERTEUIL.

Eh bien, ma fille, la même chose arriveroit aux hommes s'ils ne vouloient pas se protéger réciproquement, et s'ils refusoient de se prendre tous par la main pour résister ensemble à ceux qui viendroient les attaquer. L'exemple des bœufs est donc bien imaginé pour donner cette leçon. C'est ainsique l'on fait servir à l'instruction des hommes cette sorte de récit que l'on nomme fable.

#### PAULINE.

Il y a donc, maman, plusieurs sortes do

mad. DE VERTBUIL.

Oui, ma fille; on en distingue trois. La fable, où l'on raconte ce qu'on sait bien.

286 FABLE, CONTE, HISTOIRE.
n'être jamais arrivé, et n'avoir même jamais
pu arriver; le conte cu l'historiette, où l'on
raconte ce qui a pu très-naturellement arriver en effet; enfin l'histoire où l'on raconte
ce que l'on sait être véritablement arrivé de
la manière qu'on le récite.

#### PAULISE.

Mais, maman, sans vous facher, voudriezvous me permettre de vous faire une petite question?

mad. DE VERTEUIL. Voyons, ma fille.

#### PAULINE.

Raconter ce que l'on sait bien n'être jamais arrivé, et n'avoir même pu jamais arriver, n'est-ce pas dire un mensonge, puisque c'est dire ce qui n'est pas vrai?

## mad. DE VERTEUIL.

Si, en faisant son récit, on disoit que l'aventure est véritablement arrivée de cette manière, quoique l'on sût qu'elle n'est pas arrivée en effet, ce seroit assurément dire un mensonge; mais lorsque l'on ne donne ce récit que pour ce qu'il est; lorsqu'on dit, par exemple: Je raconte ceci, non pour faire accroire que la chose soit effective-

FABLE, CONTE, HISTOIRE. 287
ment arrivée, mais seulement comme une
invention fabuleuse dont vous pouvez tirer
un sens moral, c'est-à-dire une instruction
utile pour votre conduite, alors on ne dit
pas un mensonge, puisque l'on ne veut tromper personne; car on prévient d'avance de
ce qu'il faut penser sur ce qui est vrai et
sur ce qui ne l'est pas.

#### PAULINE.

Bon, maman; me voilà rassurée sur l'état de votre conscience, au sujet de la fable que vous avez eu la bonté de me dire; je vois que vous ne vouliez pas me tromper.

## mad. DE VERTEUIL.

Non, sans doute, ma fille; et tu peux même te rappeler qu'en lisant ensemble les Historiettes et Conversations pour les enfans, que j'ai écrites pour ton usage, je t'ai dit plus d'une fois que ce n'étoient que des contes ou des inventions, c'est-à-dire des récits d'événemens qui n'étoient peut-être jamais arrivés, quoiqu'ils aient pu arriver naturellement; qu'en te présentant des récits imaginaires d'enfans punis pour leur opiniatreté, leur orgueil ou leur gourmandise, je ne voulois que te faire voir les suit tes funestes de ces défauts, pour t'engager à

288 FABLE, CONTE, HISTOII t'en préserver. J'ai arrangé ces ré manière la plus conforme à ce qu tous les jours parmi les enfans. J'i exemple, s'il y a jamais eu une nommée Léonore, assez remplie pour croire qu'elle valoit mieux amies, pour imaginer que quelq mens dans sa personne pouvoient lieu d'instructions et de talens, qu suite le malheur de perdre à la fo rens et sa fortune, de se voir rel toutes ses anciennes compagnes qu' · accablées de ses mépris, et d'être duite à devenir la servante de l'un elles. Ce que je sais bien, c'est que rans et les orgueilleux sont toujoi de cette manière ou d'une autre, tu voulois suivre l'exemple de Léc aurois tôt ou tard de justes sujet repentir. C'en est assez pour t'a avec quel soin tu dois éviter tou pourroit te conduire à de pareils 1

## PAULINE.

Je sens fort bien toute la force de çon, et j'espère qu'elle sera touje sente à mon esprit.

# FABLE, CONTE, HISTOIRE: 289 mad. DE VERTEUIL.

Je le souhaite, ma fille; mais veux-tu que je te dise un conte, pour te montrer, comme par la fable du bœuf, combien il est tile aux hommes de se secourir mutuellement?

#### PÀULINË.

O maman! quel plaisir!

mad. DE VERTEUIL.

Écoute, je vais te le dire, mais à condition que tu chercheras toi-même à découvrir dans ce conte, ce qui le distingue d'une fable ou d'une histoire, suivant les différences que je viens d'établir tout-à-l'heure entre ces trois sortes de récits.

#### PAULINE.

Voyons, maman, si je serai assez habile pour cela: je vais vous prêter toute mon attention.

## L'AVEUGLE ET LE BOITEUX,

#### CONTE.

Un pauvre homme qui avoit perdu la vue depuis plusieurs années, alloit un soir sur le grand chemin, en tâtonnant avec son le Livre de Famille.

bâton. Que je suis malheureux, s'éci d'avoir été obligé de laisser mon pau tit chien malade au logis! J'ai cru p me passer aujourd'hui de ce guide: pour aller au village prochain. Ah! mieux que jamais combien il m'est saire. Voici la nuit qui s'approche; c pas que j'y voie mieux pendant le jour au moins je pouvois rencontrer à c instant quelqu'un sur ma route, po dire si j'étois dans le bon chemin; a qu'à présent je dois craindre de ne plu contrer personne. Je n'arriverai pas jourd'hui à la ville, et mon pauvre chien m'attend pour souper. Ah! con va être chagrin de ne pas me voir!

A peine avoit-il dit ces paroles, qu tenditquelqu'un se plaindre tout près a Que je suis malheureux! disoit celuiviens de me démettre le pied dans ce nière; il m'est impossible de l'appu terre. Il faudra que je passe ici toute l sur le chemin. Que vont penser meaps parens?

Qui êtes-vous, s'écria l'aveugle, que j'entends pousser des plaintes si t Hélas! répondit le boiteux, je su FABLE, CONTE, HISTOIRE. 291
pauvre jeune homme à qui il vient d'arriver
un cruel accident. Je revenois tout seul du
village voisin; je me suis démis le pied,
et me voilà condamné à coucher dans la
boue.

#### L'AVEUGLE.

J'en suis bien fâché, je vous assure; mais, dites-moi, y a-t-il encore un reste de jour, et pouvez-vous voir sur le chemin?

#### LE BOITEUX.

Ah! si je pouvois marcher aussi bien que j'y vois, j'aurois bientôt tiré sies chers parens d'inquiétude.

#### L'AVEUGLE.

Ah! si je pouvois y voir aussi bien que je marche, j'aurois bientôt donné à souper à mon chien.

#### LE BOITEUX.

Vous n'y voyez donc pas, mon cher ami?

Hélas! non; je suis aveugle comme vous êtes boiteus. Nous voilà bien chanceux l'un et l'autre. Je ne peux pas avancer plus que vous.

#### LE BOITEUX.

Avec quel plaisir je me serois chargé de vous conduire!

## 292 FABLE, CONTE, HISTOIRE L'AVEUGLE.

Comme je me serois empressé vous chercher des hommes avec u card!

#### LE BOITEUX.

Écoutez, il me vient une idée. Il qu'à vous de nous tirer de peine i deux.

#### L'AVEUGLE.

Il ne tient qu'à moi? Voyons, qu votre idée? J'y tope d'avance.

## LE BOITEUX.

Les yeux vous manquent; à mo les jambes. Prêtez-moi vos jambes, prêterai mes yeux, et nous voilà l'ui tre hors d'embarras.

#### L'AVEUGLE.

Comment arrangez-vous cela, plait?

### LE BOITEUX.

Je ne suis pas bien lourd, et voi roissez avoir de bonnes épaules.

#### L'AVEUGLE.

Je les ai assez bonnes, Dieu me

#### LE BOITEUX.

Eh bien, prenez-moi sur votre ome porterez, et moi je vous moi

rable, CONTE, HISTOIRE. 293 chemin; de cette manière, nous aurons à deux tout ce qu'il faut pour arriver à la ville.

L'AVEUGLE.

Est-elle loin encore?

LE BOITEUX.

Non, non; je la vois d'ici.

L'AVEUGLE.

Vous la voyez? Hélas! il y a dix ans que je ne l'ai vue. Mais ne perdons pas un moment. Votre invention me paroît fort bonne. Où êtes-vous? Attendez, je vais m'agenouiller comme un chameau; vous en grimperez plus aisément sur mon échine.

LE BOLTEUX.

Rangez-vous un peu à droite, je vous prie,

L'AVEUGLE.

Est-ce bien comme cela?

LE BOITEUX.

Encore un peu plus. Bon: je vais passer mes bras autour de votre cou. Vous pouvez maintenant vous relever.

L'AVEUGLE.

Me voilà debout. Vous ne pesez pas plus qu'un moineau. Marche.

Ils se mirent en route aussitôt; et comme ils avoient en commun deux bonnes jambes et deux bons yeux, ils arrivèrent en moins

294 FABLE, CONTE, HISTOIRE. d'un quart-d'heure aux portes de la ville. L'aveugle porta ensuite le boiteux jusques chez ses parens, et ceux-ci, après lui avoir témoigné leur reconnoissance, le firent conduire auprès de son petit chien.

C'est ainsi qu'en se prêtant un mutuel se cours, ces deux pauvres infirmes parvinrent à se tirer d'embarras; autrement ils auroient été obligés de passer toute la nuit sur le grand chemin. Il en est de même pour tous les hommes, ma chère Pauline; l'un a communément ce qui manque à l'autre; et ce que celui-ci ne peut pas faire, celui-là le fait. Ainsi, en s'assistant réciproquement, ils ne manquent de rien; au lieu que s'ils refusent de s'aider entre eux, ils finissent par en souf-frir également les uns et les autres. Veux-tu que je t'en donne un exemple, pour te rendre la chose plus sensible?

PAULINE.

Je le veux bien, maman.

mad. DE VERTEUIL.

Un cordonnier ne sait pas plus labourer la terre, qu'un laboureur ne sait faire des souliers.

PAULINE.

Il est vrai.

FABLE, CONTE, HISTOIRE. 295

le laboureur ne vouloit faire venir de s que ce qu'il lui en faut tout juste pour urriture, il n'auroit pas de quoi en e, et par conséquent il n'auroit pas ent pour acheter des souliers.

PAULINE. la me paroît clair.

mad. DE VERTEUIL.

même, si le cordonnier ne vouloit des souliers que pour lui seul, il no eroit rien de son métier, et par consét il n'auroit pas d'argent pour acheter ain.

PAULINE.

la est vrai encore.

mad. DE VERTEUIL.

ais si le laboureur fait venir autant de qu'il lui est possible au-delà de sa sion, si le cordonnier fait des souliers it qu'on lui en demande au-delà de sa re chaussure, ils peuvent se procurer l'argent qu'ils retirent de leur travail, ce qui leur est nécessaire pour leurs es besoins.

PAULINE.

h! je sens cela à merveille.

# 236 EABLE, CONTE, HISTOIRE.

Il en est exactement de même pour te les autres états de la société. Revenons à l' gagement que tu as pais lorsque je t'ai l ce recit, de chercher à découvrir ce qui distingue de celui que je t'ai fait sur la que reile des berufs.

#### PAULISE

Cela n'est pas difficile, maman. La que relle des bæuis n'a jamais pur arriver de manière que vous me l'avez racontée; lieu que l'aventure du boiteux et de l'avergle auroit pur arriver juste dans tous points.

#### mad. DE VERTEUIL.

Tu as fort bien saisi la différence. Ce de nier récit n'est point une fable, parce qu p'a rien d'impossible, et cependant ce n' pas une histoire, parce que j'ignore si l'ét noment est réellement arrivé.

## PAULINE.

Oui, maman, ce n'est qu'un conte une historiette.

## mad. DE VERTEUIL.

Si, en passant sur le chemin, j'avois e

la manière que je te l'ai dit, si je les avois rencontrés sur les épaules l'un de l'autre, alors mon récit seroit une histoire, et je te le donnerois comme une chose véritablement arrivée; au lieu que je ne te le donne que comme une chose qui a pu arriver. Afin de ne tromper personne dans les divers récits, il faut, pour l'histoire, raconter la chose justement comme elle s'est passée, sans y rien ajouter; et il faut donner la fable et le conte pour ce qu'ils sont en effet, c'est-àdire comme des inventions utiles et agréables, et non comme de véritables événeumens.

## BESOINS GÉNÉRAUX ET PARTICULIERS DES HOMMES.

## M. DE VERTEUIL, ADRIEN, son fils.

#### ADRIBN.

Mon papa, je lisois hier un livre où il étoit question des besoins généraux et des besoins particuliers des hommes. Ce livre étoit sans doute écrit pour des gens que l'on supposoit plus instruits que moi, car on n'y expliquoit pas cette distinction que je n'ai pu saisir de moi-même. Voudriez-vous bien me la faire sentir, je vous prie?

#### M. DE VERTEUIL.

Très-volontiers, mon ami. Les besoins généraux sont ceux qui sont communs à tous les hommes. Ils portent sur des choses qui sont d'une nécessité indispensable à tout le monde. Les besoins particuliers, au contraire, portent seulement sur des choses qui sont nécessaires à certaines gens, et qui ne le sont pas à d'autres.

our te donner un exemple d'un besoin ral, tous les hommes n'ont-ils pas un in égal de se nourrir?

#### ADRIEN.

ui, très-certainement, mon papa.

#### M. DE VERTEUIL.

a nourriture est donc un besoin général, esoin commun à tous les hommes. Mais les sont les choses dont un menuisier a in pour travailler?

#### ADRIEN.

lui faut du bois, une scie et un rabot.

M. DE VERTEUIL.

: ces choses-là sont-elles nécessaires à 1200?

#### ADRIEN.

on, mon papa; il ne faut au maçon que chaux, du sable, une truelle et des

#### M. DE VERTEUIL.

n bien, mon ami, la chaux, le sable, nelle et les pierres forment les besoins culiers du maçon, comme le bois, la et le rabot forment les besoins particudu menuisier. Les cordonniers, les eurs, les tisserands, les horlogers, les rons, etc. ont aussi particulièrement

besoin d'une infinité d'outils et de matériaux indispensables pour les ouvrages dont chacun d'eux est occupé. Ces besoins particuliers sont très-nombreux et très-divers, à raison du nombre infini des professions auxquelles les hommes s'adonnent, et de la variété des ouvrages que chacun d'eux fait dans son métier. Les besoins généraux, au contraire, ces besoins communs à tous les hommes, sont bien plus simples, et d'un nombre bien moins étendu. On peut même les réduire à trois seulement; savoir, la la nourriture, le vêtement et l'habitation.

#### ADRIEN.

Voudriez-vous bien m'expliquer cela plus en détail, mon papa?

#### M. DE VERTEUIL.

Avec plaisir, mon fils. Qu'un homme ne puisse vivre long-temps sans nourriture, c'est ce que tu éprouves toi-même tous les jours, lorsque la faim et la soif te prennent. Tu tomberois bientôt en défaillance si tu n'avois ni à manger ni à boire; n'est-il pas vrai?

#### ADRIEN.

Oui, certes, mon papa, et je ne tarderois

guère à mourir, pour peu que cela durât deux ou trois jours seulement.

#### M. DE VERTEUIL.

Et si tu n'avois pas d'habit, pourrois-tu courir tout nu dans les rues?

#### ADRIEN.

Oh! non, sans doute; la garde m'auroit bientôt arrêté, pour me revêtir des quatre murs d'une prison.

#### M. DE VERTEUIL.

Et si tu n'avois pas de logement, et qu'il te fallût coucher, la nuit, au coin d'une horne?

#### ADRIEN.

🚰 Je ne crois pas non plus qu'on m'y laissât dormir.

#### M. DE VERTEUIL.

La nourriture, le vêtement et l'habitation sont donc trois choses qui sont absolument nécessaires pour tous les hommes qui vivent dans ce pays. Elles le sont même pour tous ceux qui sont répandus sur toutes les parties de la terre. Par-tout l'homme a besoin de soutenir ses forces par la nourriture, de se défendre par les vêtemens contre la rigueur des saisons, et de se ménager un abri pour goûter en paix le sommeil.

#### ADRIEN.

Oui, je conçois que nous so égaux sur ces trois points.

#### M. DE VERTRUI

Si tu réfléchis maintenant sur faisons pour nous procurer la no vêtement et l'habitation, tu verr que ces premiers besoins soient pour tous les hommes, la manier cun cherche à les satisfaire est

#### ADRIEN.

Aidez-moi, je vous prie, m trouver ces différences.

#### M. DE VERTEUI

Tu as bien vu à la campagne paysans se nourrissent, de quell s'habillent, et comment leurs n bâties?

#### ADRIEN.

Oui, mon papa.

#### M. DE VERTEUI

Compare leurs pois au lard goûts qui couvrent nos tables; soles de bure avec nos habits o celans de paillettes d'or et d'a chaumières étroites avec nos vous verras combien peu toutes c

ressemblent; et cependant leur objet est exactement le même. Être nourris, vêtus et logés, est tout ce que nous avons en vue, aussi bien que le paysan.

#### ADR'IEN.

Oui, sans doute; mais nous y réussissons beaucoup mieux.

#### M. DE VERTEUIL.

C'est-à-dire que nous y mettons beaucoup plus de façons. Nous mangeons des choses beaucoup plus délicates, nous portons des habits plus riches, nous avons une demeure meublée plus élégamment. Mais si nous en sommes mieux pour cela, c'est un point qui n'est pas encore décidé.

#### ADRIEN.

Comment donc, mon papa?

## M. DE VERTEUIL.

Ce que nous avons de plus que le paysan, nous donne, il est vrai, quelques plaisirs, mais ce n'est pas sans un mélange de peine. Songe combien ces jouissances demandent d'attentions et d'apprêts. Nous pourrions aisément nous épargner tout cet embarras en vivant à la manière champêtre. On peut se rassasier avec des pommes de terre aussi bien qu'avec des pâtisseries; un habit da

bure ou de serge est aussi commode qu'un habit de taffetas ou de velours; et il n'est pas rare de trouver le laboureur dans sa chaumière, un peu plus joyeux que le prince dans son palais.

#### ADRIEN.

Sans compter, mon papa, que nos plaisirs coûtent beaucoup plus que les siens.

#### M. DE VERTEUIL.

Comme nous avons plus d'argent que lui, cela revient au même. Mais il y a ici une chose à remarquer. Le paysan est accoutumé à se contenter de si peu de chose, que si, par accident, il perd sa petite fortune, il ne lui faut que son travail journalier pour gagner de quoi pourvoir à tous ses besoins. Mais nous, qui avons si peu l'habitude du travail de nos mains, il nous seroit impossible, si nous perdions tout notre argent, d'en gagner jamais assez à la sueur de notre front · pour recommencer à vivre selon notre manière accoutumée, et en cela nous serions infiniment plus à plaindre que le paysan. Le travail extraordinaire que nous serions obligés de nous imposer, seroit au-dessus de nos forces; au lieu que le paysan n'auroit à

faire que le travail auquel ses forces sont exercées.

#### ADRIEN.

Je vois que bien loin de gagner assez pour vivre dans notre aisance ordinaire, nous ne gagnerions pas même de quoi vivre comme lui.

#### M. DE VERTEUIL.

Il faudroit bien cependant nous condamner au même travail, si nous ne voulions pas être exposés à périr de misère et de faim.

#### ADRIEN.

Hélas! il n'est que trop vraì.

## M. DE VERTEUIL.

Ce n'est pas tout encore. Outre les revers qui menacent continuellement notre fortune, il arrive mille circonstances dans la vie où l'on ne peut, même à prix d'argent, se procurer mille choses friandes pour ses repas, un habit élégant et une demeure commode. Par exemple, dans un voyage, ta voiture peut se briser au milieu d'un mauvais chemin; tu peux être obligé de quitter tes habits percés par la pluie, pour prendre ceux d'un paysan; tu peux être réduit à manger un morceau de lard avec un morceau de pain bis, et à coucher dans une grange dée

labrée. Il est peu de voyageurs ou de gens de guerre à qui cela ne soit arrivé plus d'une fois. On ne peut donc mieux faire que de se préparer, dès sa jeunesse, à toutes les aventures. Avec cette habitude, on ne se trouve jamais embarrassé; et pourvu que l'on ait de quoi pourvoir à ses premiers besoins, on ne s'inquiète guère sur la manière dont ils sont satisfaits.

#### ADRIEN.

Oui, mon papa, vous avez raison. Je vais commencer, dès ce jour même, à me passer des secours d'un autre pour me servir, et à me contenter de ce qui pourra suffire à mes plus pressantes nécessités. Je me trouverai ainsi fortifié d'avance contre tout ce qui pourra m'arriver de fâcheux; et si je me trouve jamais dans un de ces événemens dont vous venez de parler, je n'en serai pas plus triste. Bien au contraire, je me souviendrai alors avec joie de l'entretien que nous venons d'avoir en ce moment.

## LES AVANTAGES

## DE LA SOCIÉTÉ.

# M. DE VERTEUIL, ADRIEN, son fils.

M. DE VERTEUIL.

ADRIEN, te rappelles-tu quels sont les besoins généraux des hommes?

ADRIEN.

Oui, mon papa; c'est la nourriture, le vêtement et l'habitation.

M. DE VERTEUIL.

Tu te souviens aussi que je t'ai fait remarquer qu'il est deux manières différentes de satisfaire ces besoins; avec beaucoup d'apprêts et de dépenses, comme font les riches; simplement et avec peu d'embarras, comme font les gens de la campagne et les pauvres?

#### ADRIEN.

Je n'ai pas perdu un mot de ce que vous m'avez dit à ce sujet.

M. DE VERTEUIL.

Ce que je ne t'ai pas dit encore, c'est qu' a-

### 308 LES AVANTAGES

vec quelque simplicité qu'un paysan puisse se nourrir, se vêtir et se loger, ces premiers besoins n'ont pas laissé de lui coûter des pelnes infinies à satisfaire.

#### ADRIEN.

Vous m'étonnez, mon papa, Voyons cela par ordre, je vous prie. D'abord, pour sa nourriture, il me semble qu'un morceau de pain et quelques légumes n'exigent pas de grands soins.

#### M, DE VERTEUIL.

Ne voudrois-tu pas y ajouter encore des fruits, du fromage, du beurre, et de temps en temps un verre de vin?

#### ADRIEN.

Oh! que cela ne tienne, mon papa; je ne demande pas mieux que de le bien régaler.

#### M. DE VERTEUIL.

Malgré tes dispositions généreuses, il seroit difficile de composer un repas plus simple. Tu n'imagines pas cependant combien de travaux il a coûté.

#### ADRIEN.

Oh! voyons donc, je vous prie.

#### M. DE VERTEUIL.

Ne faut-il as d'abord avoir labouré deux ou trois fois son champ avant d'y jeter du

#### ADRIEN.

Voilà déjà bien du mal.

#### M. DE VERTEUIL.

Ce n'est encore que la première moitié de ses fatigues; car il faut ensuite cueillir ses fruits et ses légumes, moissonner son bled, le moudre et cuire la farine, vendanger ses raisins, les fouler et mettre le vin en tonneaux. travailler son lait pour en faire du beurre et du fromage. Vois déjà combien de bras avec les siens ont été mis en mouvement pour apprêter le repas le plus sobre! Tu n'as qu'à y ajouter une seule dragée, reste du repas du baptême de son dernier enfant; et voilà des vaisseaux et des flottes qui ont couru les mers, des milliers de nègres qui ont été réduits à l'esclavage, et jusqu'à des armées entières qui se sont égorgées pour sa table.

#### ADRIEN.

O mon papa! passons vite à son habillement; j'espère qu'il ne sera pas si meurinex.

#### LES AVANTÀGES

#### M. DE VERTEUIL.

Son habillement est fort simple; mais quoique ses chemises soient plus grossières que les nôtres; ses habits moins fins, ses souliers plus épais, il n'a fallu guère moins de peine pour tisser sa toile, fabriquer ses étoffes et tanner son cuir. Il a fallu, pour lui, comme pour nous, cultiver le lin, élever des brebis et du gros bétail.

#### ADRIEN.

J'en demeure d'accord, mon papa.

#### M. DE VERTEUIL.

Quant à son habitation, il a fallu encore, pour lui, comme pour nous, planter d'abord des forêts, pour y trouver, après bien des années, du bois propre à faire des poutres, des solives et des planches. Il a fallu forger le fer, fondre le verre, et broyer les couleurs; et ce n'est qu'après ces immenses travaux que le fermier a pu habiter sa chaumière, quelque simple que tu la supposes.

#### ADRIEN.

Je n'avois jamais pensé à tout cela.

#### M. DE VERTEUIL.

Tu vois combien il a fallu de choses pou que le paysan pût satisfaire ses premiers be soins, ces besoins généraux qui lui sont communs avec tous les hommes : mais toutes ces choses lui ont-elles été données pour rien?

#### ADRIEN.

Non, mon papa; il a été obligé de les payer de son argent.

M. DE VERTEUIL. Et cet argent, comment l'a-t-il gagné?

ADRIEN.

Par son travail.

M. DE VERTEUIL.

Et quel est son travail?

ADRIEN.

De labourer la terre.

#### M. DE VERTEUIL.

Et pour son labourage, ne lui faut-il pas toutes sortes d'instrumens, comme des charrues, des herses, des bêches, des pelles, des faux?

#### ADRIEN.

Oui, sans doute.

#### M. DE VERTEUIL.

C'est en cela que consistent ses besoins particuliers, c'est-à-dire ce qui lui est nécessaire comme laboureur; et, comme tu le comprends sans peine, il lui faut encore beaucoup de travail pour se procurer l'ax312 LES AVANTAGES
gent nécessaire à l'acquisition de toutes ces
choses.

#### ADRIEN.

Il est vrai; mais il les a maintenant; et le voilà pourvu de tout ce qu'il lui faut.

M. DE VERTEUIL.

J'en conviens. Hélas! ce n'est pas pour long-temps.

#### ADRIEN.

Comment donc, je vous prie?

#### M. DE VERTEUIL.

Parce que toutes ces choses se brisent et se dégradent par l'usage. Or, pour les renouveler ou pour les entretenir seulement en bon état, il en coûte presque autant qu'il en avoit coûté d'abord pour les acheter.

#### ADRIEN.

Je vais lui donner un moyen d'épargner son argent.

#### M. DE VERTEUIL.

C'est un grand service que tu peux lui rendre. Quel est ce moyen, s'il te plait?

#### ADRIEN.

C'est de fabriquer lui-même et de raccommoder ses outils, de faire ses vêt mens, de bâtir et de réparer sa maison. De cette

## DE LA SOCIÉTÉ.

manière, il n'aura jamais besoin des secours que les autres lui font payer.

#### M. DE VERTEUIL.

Tu te trompes, mon cher ami, car il ne peut faire toutes ces choses sans les avoir apprises. Il faut donc qu'il les apprenne de ceux qui les savent, et qu'il les paie au moins pour leurs leçons.

#### ADRIEN.

Cela est juste.

i

#### M. DR VERTEUIL.

Mais quand il auroit appris tout cela, et qu'il seroit même parvenu à le faire aussi bien que ses maîtres, ce qui est un peu difficile à imaginer, il seroit encore bien embarrassé dans cette foule d'opérations. Plus il sauroit de choses, moins il pourroit tirer parti de son savoir.

#### ADRIEN.

Comment cela, s'il vous plaît?

#### M. DE VERTEUIL.

C'est que s'il étoit seul à labourer sa terre, à recueillir ses légumes et son bled, à mener paître ses troupeaux, à faire cuire son pain, à coudre ses vêtemens, à réparer sa maison, à forger ses outils, il ne sauroit guère par où commencer, et il ne trouveroit

## 314 LES AVANTAGES

jamais assez de temps pour des occupations aussi nombreuses.

#### ADRIBN.

En effet, je commence à le craindre.

M. DE VERTEUIL.

D'ailleurs, ne peut-il pas arriver, tandis qu'il est au plus fort de sa moisson ou de sa vendange, que ses habits se déchirent, que ses outils se brisent, ou qu'un ouragan emporte son toit?

ADRIBN.

Hélas! oui.

#### M. DE VERTEUIL.

Il faudra donc alors qu'il suspende sa récolte, et laisse perdre son bled ou son vin, ou qu'il aille sans vêtemens, ou qu'il dorme dans une maison ouverte de tous côtés à la pluie, ou qu'il travaille avec un outil brisé, ce qui certainement n'avanceroit pas sa besogne?

#### ADRIEN.

Vous avez raison, mon papa; je retire le conseil que je voulois lui donner. Il ne vaut pas grand'chose.

#### M. DE VERTEUIL.

Tu me sauves la peine de t'en dire mon opinion. Tu vois par-là, mon ami, qu'un

homme qui voudroit agir sans le secours des autres, et se procurer par ses seuls moyens tout ce qui lui est nécessaire, seroit fort embarrassé, et qu'il ne pourroit même en venir à bout.

#### ADRIEN.

Oui, mon papa; j'en conviens pleinement.

Nous verrons comment il devroit s'y prendre dans une pareille circonstance.

Ce paysan, frappé de tous les embarras qu'il éprouve, en voulant se passer des secours d'autrui, en vient tôt ou tard à faire cette réflexion: Nous sommes ici beaucoup d'hommes rassemblés; nous n'avons qu'à nous aider mutuellement, et la peine en sera plus légère pour tout le monde. Il court aussitôt rassembler ses voisins, et leur dit : Mes amis, je ne m'entends pas mal, comme vous le savez, à cultiver la terre. Je ferai venir du grain pour vous tous, à condition que l'un de vous me cuise du pain, qu'un autre me fasse mes vêtemens, que celui-ci forge mes outils, que celui-là répare ma maison quand elle menace ruine. Ce que chacun de vous fera pour moi, il pourra le faire aussi pour tous les autres. Ainsi chacun n'aura besoin d'apprendre qu'un seul n tier, il n'aura qu'une sorte d'ouvrage faire, et il pourra s'en occuper consta ment, sans être détourné par d'autres ! vaux étrangers à son industrie. Voyez; c sultez-vous.

## ADRIBN.

Oh! je crois deviner leur réponse. M. DE VERTEUIL.

En effet, une proposition aussi raison ble ne peut manquer de réunir tous les : frages. Tous s'écrient ensemble : Oui, c

il faut nous aider les uns les aufres, et n partager les différens travaux, comme n voisin le laboureur vient de nous le pre ser. Chaque chose en ira beaucoup mie et se fera plus commodément pour tor monde.

#### ADRIEN.

Ah! je suis bien charmé de leur voir ; dre ce parti.

#### M. DE VERTEUIL.

Ils ne tardent pas long-temps à en res tir les avantages. Si l'habit du labou vient à se déchirer, tandis qu'il est occi faire sa moisson, il n'a besoin que de pa chez le tailleur, et celui-ci lui raccomm n habit, ou lui en fait un tout neuf, tandis e le laboureur continue de recueillir son ed. De même encore, s'il survient un orage i endommage le toit de sa maison, il fait nir le couvreur qui répare cet accident, is qu'il ait besoin de suspendre le travail essant de sa récolte. De leur côté, le tailer et le couvreur ne sont pas obligés de itter leur ouvrage pour aller cultiver la re et faire venir le bled dont ils ont ben pour nourrir leur famille, parce qu'ils vent que leur voisin le laboureur se charge ce soin, tandis qu'ils sont occupés de sont et de son habit.

#### ADRIEN.

Voilà qui s'arrange à merveille pour chan en particulier.

## M. DE VERTEUIL.

Ajoute à cela que tous les ouvrages sont aucoup mieux faits, parce que chacun syant besoin d'apprendre qu'un seul mér, et s'y adonnant entièrement, il en prend le connoissance plus étendue et l'exerce ec une bien plus grande facilité; au lieu le l'on ne fait jamais, ni si parfaitement si vite, une chose dont on ne s'occupe le par intervalles, et qui est consondus

avec d'autres travaux. Tu vois par-là que tout le monde gagne à cet arrangement, puisque l'un fait plus d'ouvrage, et que les autres le reçoivent mieux conditionné.

#### ADRIEN.

Il n'y a pas le moindre mot à dire contre cette disposition.

#### M. DE VERTEUIL.

Tu comprends bien maintenant, mon fils, que lorsque les hommes se sont ainsi partagé leurs travaux, celui qui ne sait faire venir que du grain, et celui qui ne sait faire que des habits, ont nécessairement besoin que l'un consomme les fruits du travail de l'autre.

#### ADRIEN.

Oh! sans doute, mon papa; car si le tailleur ne mangeoit pas les grains du paysan, et que celui-ci ne fit pas faire d'habits au tailleur, le métier ne seroit bon pour aucun des deux.

#### M. DE VERTEUIL.

Ta remarque est extrêmement juste.

#### ADRIEN.

Heureusement ils ont un bon parti à prendre, et je puis leur en faire la leçon par mon exemple. Lorsque j'ai fait un grand nombre de dessins, j'en troque une partie avec mes

# DE LA SOCIÉTÉ.

sœurs, contre une bourse ou des jarretières de leur façon. Ainsi le paysan et le tailleur peuvent troquer ensemble comme nous.

## M. DE VERTEUIL.

C'est ce qu'ils feroient effectivement, si l'on n'avoit imaginé une chose encore plus commode, et que je t'expliquerai dans un autre entretien. J'ai maintenant, mon fils, à te faire une question qui tient plus étroitement au sujet de notre conversation.

#### ADRIBN.

Voyons, mon papa, si je serai en état de vous répondre.

## M. DE VERTEUIL.

Lequel des deux genres de vie te paroît le plus agréable pour les hommes, de se mêler quelquefois ensemble pour se communiquer leurs pensées et leurs sentimens, ou de rester toujours solitaires, sans former aucune liaison les uns avec les autres?

#### ADRIEN.

Si j'en juge d'après moi-même, j'aurai bientôt décidé. Je me plais souvent à me voir seul, pour en être plus appliqué à mes études; mais je ne voudrois pas que cette retraite durât toute la journée; et lorsque j'ai fini mes devoirs, j'aime à me retrouvez

avec mon petit frère, avec mes sœurs et me

## M. DE VERTEUIL.

Tu as bien raison, car vous pouvez alo jouer les uns avec les autres, ou aller vo promener de compagnie, ou travailler essemble dans le jardin. Mais s'il vous falk toujours prendre séparément vos plaisir comme vous prenez vos leçons, je conque vous en seriez bientôt dégoûtés.

#### ADRIEW.

Oh! c'est bien vrai, mon papa.

## M. DE VERTEUIL.

Il en est exactement de même pour l hommes. Nous venons de voir qu'ils tro vent beaucoup d'avantages à travailler concert pour leurs besoins mutuels. Ils tro vent aussi, comme toi, une jouissance pl douce à prendre ensemble leur récréation leurs plaisirs.

## ADRIEN.

La preuve en est qu'on n'a jamais vu r quelqu'un lorsqu'il est seul.

### M. DE VERTEUIL.

Ce penchant qui porte les hommes à rechercher pour vivre les uns avec les autrur goûter leurs amusemens en commu

pour se partager entre eux leurs travaux, se nomme sociabilité; et l'assemblage des hommes qui se réunissent dans cet objet, se nomme société. En recueillant tout ce que nous avons dit jusqu'à présent dans cet entretien, tu peux juger combien ce sentiment de sociabilité est un don précieux pour les hommes, et combien l'établissement des sociétés leur est avantageux. Par-là ils sont tous en état, non-seulement de se procurer les uns les autres tout ce qu'il leur faut pour satisfaire aux besoins ordinaires de la vie, par un travail plus facile et plus parfait, mais encore dans les intervalles de leurs occupations, ils peuvent se délasser de la manière la plus agréable, et goûter ensemble mille sensations délicieuses, auxquelles ils deviennent plus sensibles en les partageant. Celui qui voudroit vivre à l'écart et travailler seul pour lui-même, pourroit à peine se construire une mauvaise cabane, où il seroit bientôt réduit à périr de tristesse et d'ennui, tandis que les hommes, en se réunissant, bâtissent des villes magnifiques où ils vivent ensemble au milieu de l'abondance et des plaisirs. Le sauvage errant au hasard dans

## 322 LES AVANT. DE LA SOCIÉTÉ.

nourriture, de fruits agrestes, d'écorces et de racines : il n'a, pour se garantir de la fraicheur humide des nuits et des glaces de l'hiver, que la peau de quelque bête féroce, dont il ne sait pas même se revêtir. L'homme civilisé, au contraire, force la nature à lui fournir les fruits les plus abondans et les alimens les plus sains, qu'il fait préparer de la manière la plus flatteuse pour son goût. Il se fabrique des étoffes chaudes, le gères et moelleuses, qu'il fait varier pour toutes les températures et toutes les saisons. Que seroit-ce encore si je te parlois de tous les arts agréables que la société seule a su lui faire inventer, pour charmer ses sens et pour amuser son imagination! de ces nobles connoissances qui fortifient sa raison, élèvent son ame, agrandissent son génie, lui font parcourir en un instant de la pensée, la terre, les mers et les cieux, et remplir en quelque sorte de lui-même toute l'immensité de l'univers!



# MONNOIE,

## COMMERCE, MARCHANDS.

# M. DE VERTEUIL, ADRIEN, son fils.

#### M. DE VERTEUIL.

Dans l'entretien que nous eûmes l'autro jour, mon cher Adrien, nous demeurâmes bien convaincus par nos réflexions, que nul homme n'est en état de faire seul toutes les choses qui lui sont nécessaires pour remplir ses besoins, qu'il faut en conséquence que celui-ci se charge d'une partie et celui-là d'une autre, afin qu'ils puissent tous se procurer de la manière la plus commode, la plus sûre et la plus abondante, toutes leurs nécessités. T'en souviens-tu encore?

#### ADRIEN.

Oh! oui, mon papa, je n'ai eu garde de l'oublier.

#### M. DE VERTEUIL.

Nous vimes ensuite que pour que chacun pût vivre de son état, il falloit que tous sus-

sent besoin mutuellement du fruit de leurs travaux; le tailleur, par exemple, des grains du paysan; le paysan, à son tour, des habits du tailleur, et ainsi des autres.

## ADRIEN.

Je me le rappelle aussi. Je voulois même qu'ils troquassent ensemble, comme je troque de mes ouvrages avec ceux de mes sceurs.

#### M. DE VERTEUIL.

Il est vrai; et je te dis, à cette occasion. que les hommes avoient imaginé un moyen encore plus commode. Je promis de te faire connoître ce moyen; le voici : Dans l'enfance des sociétés, les hommes ont commencé par faire ce que vous faites vousmêmes, toi et tes sœurs, dans votre enfance, c'est-à-dire par faire ensemble des échanges, pour se procurer mutuellement ce qui leur manquoit. Celui, par exemple, qui possédoit plus de moutons qu'il ne lui en falloit pour son usage, mais qui, enrevanche, n'avoit pas assez de grain, étoit obligé d'aller de tous côtés chercher quelqu'un qui eût du grain de reste, et de lui demander s'il vouloit lui en donner un sac pour un ou deux.moutons.

#### ADRIEN.

Voilà précisément ce que je fais, lorsque j'ai quelques dessins de trop, et qu'il me manque une bourse ou des jarretières.

#### M. DE VERTEUIL.

Si l'homme au grain étoit content de cette proposition, il donnoit de son bled, recevoit un ou deux moutons en échange, et l'affaire étoit ainsi terminée. Mais il pouvoit arriver que celui qui avoit trop de grain eût assez de moutons, ou qu'il ne se souciât pas d'en avoir. Alors il falloit que l'homme aux moutons allat s'adresser successivement à d'autres personnes, jusqu'à ce qu'enfin il en trouvat une qui eût trop de grain, et qui voulût justement échanger contre des moutons ce superflu.

#### ADRIBN.

Cela commence à devenir embarrassant.

## M. DE VERTEUIL.

Tous ces échanges, comme tu le vois, coûtoient beaucoup de soins et de peines. Ils ne pouvoient même quelquefois s'effectuer, soit parce que l'on ne s'accordoit pas sur la mesure de bled qui pouvoit répondre à la valeur d'un mouton, soit parce qu'il s'élevoit encore de plus grandes difficultés,

Le Livre de Famille.

326 MONNOIE, COMMERCE,

lorsqu'il étoit question d'échanges d'une autre nature, comme par exemple du troc de quelque service, ou de quelques journées de travail, contre un agneau ou un instrument de labourage.

#### ADRIEN.

Je vois là bien du temps perdu, et peutêtre même que la chicane va s'en mêler.

## M. DE VERTEUIL.

C'est ce qui fit concevoir l'idée de chercher quelque moyen qui pût abréger les négociations et rendre les affaires plus aisées à conclure.

#### ADRIEN.

Et comment les hommes trouvèrent-ils ce moyen, mon papa?

## M. DE VERTEUIL.

Après avoir fait sans doute un nombre infini d'opérations très-compliquées, ils en vinrent enfin à cette idée bien simple: Nous n'avons qu'à trouver une chose qui puisse être le signe représentatif de toutes les valeurs. Ils imaginèrent donc la monnoie, c'est-à-dire les petites pièces d'or, d'argent et de cuivre, sur lesquelles on empreint, dans chaque état monarchique, le nom, la figure et les armoiries du chef de la nation, et dans

#### MARCHANDS.

tutres pays, les armoiries seulement, acmpagnées d'une inscription, ou d'une mare quelconque.

#### ADRIEN.

Ah! je commence à comprendre.

## M. DE VERTEUIL.

Tu connois toutes les pièces de monnoies i ont cours en France; les louis, les écus, sous, etc.: tu sais aussi quelle est la vair de chacune de ces pièces à l'égard des tres? Tu sais, par exemple, que cinq ces de douze sous valent autant qu'un peécu?

#### ADRIEN.

Oh, oui, mon papa; je sais tout cela à rveille. Ce que je ne comprends pas bien core, c'est comment cette monnoie est le ne représentatif de toutes les valeurs.

#### M. DE VERTEUIL.

Te souviens-tu que lorsque nous entrâmes er dans une boutique, pour t'acheter den nts, et que nous en demandâmes le primarchande nous dit: Je les vends vingtatre sous, messieurs; c'est un prix fait mme celui des petits pâtés?

## ADRIEN.

Oui, mon papa, je me le rappelle

## MONNOIE, COMMERCE,

#### M. DE VERTEUIL.

Tu vois donc, mon ami, qu'une pièce de vingt-quatre sous est le signe représentatif de la valeur de chaque paire de gants de la même grandeur et de la même qualité que les tiens, puisque tu peux en avoir autant de paires que tu voudras pour autant de pièces de vingt-quatre sous.

#### ADRIEN.

Oui, mon papa, je conçois à présent. De la même manière, un gros sou est le signere présentatif de la valeur de chaque petit pâté.

## M. DE VERTEUIL.

A merveille, mon fils. Tu peux déjà voir en ceci même l'un des avantages de l'invention de la monnoie. Car supposons qu'un pâtissier voulût avoir des gants pour un de ses fils qui seroit de ta taille, et qu'il ne voulût pas débourser d'argent, il pourroit aller ches la gantière et lui dire: J'ai besoin pour mon fils, d'une paire degants de vingt-quatresous voulez-vous me la donner pour ces vingt-quatre petits pâtés d'un sou que je vous apporte? Il ne seroit plus question que de savoir si la gantière est assez friande de petit pâtés pour accepter cet échange; car le pris de chacun des objets étant bien déterminé

par le moyen du signe représentatif de leur valeur, il ne pourroit y avoir de difficulté sur ce point.

#### ADRIEN.

Oui, cela est vrai, mon papa. C'est comme si le pâtissier avoit dit à la gantière: Achetez-moi ces vingt-quatre petits pâtés, et je vous acheterai une paire de gants. Cela est convenu, n'est-ce pas? Or, maintenant.....

#### M. DE VERTEUIL.

A merveille, Adrien, poursuis.

## ADRIEN.

En achetant mes vingt-quatre petits pâtês, qui coûtent un sou la pièce, vous devriez me donner une pièce de vingt-quatre sous; en achetant vos gants, qui sont du même prix, il faudroit que je vous rendisse votre pièce: il n'est donc pas nécessaire de mettre la main à la poche. Voilà mes petits pâtés, donnezmoi vos gants.

## M. DE VERTEUIL.

C'est on ne peut mieux, mon cher fils. Tu vois par-là que la monnoie est le signe représentatif de la valeur de toutes choses.

#### ADRIEN.

Il n'est rien de si clair. Mais, mon papa,

330 MONNOIE, COMMERCE, quels sont les autres avantages de l'invention de la monnoie?

#### M. DE VERTEUIL.

Je vais te les dire, mon fils. Si j'avois besoin d'une mesure de bled, d'une pièce de
vin, ou d'un sac de laine, et qu'il n'y ent
pas de monnoie, alors, comme nous le disions au commencement de cet entretien, je
serois d'abord obligé de voir parmi les choses dont je puis me passer, si j'aurois de quoi
me procurer en troc les choses qui me manquent; il me faudroit ensuite courir de coté
et d'autre pour trouver une personne à qui
le troc put convenir, et ensin m'accorder
avec elle sur les conditions de l'échange;
ce qui entraîne, comme tu en es convenu,
beaucoup d'embarras et de difficultés.

ADRIEN.

Il est vrai.

#### M. DE VERTEUIL.

Mais, depuis l'invention de la monnoie, je n'ai plus besoin de me donner tant de peine. Je n'ai qu'à vendre les objets que j'ai de trop, et que j'aurois proposés en échange; avec cet argent je suis sûr d'avoir, quand je le voudrai, les choses que je desire, parce que les marchands de bled, de vin ou de

laine, aimeront mieux, par la même raison, avoir de l'argent, que tout ce que j'aurois pu leur proposer en troc, parce qu'ils sont sûrs d'avoir à leur tour, pour l'argent que je leur donnerai, toutes les autres choses qu'ils voudront eux-mêmes acheter.

ADRIEN.

Cela me paroît clair.

M. DE VERTEUIL.

C'est aussi par une suite de l'invention de la monnoie, qu'il s'est établi dans toutes les villes et dans tous les villages des magasins et des boutiques où l'on peut trouver, pour de l'argent, toutes les choses diverses que l'on desire, sans avoir besoin d'aller courir en mille endroits pour se les procurer. Ainsi, par exemple, moi qui demeure à la ville, je ne suis pas obligé de traverser les campagnes pour aller acheter du bled chez le laboureur. du vin chez le vigneron, et de la laine chez le berger. Je trouve ici, à ma porte, des marchands qui ont une grande provision de bled, de vin et de laine, et qui me les cèdent pour mon argent, au moment précis où je veux les avoir, et de la qualité que je les desire.

ADRIEN.

Mais, dites-moi, je vous prie, comment

## 332 MONNOIE, COMMERCE,

les marchands gagnent-ils à cela? Je conçois sans peine que les gens de la campagne trouvent du profit à vendre le bled qu'ils ont moissonné, le vin qu'ils ont tiré de leurs vendanges, la laine qu'ils ont coupée sur le dos des moutons élevés dans leur bergene; mais les marchands qui vendent du bled, du vin et de la laine, ne les ont pas recueillis eux-mêmes?

#### M. DE VERTEUIL.

Non, sans doute; mais ils sont allés acheter ces denrées chez les paysans, et ils les revendent aux gens de la ville un peu plus cher qu'elles ne leur ont coûté. Ce surplus fait leur juste profit; car il faut bien qu'ils soient payés de la peine qu'ils ont prise de courir pour faire leurs emplettes, du soin qu'ils prennent de ces marchandises dans leur magasin, et de l'embarras qu'ils ont de les détailler quelquefois par de très-petites portions. Tout cela les occupe tellement, qu'ils n'ont pas le temps de travailler de leurs mains pour gagner de quoi vivre; et c'est par le seul gain qu'ils font sur cette vente, qu'ils peuvent soutenir les dépenses de leur maison, et élever leurs enfans.

#### ADRIEN.

Mais, mon papa, ne puis-je pas aller moimême chez les gens de la campagne, acheter le bled, le vin et la laine dont j'ai besoin pour mon usage, comme le marchand va les acheter pour les revendre?

M. DE VERTEUIL.

Oui, vraiment, rien ne t'en empêche.

ADRIEN.

Alors je n'aurai plus besoin de passer par ses mains; et j'aurai les choses à meilleur marché, puisque je ne les payerai pas plus que lui.

M. DE VERTEUIL.

Oh! voilà où je t'arrête.

ADRIEN.

Et comment, s'il vous plaît?

M. DE VERTEUIL.

Tu dois nécessairement les payer plus cher, car les marchands qui vont faire leurs emplettes dans les campagnes, achètent en gros au paysan son bled, son vin et la dépouille de ses troupeaux. Or, le paysan trouve plus d'un avantage à se défaire de tout cela à la fois.

ADRIEN.

Et quels sont ces avantages, je vous prie?

#### M. DE VERTEUIL.

D'abord, pour son bled, il se délivre de la peine de le remuer de temps en temps dans son grenier, pour empêcher qu'il ne se gâte, et de la crainte de le perdre en tout ou en partie, soit par les vers ou les rats qui le dévorent, soit par les incendies qui arrivent si fréquemment dans les villages; ensuite, pour son vin, il épargne ce qu'il lui en coûteroit pour le nourrir dans ses tonneaux, et il n'a plus à craindre d'essuyer une grosse perte, si le vin venoit à tourner ou à s'aigrir: enfin, pour ses laines, il n'a plus à les battre et à les mettre à l'air pour empêcher qu'elles ne s'altèrent.

#### ADRIEN,

Vraiment, voilà bien des peines et des inquiétudes de moins.

## M, DE VERTEUIL.

Toutes ces considérations l'engagent à vendre ces denrées aux marchands qui les lui achètent toutes à-la-fois, et à les leur céder à beaucoup meilleur marché qu'il ne le feroit à toi ou à d'autres qui iroient les lui acheter en détail, d'autant mieux que, touchant à la fois une assez forte somme, il voit

mieux l'usage qu'il en peut faire pour faire prospérer de plus en plus sa culture.

#### ADRIEN.

Oui, en effet, ces raisons me paroissent fort bonnes.

#### M. DE VERTEUIĹ.

Ce n'est pas tout encore. Quand le paysan te vendroit en détail quelque partie de ses denrées au même prix qu'il les vend en bloc aux marchands, tu perdrois encore à ne pas les acheter un peu plus cher chez ceux-ci.

#### ADRIEN.

Et pourquoi donc, s'il vous plaît?

#### M. DE VERTEUIL.

C'est qu'il faudroit te détourner de tes affaires, pour aller faire tes emplettes à la campagne, et ainsi perdre un temps qui peut être précieux, et dépenser de l'argent à louer des chevaux et une voiture; en sorte que, tout balancé, il t'en coûte moins cher d'aller chez le marchand, et de lui donner quelque profit pour l'avantage que tu as de trouver chez lui, quand tu le desires, les choses dont tu as besoin, et de pouvoir faire ton choix pour le prix et pour la qualité.

#### ADRIEN.

Oui, je vois que l'on gagne amplement d'un côté ce que l'on perd de l'autre.

#### M. DE VERTEUIL.

Ce que je t'ai dit du bled, du vin et de la laine, s'étend à toutes les espèces de choses que l'on appelle marchandises, soit que les marchands les tirent du pays même, soit qu'ils les fassent venir des pays étrangers: en sorte qu'il n'est rien, dans une ville comme celle-ci, qu'il ne soit facile de se procurer, dès que l'on en a besoin.

#### ADRIEN.

Voilà qui est fort commode; mais les marchands ne peuvent-ils pas profiter de cela pour vous vendre les choses au prix qu'ils veulent?

#### M. DE VERTEUIL.

Non, mon ami; il y a toujours dans chaque ville plusieurs marchands qui vendent les mêmes objets: ainsi donc, si l'un d'eux vouloit faire sur sa marchandise plus de profit qu'il ne doit, tous les acheteurs se détourneroient de son magasin, pour aller dans un autre où l'on se contenteroit d'un profit raisonnable. C'est ce qui fait qu'un marchand n'ose pas demander plus que ses

confrères, de peur que l'on ne vienne plus acheter chez lui, ce qui l'auroit bientôt ruiné. Il suffit donc d'un seul pour arrêter l'avidité de tous les autres; et le prix de chaque chose s'établit sur un taux juste et modéré.

# RICHESSE, CAPITAL, INTÉRÊTS.

# M. DE VERTEUIL, ADRIEN, son fils.

#### M. DE VERTEUIL.

Je t'ai parlé plus d'une fois, Adrien, de gens qui ont de grandes richesses, et qui possèdent de grands biens. Je vais te dire maintenant en quoi consistent ces biens et ces richesses, et comment on parvient à les acquérir. Le premier de tous les moyens que l'on peut employer pour s'enrichir, est de travailler de ses mains. Ainsi, par exemple, le laboureur cultive de ses mains son champ, et le jardinier ses arbres et son potager; l'un

pour en retirer du grain, l'autre des fruits et des herbages, qu'ils vendent tous deux à ceux qui en ont besoin. Les personnes qui sont sous leurs ordres, travaillent aussi de leurs mains, pour recevoir d'eux chaque jour le prix de leur travail. C'est de même ce que font les charpentiers, les maçons, les menuisiers, les orfèvres, les serruriers, et ceux qui font de la toile ou des étoffes de laine, de coton et de soie, que l'on appelle fabricans. Ils travaillent tous de leurs mains, eux et leurs ouvriers, pour gagner de l'avegent par leur travail.

## ADRIEN.

Et c'est avec cet argent qu'ils achètent tout ce qu'il leur faut pour vivre, n'estce pas?

## M. DE VERTEUIL.

Oui, mon fils. Ceux qui dépensent chaque jour ce qu'ils gagnent par leur travail, sont obligés de travailler sans cesse, et ne deviennent, autant que cela dure, ni plus riches, ni plus pauvres; mais ceux qui sont actifs, industrieux, économes, et qui font de petites réserves sur leur entretien journa-lier, ramassent l'argent qu'ils épargnent,

CAPITAL, INTÉRÉTS. 339 pour s'en servir bientôt à en gagner davantage.

ADRIEN.

Et comment font-ils, mon papa?

M. DE VERTEUIL.

Ils s'y prennent de différentes manières.

ADRIEN.

Oh! voyons-en une, je vous prie.

M. DE VERTEUIL.

Supposons, par exemple, qu'un homme qui fait de la toile, gagne chaque jour plus d'argent qu'il ne lui en faut pour ses besoins et pour ceux de sa famille. Lorsqu'il est parvenu à ramasser une petite somme de ses économies, il va chercher un garçon qui sache son métier, et qui veuille travailler auprès de lui, et il lui dit: Si vous voulez venir faire de la toile chez moi, je vous fournirai tout le fil dont vous aurez besoin, e je vous donnerai de plus tant de sous par jour pour votre peine; mais à cette condition, toute la toile que vous ferez m'appartiendra, et je pourrai la vendre à mon profit.

#### ADRIEN.

Oh! oui, mon papa, je comprends. C'est comme vous m'avez dit autrefois, que vous

avez fait avec Louis le jardinier, pour l'entretien de votre jardin.

#### M. DE VERTEUIL.

C'est exactement la même chose, mon fils. Lorsque la convention est acceptée, cet homme que l'on appelle maître, parce que le garçon travaille sous ses ordres, lui donne de la toile à faire, et la revend ensuite un peu plus d'argent qu'il ne lui en coûte pour payer le fil et le garçon, et ce surplus est son gain. Ainsi il gagne de l'argent, non-seulement avec la toile qu'il fait lui-même, mais encore avec celle que son garçon lui fait. Son entretien cependant ne lui coûte pas plus, et ainsi il amasse encore plus d'argent qu'il ne faisoit auparavant.

## ADRIEN.

Oui, mon papa, cela est clair. Mais cet argent, qu'en fait-il?

#### M. DE VERTEUIL.

S'il n'a pas une manière plus avantageuse de l'employer, il s'en sert pour mettre un plus grand nombre d'ouvriers au travail, et pour gagner ainsi encore plus d'argent. De cette façon, plus il va, plus il fait travailler de bras pour son compte, et par conséquent plus il s'enrichit.

# CAPITAL, INTÉRÊTS. 341

#### ADRIEN.

Mais, mon papa, en travaillant pour euxmêmes, les ouvriers ne gagneroient-ils pas plus d'argent que le maître ne leur en donne?

#### M. DE VERTEUIL.

Oui, sans doute, mon fils, puisque le maître a la plus grande partie du produit de leur travail; mais les ouvriers ne sont pas en état de travailler pour leur compte.

#### ADRIEN.

Et pourquoi donc, je vous prie?

## M. DE VERTEUI.L.

Pour faire de la toile, il faut du fil, un métier et des outils; il faut encore prendre à loyer une maison, et tout cela coûte de l'argent. Mais ceux qui louent leur travail à la journée n'ont point d'argent, et par conséquent ils sont hors d'état de faire toutes les dépenses nécessaires pour s'établir. Il faut donc qu'ils aillent travailler chez ceux qui peuvent faire ces depenses; et c'est ceux-ci qui ont le produit de leur travail, en leur payant chaque jour le prix de leur journée pour les faire subsister.

#### ADRIEN.

Les pauvres gens, que je les plains!

#### M. DE VERTEUIL.

Et moi aussi, mon fils. Mais ils ont au moins l'espérance de parvenir, par leur économie, à se faire à leur tour un petit établissement?

#### ADRIEM.

Il est vrai, puisque les maîtres ont commencé comme eux.

#### M. DE VERTEUIL.

Ce que je t'ai dit du tisserand, tu sens à merveille que cela s'étend à tous les autres fabricans, quel que soit leur métier. Le second moyen de gagner de l'argent, est le commerce que l'on fait aussi de diverses manières. Par exemple, on commence par acheter quelques petites marchandises, que l'on revend avec un peu de profit.

## ADRIEN.

Oui, mon papa; comme ces petits marchands qui courent les rues.

## M. DE VERTEUIL.

Eh bien, mon fils, lorsqu'un de ces petits marchands dont tu parles, gagne chaque jour assez d'argent pour n'avoir pas besoin de l'employer en entier à sa subsistance et à son entretien, il emploie le surplus à acheler plus de marchandises qu'auparavant, capital, intérêts. 343 et alors il fait d'autant plus de profit, qu'il achète et revend davantage. En étendant ainsi peu à peu son commerce, plus il va, plus il s'enrichit; et il y a un grand nombre d'exemples de ces petits marchands qui sont devenus à la fin les plus riches particuliere de leur pays.

## ADRIEN.

Mais, mon papa, lorsqu'ils sont devenus riches, que font-ils de cet argent? le dépensent-ils?

#### M. DE VERTEUIL.

Ceux qui sont sages ne le dépensent pas tout. Ils font, à la vérité, beaucoup plus de dépenses, lorsqu'ils sont riches, qu'ils n'en faisoient lorsqu'ils étoient pauvres; mais il y a aussi beaucoup de gens qui gagnent plus à faire le commerce ou à cultiver les terres, ou à faire travailler des ouvriers dans leurs fabriques, qu'ils ne sauroient en dépenser en vivant avec la plus grande aisance.

#### ADRIEN.

Que peuvent-ils donc faire de ce surplus, à moins de le garder dans leurs coffres?

## M. DE VERTEUIL.

Dans leurs coffres! il ne leur rapporteroit rien; ils ne l'y gardent qu'en attendant

l'occasion de s'en servir avec avantage, en le plaçant de manière qu'il leur rapporte un nouveau profit.

#### ADRIEN.

Et comment le placent-ils?

## M. DE VERTEUIL.

Ils peuvent le faire encore de diverses manières. Par exemple, ils achètènt la maison où ils demeurent, ou d'autres maisons qu'ils louent pour une certaine somme d'argent par an; et cette somme accroît encore leurs richesses, s'ils ne préfèrent pas de s'en servir pour augmenter leur dépense. Lorsqu'ils ne veulent pas acheter de maison, ou qu'ils en possèdent assez, ils achètent des pièces de terre. Ils les font cultiver à leur profit, ou, s'ils veulent s'épargner ce soin, il ne manque pas de fermiers qui les prennent en ferme, moyennant une certaine somme qu'ils leur payent par an.

#### ADRIEN.

Et pourquoi les fermiers prennent-ils ces terres en ferme ?

#### M. DE VERTEUIL.

Pour les cultiver et y faire venir du bled, ou bien pour y faire nourrir du bétail, si ces terres sont en prairies. De l'une ou de l'autre de ces manières les fermiers gagnent plus d'argent qu'ils n'en donnent pour le prix de leur ferme. Ce prix annuel que le maître de la terre reçoit, grossit ses revenus, et par conséquent sa richesse; et quoiqu'il ait affermé cette terre, il en conserve la propriété, parce que c'est seulement son usage qu'il cède au laboureur, pour le prix que celui-ci lui en donne tous les ans, pendant un certain nombre d'années dont ils sont convenus.

#### ADRIEN.

Et lorsque ce nombre d'années s'est écoulé, mon papa?

#### M. DE WERTEUIL.

Alors le maître de la terre peut en faire ce qu'il lui plaît, c'est-à-dire la cultiver luimême, ou la donner une seconde fois en ferme au même fermier, ou prendre un autre fermier qui lui en donne davantage.

## ADRIEN.

Mais si, avant ce temps, un second lui en présentoit un meilleur prix, est-ce qu'il ne pourroit pas l'accepter?

## M. DE VERTEUIL.

Non, sans doute, mon fils. Le fermier, en faisant un bail, c'est-à-dire en faisant un traité avec le maître de la terre, pour ex jouir pendant un certain nombre d'années déterminé, a dû être assuré que pendant tout ce temps il ne seroit pas troublé dans sa jouissance. C'est dans cette assurance qu'il sème, qu'il plante, qu'il défriche; et il ne seroit pas juste, lorsqu'il auroit fait toutes ces améliorations, qu'un autre survint pour en profiter.

#### ADRIEN

Oui, vous avez raison, mon papa.

## M, DEVERTEUIL.

Revenons au propriétaire de la terre. Aussi long-temps qu'il en reste possesseur, c'est-à-dire qu'il ne la revend pas à un autre, sa richesse s'accroît tous les ans de la somme que son fermier lui paye.

### ADRIEN.

Oui; mais-si son fermier ne le paye pas?

M. DE VERTEUIL.

Il se garde bien d'y manquer; car, en ce cas, il seroit exposé à voir vendre tous ses meubles et tous ses outils, au profit du maître de la terre, et même à voir casser son bail.

#### ADRIEN.

Oh! je sens que cela doit le rendre exact # ses payemens.

# CAPITAL, INTÉRÉTS.

## M. DE VERTEUIL.

Il est encore une autre manière de faire usage de son argent, ou, comme on dit, de le placer, en sorte qu'il rapporte un certain profit, sans avoir besoin d'acheter ni terres ni maisons, ni d'établir des fabriques, ou de faire le commerce.

Lorsqu'on veut acheter une maison ou une terre, ou que l'on veut étendre davantage son commerce ou ses fabriques, et que l'on n'a pas assez d'argent pour cela, alors on cherche quelqu'un qui ait de l'argent à placer. Si une telle personne vient à savoir que moi, par exemple, j'ai une certaine somme oisive dans mes coffres, elle vient me trouver, et me dit : Si vous voulez me prêter mille écus pour tel nombre d'années (cinq ans, si tu veux), je vous donnerai chaque année cinquante écus, et au bout des cinq ans, je vous rendrai vos mille écus tout entiers. Si je consens à cette proposition, parce que la personne me paroît honnête et en état de me payer, je lui compte la somme. En la recevant, elle me donne en échange un papier où elle déclare avoir emprunté de moi mille écus, pour lesquels elle s'oblige de me donner cinquante écus chaque année, et de me rendre mes mille écus en entier au bout de cinq ans. Elle met sa signature au bas de ce papier; et c'est ce qu'on appelle un billet ou une obligation. La somme que je lui prête s'appelle capital, et les cinquante écus qu'elle me donne chaque année, s'appellent rente ou intérêts.

#### ADRIEN.

Il me semble, mon papa, que cette personne ne gagne pas beaucoup à ce marché.

### M. DE VERTEUIL.

Pourquoi le penses-tu, mon fils? c'est sans doute parce qu'elle ne reçoit que mille écus, et que, pour cette somme, elle me donne d'abord cinquante écus tous les ans, et qu'au bout de cinq années, elle n'en est pas moins obligée de me rendre mes mille écus tout entiers.

#### ADRIEN.

Oui, vraiment; n'est-ce pas une duperie de sa part?

#### M. DE VERTEUIL.

Non, pas autant que tu pourrois l'imaginer. Elle y gagne plus que moi, peut-être.

#### ADRIEN.

Et comment cela, je vous prie?

## CAPITAL, INTÉRÊTS.

34a

## M. DE VERTEUIL.

C'est qu'elle n'emprunte ces mille écus que pour les employer d'une manière qui lui rapporte, tous les ans, au-delà des cinquante écus qu'elle me donne. Si elle achète, par exemple, pour cette somme, une pièce de terre, qu'elle trouve à affermer soixante écus, tu vois déjà que c'est dix écus qu'elle gagne; mais si elle met ces mille écus dans son commerce ou dans ses fabriques, elle peut aisément gagner beaucoup davantage, lorsque ses affaires vont bien. Il n'y a donc pas de perte pour elle, mais souvent, au contraire, un très-grand profit à me donner cinquante écus par an de mes mille écus.

## ADRIEN.

Mais, mon papa, est-il bien honnête de prêter de l'argent à quelqu'un pour en tirer tlu profit?

## M. DE VERTEUIL.

Pourquoi non, mon fils? Nous avons vu l'autre jour que l'argent étoit le signe représentatif de toutes les valeurs. Une somme de mille écus représente donc un champ que j'achèterois à ce prix. Or, si je puis honnétement affermer un champ que j'achète, ne puis-je pas de même affermer, pour ainsi.

## RICHESSE,

dire, l'argent avec lequel je l'aurois acheté?

#### ADRIEN.

En effet, l'un vaut l'autre.

### M. DE VERTEUIL.

Lors donc qu'une personne desire que je lui prête mes mille écus, dont j'aurois pu faire usage moi-même, il est juste qu'elle me donne tous les ans une rente qui réponde à ce que ces mille écus m'auroient rapporté si je les avois employés comme elle; autrement je serois un insensé de me priver, sans aucun dédommagement, d'une somme qui m'auroit rapporté un revenu honnête, pour la mettre entre les mains d'une autre personne qui s'en feroit elle-même un revenu

## ADRIEN.

Oh! c'est clair.

## M. DE VERTEUIL.

Je puis cependant renoncer à recueillir le fruit d'un argent acquis par mon travail, ou ménagé par mon économie, lorsqu'il s'agit d'obliger un ami, ou de secourir un malheureux qui peut se tirer d'embarras par ce moyen. C'est alors que je me reprocherois de recevoir l'intérêt de l'argent que je leur aurois prêté, puisque j'aurois déjà trouvé cet intérêt dans la satisfaction que mon cœur

éprouve à les obliger. Mais si un étranger m'emprunte pour s'enrichir, n'est-il pas raisonnable qu'il me donne une partie du gain qu'il fait avec mon argent, pour me tenir lieu du gain que j'aurois pu faire moi-même si je l'avois employé?

## ADRIEN.

Rien de plus juste, mon papa. Mais n'estil pas d'autres moyens de placer son argent?

M. DE VERTEUIL.

Il en est un autre encore, que je veux te dire; mais pour que tu puisses mieux le comprendre, il est nécessaire de te parler auparavant d'un autre objet dont il importe que tu sois instruit. Tu as souvent entendu dire, sur-tout pendant ces derniers temps, que l'état est obligé de faire beaucoup de dépenses, et que tous les citoyens, pour fournir à ces dépenses, payent différentes impositions?

## ADRIEN.

Oui, mon papa.

## M. DE VERTEUIL.

Dans un état bien administré, ces impositions ne s'élèvent qu'à la somme justement nécessaire pour les frais de l'administration, ou seulement à quelque chose de plus, que l'on tient en réserve pour parer à des événemens imprévus.

#### ADRIEN.

Et quels peuvent être ces événemens imprévus, je vous prie?

#### M. DE VERTEUIL.

Je me bornerai à te citer celui du moment : la crainte d'une guerre qui nous oblige de faire des préparatifs pour n'êve pas surpris.

#### ADRIEN.

Oui, je comprends.

## M. DE VERTEUIL.

Mais quand la guerre arrive en effet, alors l'état se trouve avoir besoin de plus d'argent que les impôts n'en rapportent, et il a besoin de très-fortes sommes à la fois. Dans une pareille circonstance, où il n'est pas possible d'établir tout de suite de nouvelles impositions, l'état dit aux citoyens: Si vous voulez me prêter de l'argent pour lever des troupes, armer des vaisseaux, et pourvoir à tous les besoins de la guerre, alors, sur les nouveaux impôts qu'il faudra établir pour la dépense extraordinaire que la guerre va occasionner, je vous payerai, tous les ans, cinquante francs pour chaque

## CAPITAL, INTERETS. 353

somme de mille livres que vous me prêterez, et cela, jusqu'à ce que les nouveaux impôts et mes économies m'aient mis en état de vous payer en entier la somme que vous m'aurez prêtée.

#### ADRIEN.

Oui, oui, je conçois à merveille. L'état fait alors comme le particulier dont vous me parliez, et qui emprunte l'argent qui lui manque pour faire aller ses affaires.

## M. DE VERTEUIL.

C'est justement la même chose. Aussi l'état donne-t-il de même que ce particulier, des billets ou obligations à celui qui lui prête son argent. Ainsi, pour chaque somme de mille livres que je prête à l'état, il me donne un billet dans lequel il déclare qu'il a reçu de moi la somme de mille livres, et que, pour cette somme, il me payera à moi, ou à telle autre personne à qui j'aurai cédé mon droit, cinquante livres d'intérêt par an, jusqu'à ce qu'il m'ait rendu en entier la somme que je lui ai prêtée.

#### ADRIEN.

Un mot d'explication, mon papa, je vous prie. Vous dites qu'il payera ces cinquante livres d'intérêt à telle autre personne à qui vous aurez cédé votre droit? je ne comprends pas bien cela.

#### M. DE VERTEUIL.

Je vais te l'expliquer. Avec le billet d'état que j'ai reçu pour la somme que j'ai prétée, je puis aller tous les ans demander aux payeurs des rentes de l'état, la somme de cinquante livres d'intérêt, pour l'année qui vient de s'écouler; mais je ne puis redemander, lorsque je le veux, le capital de mille livres que j'ai prêté, parce que l'état n'a pas toujours assez d'argent en caisse pour rembourser les sommes qu'il a empruntées, au moment précis où les prêteurs voudroient les ravoir. Il faut attendre le terme dont on est convenu.

#### ADRIEN.

Voilà qui est fort incommode, mon papa, de ne pouvoir pas ravoir son argent lorsqu'on en a besoin.

### M. DE VERTEUIL.

Cela est vrai, mon fils. Mais lorsqu'on a prêté de l'argent jusqu'à une certaine époque, on devroit savoir qu'on n'en seroit pas remboursé avant ce temps.

#### ADRIEN.

Cela no laisse pas cependant d'eur fla

CAPITAL, INTÉRÊTS. 355 cheux; car on pourroit mourir de faim avec son chiffon de papier.

## M. DE VERTEUIL.

Rassure-toi, mon ami. Il est heureusement une autre manière de ravoir son argent lorsqu'on le desire; ce qui revient au même.

#### ADRIEN,

Ah! tant mieux. Mais comment dong faire, en pareil cas?

# M, DE VERTEUIL.

Aussitôt que j'ai besoin des mille livres que j'ai prêtées à l'état, je vais trouver la première personne qui a de l'argent à placer, et je lui dis : Voici une obligation par laquelle l'état reconnoît me devoir la somme de mille livres de capital, avec cinquante livres d'intérêt par an. Si vous voulez me rembourser les mille livres, et me payer l'intérêt échu jusqu'à ce jour, je vais vous céder mon obligation. De cette manière, vous pourrez, à la fin de chaque année, aller toucher à ma place, du payeur des rentes, les cinquante livres d'intérêt annuel; et lorsque le temps que l'état a pris pour s'acquitter du capital sera arrivé, c'est à vous qu'il le remboursera, puisque je vous transporte mon droit. Cette personne accepte avec plaisir ma proposition, parce qu'elle trouve ainsi le moyen de tirer l'intérêt du capital qui étoit oisif dans ses coffres, et que si elle vient à avoir besoin de son argent, elle pourra faire avec une autre personne ce que je viens de faire avec elle. C'est ainsi que les obligations passent de main en main, jusqu'au moment où l'état les rembourse.

## ADRIEN.

Rien de plus commode, en effet.

# M. DE VERTEUIL.

Revenons maintenant à notre premier objet. Tu peux comprendre, d'après tout ce que nous avons dit, que celui qui a des terres, des maisons et des obligations dont il retire un revenu annuel, et qui, au lieu de dépenser tout ce revenu, en réserve une partie pour acheter encore d'autres terres, d'autres maisons et d'autres obligations, doit d'année en année devenir plus riche.

# ADRIEN.

Cela est clair.

## M. DE VERTEUIL.

Sa richesse s'accroît ainsi, quoiqu'il ne travaille pas de ses mains pour gagner de l'argent, quoiqu'il n'établisse pas de fabri-

## ADRIEM.

Il n'est rien de si aisé à concevoir.

## M. DE VERTRUIL.

La richesse de cet homme s'accroît encore davantage, s'il exerce ses talens en qualité d'avocat ou de notaire, ou s'il a quelque emploi pour lequel il reçoive des appointemens: plus il gagne dans ses fonctions, plus il économise sur ses revenus.

## ADRIEN.

Et par conséquent, plus il peut s'enrichir. Je ne m'étonne pas s'il y a des gens qui possèdent tant de biens.

## M. DE VERTEUIL.

Il est vrai. Il y en a d'autres, au contraire, qui aiment mieux dépenser tout leur revenu, et ceux-là ne deviennent ni plus pauvres, ni plus riches; mais leur fortune reste toujours dans le même état.

ADRIEN.

## M. DE VERTEUIL.

D'autres enfin dépensent plus qu'ils n'ont de revenus, sans rien gagner d'ailleurs pour réparer la brèche qu'ils font ainsi chaque année à leur capital. Ceux-là, comme tu le sens à merveille, plus ils vont, et plus ils deviennent pauvres; et ils finissent souvent par souffrir le besoin dans leur vieillesse, après avoir joui de l'aisance dans leurs premières années.

## ADRIEN.

Voilà de grands fous, ce me semble.

# M. DE VERTEUIL.

Oui, sans doute, mon fils, et ils méritent bien leur sort; mais leurs pauvres enfans, que je les plains! Il auroit bien mieux valu pour eux qu'ils fussent nés dans la pauvreté.

# ADRIEN.

Pourquoi donc, mon papa, je vous prie?

M. DE VERTEUIL.

Lorsque les parens viennent à mourir, ils laissent tous les biens qu'ils possèdent à leurs enfans, qui les partagent entre eux; mais lorsque les parens ont dissipé leurs biens, ils ne peuvent rien laisser à leurs enfans, qui sont alors aussi pauvres que les parens l'étoient avant de mourir. Il faut donc que

ces enfans se livrent au travail le plus pénible, pour avoir de quoi vivre; et cela leur est d'autant plus dur, qu'ils n'y sont pas accontumés, et qu'au lieu d'avoir appris quelque métier pour gagner leur vie, ils ont, au contraire, été nourris dans la mollesse, tandis que leurs parens jouissoient d'une fortune aisée. Tu vois donc que ces pauvres enfans sont plus malheureux de leur bonheur passé, qu'ils ne le seroient d'être nés dans la misère, parce qu'alors du moins ils auroient appris de bonne heure à mener une vie dure et à gagner leur pain.

## ADRIEN.

Oui, cela n'est que trop vrai, mon papa; mais lorsque les parens sont riches, les enfans sont-ils riches aussi?

## M. DE VERTEUIL.

Cela n'arrive pas toujours. Si des parens n'ont qu'un seul enfant, cet enfant, en héritant de leurs biens, est lui seul aussi riche que son père et sa mère l'étoient ensemble. S'il y a deux enfans, ils partagent la succession, et chacun d'eux est alors aussi riche que leur père et leur mère l'étoient séparément; mais s'ils sont quatre, cinq, huit dix enfans, ou même davantage, il se trouve, par le partage des biens, que chacun des enfans n'a qu'un quart, qu'un cinquième, un huitième, un dixième, ou moins encore, de ceque leurs parens possédoient ensemble. C'est ainsi qu'il arrive souvent que les enfans de parens très-riches, ne sont pas riches eux-mêmes, lorsque les parens n'ont pas travaillé à accroître leurs biens en proportion de leur famille; car si le père et la mère avoient ensemble dix mille livres de rente, et qu'ils aient laissé dix enfans, chacun des enfans n'a plus que mille livres de rente pour sa portion; ce qui fait, comme tu le vois, une très-grande différence.

## ADRIEN.

Et que font alors ces enfans, mon papa?

M. DE VERTEUIL.

Ils cherchent, chacun de son côté, à se faire un état. L'un se retire à la campagne, et vit du produit de ses terres; l'autre établit une manufacture; celui-ci se met dans le commerce; celui-là entre dans la robe ou dans le service militaire; les autres enfin cherchent à obtenir des emplois. Ainsi chacun d'eux travaille à se tirer d'affairé, et quelquesois ils deviennent tous aussi riches que l'étoient leurs pareus.

## ADRIEN.

Ils doivent avoir bien de la peine. Il auroit bien mieux valu pour eux que chacun fût d'abord assez à son aise, pour n'être pas obligé de travailler.

# M. DE VERTEUIL.

Ils auroient peut-ètre gagné à cet arrangement beaucoup moins que tu ne penses. Il y a beaucoup d'hommes qui, dès leur jeunesse, ont eu assez de fortune pour n'avoir eu besoin de rien faire, et qui se sont contentés de vivre du revenu deleurs maisons, de leurs terres et de leurs obligations. Il semble, au premier coup d'œil, qu'ils doivent être les personnes les plus heureuses de la terre; mais lorsqu'on y regarde de près, on voit que c'est justement parmi ces riches qui n'ont rien à faire, que se trouvent les êtres les plus maladifs, les plus tristes et les plus mécontens de leur état.

# ADRIEN.

Et pourquoi donc, mon papa, je vous prie?

# M. DE VERTEUIL.

D'abord, l'oisiveté dans laquelle ils croupissent, les rend lourds et faineans; enuite l'usage d'une nourrituré friande et de Le Livre de Famille. licate affoiblit leur estomac: enfin, comme ils n'ont pas d'occupations fixes et nécessaires, ils ne savent, pendant la plus grande partie du jour, comment employer leur temps, et ils se voient dévorer par l'ennui, ce qui est le plus grand des malheurs.

ADRIEN.

En ce cas-là je les plains.

# M. DE VERTEUIL.

On voit, au contraire, que ceux qui sont forcés par la médiocrité de leur fortune, de mener une vie simple et frugale, jouissent ordinairement d'une bonne santé; que ceux qui ont un travail journalier qui les occupe, sont vifs, joyeux, ne s'ennuient jamais; et que la pensée d'être utile aux autres et à eux-memes par leurs travaux, leur donne une satisfaction intérieure que les oisifs ne connoissent pas, et dont ils ne peuvent même se former une idée. Tu vois par-là, mon fils, que pour vivre heureux, il s'agit moins d'être riche, que de savoir employer son tems. C'est une observation que je te prie de bien retenir, pour t'assurer toi-même de sa vérité dans tout le cours de ta vie.

# ADRIEN.

Oh! oui, mon papa, je vous le promets.

#### M. DE VERTEUIL.

Il y a encore une autre chose à remarquer dans ce que nous disions tout-à-l'heure.

## ADRIEN.

Et quoi donc, je vous prie?

## M. DE VERTEUIL.

Lorsqu'il y a beaucoup d'enfans dans une famille, il est tout naturel de prévoir que ces enfans seront infiniment moins riches que leurs parens.

## ADRIEN.

Oui, en effet; vous venez de me le démontrer.

## M. DE VERTEUIL.

Les parens, s'ils sont sages, doivent donc alors se garder avec soin d'accoutumer leurs enfans à mener une vie aussi aisée que celle qu'ils mènent eux-mêmes. Ils doivent, au contraire, leur faire prendre l'habitude du travail et de la frugalité: et les enfans, à qui l'on aura eu soin d'inspirer cette réflexion, sentirent d'eux-mêmes qu'une pareille éducation leur devient nécessaire.

## ADR"IEN.

Oh! oui, sans doute; m'en voilà convaincu pour ma part.

# RICHESSE,

# M. DE VERTEUIL.

Une vie frugale et laborieuse n'est un malheur que pour ceux qui, dès leur enfance, ont été nourris dans la mollesse; mais celui qui est accoutumé de bonne heure au travail et à la sobriété, sait y trouver ses plus doux plaisirs. Une fortune modérée remplira son ambition, tandis qu'elle ne paroîtroit aux autres qu'une situation indigente, dont ils n'auroient pas même le courage de chercher à sortir par l'exercice d'une sage industrie.

## ADRIEN.

O les làches!

## M. DE VERTEUIL.

Tu le vois, mon ami, tout dépend de l'éducation; et c'est pour cela que les pères ne peuvent jamais veiller avec trop de soin sur les idées et lés habitudes qu'ils voient prendre à leurs enfans, parce que c'est ordinairement à ces premières dispositions qu'est attaché le bonheur ou le malheur du reste de leur vie.

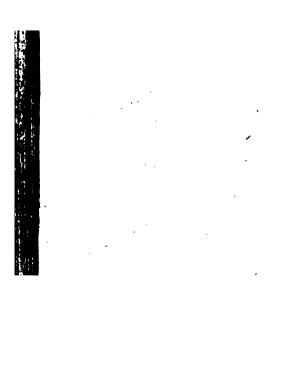
# ADRIEN.

O mon papa 'veillez donc sur les miennes, je vous en conjuré. Je m'abandonne entièrement à votre sage tendresse.

# CAPITAL, INTERETS. 365

M. DE VERTEUIL, en l'embrassant.

Oui, mon cher Adrien, j'en ferai mon devoir et mon plaisir. Je tâcherai sur-tout de t'apprendre de bonne heure à ne pas craindre le travail, et à te contenter de la situation à laquelle la Providence te destine, Si elle est fortunée, l'esprit de modération que tu auras contracté dès l'enfance, te défendra contre le danger naturel d'abuser de la prospérité; si elle est sujette à quelques embarras, tu auras la patience et le courage nécessaires pour combattre et vaincre l'infortune; les inspirations d'un cœur honnête te diront toujours le parti qu'il te faudra prendre, et tu ne pourras jamais manquer d'être intérieurement heureux, dans quelque état que tu puisses te trouver.



# **T A B L E.**

L'OBÉISSANCE page 1
La Justice 9
La Fidélité à sa parole 20
L'Utile avant l'agréable 27
La Propriété, ou le tien et le mien 36
Les Chats 49
Les Égards dus à nos serviteurs 53
Le Vol 61
Le Travail
Le Danger de crier pour rien
La Conscience
Les OEufs
La Toile, le Papier
Les Chiens
Les Chiens
Tout un Pays réformé par quatre Enfans 132
L'Air. 165 La Croissance des Plantes 172 La Pluie. 180 Les Vapeurs 185 Les Nuages 189
La Croissance des Plantes
La Pluie
Les Vapeurs. 185
Les Nuages
La Pluie
Les Suites fâcheuses de la colère 206
Les cinq Sens
Les Sensations
L'Ame des bêtes 231
L'Homme supérieur aux animaux 240
Imagination
Mémoire
Raisonnement. Jugement

TABLE.
Liberté, Volonté
Fable, Conte, Histoire
Les Bœufs en querelle, fable 279
L'Aveugle et le Boiteux, conte 289
Besoins généraux et particulièrs des Hommes. 296
Les Avantages de la Société
Monnoie, Commerce, Marchands323
Richesse, Capital, Interets 357

## PIN DE LA TABLE.



